МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Конспект НОД по обучению грамоте

 для подготовительной группы

 «Путешествие в страну Букварию»

 Подготовила и провела:

 Смирнова В.М.

 г. Железнодорожный 2014 г.

Оформление: на стенде висит плакат «Страна Буквари. На ковре стоят елочки и мольберт.

Материал: пенал с фишками (зеленые, красные, синие); игрушки (зайчик, ежик); ромашка из бумаги, карточки с написанными словами (машина, Родина, книга.

Программное содержание:продолжать учить детей выполнять звуко-буквенный анализ слов, выделять гласные и согласные звуки, придумывать предложения со словом зайчик из дву и трех слов, назыавть слова по порядку. Продолжать учить детей изменять слова в роде, числе, падеже. Учить четко произносить звуки чистоговорок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сегодня я вас приглашаю в путешествие в страну «Букварию». Как вы думаете, кто живет в этой стране?

Ответы детей (в ней живут буквы).

В: Правильно, но чтобы в нее попасть, нам нужно выбрать транспорт. А проездным билетом будут отгаданные загадки проводника.Слушайте внимательно, сначала я загадываю загадку, а потом вы говорите отгадку.

«Тридцать три сестрички – ростом невилички, если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ (буквы).

«Хоть не шляпа, а с полями, не цветок,а с корешком, разговаривает с нами всем понятным языком» (книга).

«Отгадай что за вещица: острый клювик, а не птица, этим клювиком она сеет, сеет семена. Не на поле, не на грядке, а в полях твоей тетрадки» (Ручка).

Молодцы! Отгадали все загадки, прошу всех занять свои места в вагоне.

Дети рассаживаются.

В – ль: мы знаем все буквы и звуки. Скажите пожалуйста, чем отличаются буквы от звуков?

Ответы детей: буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим. В: какие бывают звуки?

Д: звуки бывают гласные и согласные.

В: Назовите гласные звуки, их всего 10. Кидаю маленький мячик, дети называют гласные звуки.

Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

 Дети: гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

В: Согласные звуки тоже не простые,какими бывают согласные звуки?

Д: они бывают твердые и мягкие, звонкие и глухие.

В: каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки, а каким мягкие звуки?

Д:Твердые мы обозначаем синим цветом, а мягкие зеленым цветом.

В: давайте разберем слово «вагон». У доски будет работать (имя ребенка), а вы за своим столом. Приготовьте пенальчики,(выполняем звуко-буквенный разбор). Одобряю детей.

 В: продолжаем путь, прошу занять места. Посмотрите на экран, поиграем в игру «Буква потерялась». Дети подбирают буквы к карточкам со словами: азбука, книга, Родина, машина.

В: Посмотрите, это кто же у меня здесь едет без билета? Ой. Да это же зайчик. Как же он сюда попал?ответы детей (зайчик потерялся).

А чтобы его прокатить вам нужно придумать предложения со словом «зайчик».

Дети придумывают предложения из 3-4 слов. Воспитатель следит за тем, чтобы дети выстраивали предложения правильно.

А теперь мы подъехали к станции «Лесная» и я приглашаю вас на полянку. Отгадайте загадку:»Кто в берете ярко-красном, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит» .

Д: Дятел.

Физкультминутка «Дятел».

В: А давайте немножко поиграем. Раздается шорох, достаю ежика. Ребята к нам на полянку вышел ежик, который тоже любит играть. Игра называется « Подбери слово правильно» . Ежик какой?

Дети подбирают прилагательные к словам ёжик, весна, лес.

Молодцы ребята!

А теперь мы подъхали к станции «Цветочная». Какой здесь необычный цветок, - загадочный. Мы играем в игру «Доскажи словечко».

Мы прибыли на станцию «Чистоговорка». Дети произносят чистоговорки, чисто проговаривая звуки.

Ребята, а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Звучит музыка. Дети поют веселую песенку про буквы.

Подвожу итог занятия.