**Конспект открытого занятия в старшей группе детского сада**

Автор: Вишнякова Нина Викторовна воспитатель старшей группы ГБОУ СОШ № 12 Дошкольное отделение.

**Предмет:** Развитие речи. Для детей старшей группы ДОУ

**Методические задачи:**

1. Учить действовать по плану или инструкции

2. Закреплять умение распределять задания между членами команды.

**Предметные задачи:**

Закреплять умения в составлении сказки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как ещё можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Воспитатель: Какое у вас сейчас настроение? (Хорошее). И у меня тоже хорошее настроение.

- Ребята посмотрите, у меня в руке мяч хотите в одну игру поиграть? (Да) Игра называется «Скажи наоборот». Я буду называть слова, а вы придумайте слова -"наоборот", слова с противоположным значением.

**Добро –зло**

**Храбрость – трусость**

**Трудолюбие –ленивость**

**Страшный – красивый**

**Слабый – сильный**

**Смелый , скромный – хвастливый**

**Трудно –легко**

**Сердитый – ласковый**

**Начало –конец.**

В группу приходить письмо от Незнайки: «Ребята помогите, пожалуйста. Дело в том, что я в сказочной стране, а домой вернуться, не могу пока не придумаю свою сказку. Как надо придумывать сказки вам расскажет воспитатель»

- Ребята поможем Незнайке?

Дети: Да

Воспитатель: А вы сможете придумать сказку?

Дети : Да

Проходите за столы

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, с чего нужно начать, чтобы последовательно вспомнить сюжет?

- Конечно, сначала нужно составить план. Давайте попробуем.

-Напомните, из каких частей состоит сказка?

Дети: Начало, середина, концовка.

Воспитатель: Ребята у вашей сказки должно быть сказочное начало.

Ребята как вы понимаете сказочное начало? Как обычно сказки начинаются?(Жили-были…В некотором царстве, в некотором государстве…Это случилось давно…)

- Еще о чем говорится в первой части ?

Дети: О героях и главной теме.

Воспитатель: Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей?

Дети: Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями.

Воспитатель: А какие герои появляется в сказке

Дети: добрые и злые

Воспитатель: Ребята каких добрых и злых героев сказок вы знаете?

Дети: Баба –Яга, Кощей бессмертный, Добрый молодец.

Воспитатель: В сказке должно, быть всегда какое волшебство? Какое волшебство вы знаете? Как можно это зарисовать?

Воспитатель: Что же такое концовка?

Дети: В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.

Воспитатель: А какими словами заканчивается?

Дети: Стали они жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Воспитатель: А теперь ребята все подошли ко мне я вам предлагаю превратиться в настоящих сказочников. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись и в сказочников превратись!» Ну вот, теперь вы настоящие сказочники.

Воспитатель: Ребята сказки мы сегодня с вами будем придумывать в командах.

Вот на этом столе лежат круги, берем круг и подходим к столам и находим свое место и свою команду.

- Придумываем название команды, а я запишу на доске.

- Ребята начинаем работу. Не забудьте про наш план.

- Ребята заканчиваем придумывать сказку.

 -Уважаемые сказочники, теперь договоритесь, кто от каждой команды будет рассказывать сказку. А я буду записывать ее, чтобы отправить Незнайке.

Первыми закончила команда …. Давайте послушаем

(По очереди заслушиваются сказки, придуманные всеми подгруппами, воспитатель по необходимости предлагает членам подгруппы дополнить рассказывание.)

Анализ:

- Ребята у вас получилось выполнить задание? Давайте проверим, составлена ли ваша сказка по плану. Затем воспитатель отмечает, были ли учтены при составлении жанровые особенности сказки и по плану .

- Давайте, ребята Незнайку тоже научим сочинять сказки. Ребята, напомните, из каких частей состоит сказка, о чем говорится в каждой части, с чего начинается работа. Я уверена, что теперь Незнайка по нашему плану сам сможет стать сказочниками.

А каждый из вас по своему личному плану может рассказать её своим родителям дома.