АНО ДО «Планета детства «Лада»

д\с № 68 «Серебряное копытце»

**Конспект НОД по теме: «Составление описательных рассказов по мнемотаблицам «Четыре времени года»**

***В рамках проведения дня открытых дверей***

**Подготовила воспитатель: Денисова Е.П.**

**г.о.Тольятти, 2014 г.**

**Цель:** Развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы по картинке, обращая внимание на способы связи предложений.

**Задачи:**

**«Речевое развитие»**  
*-* развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формировать грамматическую правильную речь, совершенствовать речевой слух.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

-развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и сверстниками

**«Познавательное развитие»**

-формирование представлений о временах года в разных частях света, расширение кругозора детей.

**Демонстрационный материал:** письмо из Африки, детская видеокамера, мячик, запись звуков природы, макет солнца.

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть ( мотивация и целеполагание)**

Дети стоят рядом с воспитателем.  
*Собрались все дети в круг  
Я - твой друг, и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.*

**ИКТ**  
- Ребята, сегодня мне пришло необычное письмо, подойдите. А если посмотреть на первую страницу, как вы думаете, откуда оно пришло? (рассуждения детей). Почему вы так считаете? (ответ) Действительно, это письмо прислал  нам из Африки  мальчик Джон (показываю фотографию негритенка).

-Ребята, а как вы думаете, зима в Африке бывает?

-…

-Правильно, в Африке в любое время года жарко, зимой не бывает снега, осенью листья с деревьев не опадают. Так вот Джон и никогда не видел русской зимы, весны и осени, так как там постоянно жарко. Джон хочет с вами дружить и просит познакомить его с особенностями наших сезонов года.  
- Ну что, ребята, расскажем Джону о временах года, чем они отличаются друг от друга.

-Да!

**2. Основной(создание проблемной ситуации)**

-Но как мы познакомим Джона, ведь он в Африке, а мы в России (рассуждения детей). Я предлагаю нам снять все на видеокамеру и отослать видеоролик по интернет-почте. Согласны?  (устанавливается детская видеокамера).  
-Ребята, скажите, сколько у нас времен года? Назовите их. Четыре времени года проходят, значит проходит…(один год)  
- А какое время года, вам нравится больше всего? Чем? (ответы детей)  
- Ребята, мы разделимся на 4 команды (воспитатель выбирает капитана, а капитан сам набирает команду, команды делятся по цветным бейджикам)

- Варя загадает вам загадку. Не перебивая, послушайте загадку до конца.  
*Сколько снега налило!  
Стало чисто и светло  
И мороз почти до слез  
Ущипнул меня за нос.  
Знать уже пришла сама  
Настоящая …(зима)*

***Д\и «Назови больше»***- Вам нравится зима? А зима какая? Перекидывая мяч друг другу, назовите какая у нас в России зима (холодная, снежная, морозная, красивая, вьюжная, лютая).  Молодцы, а теперь послушаем загадку от Глеба.

-Глеб, загадай свою загадку ребятам.  
*Вдруг чирикнул воробей  
После зимней стужи.  
Солнце ярче и теплей,  
На дорожках лужи.  
Вся застывшая природа  
Пробудилась ото сна.   
Наступает непогода-  
Это к нам идет …(весна)*

***Д\и «Назови больше»***- А весна какая? Перекидывая мяч друг другу, назовите какая у нас в России весна.

***Д\и «Назови больше»***

-Лиза, загадай свою загадку ребятам.  
*Слышно пенье комаров,  
Время ягод и грибов,   
Озеро теплом согрето,  
Всех зовет купаться…(лето)*

***Д\и «Назови больше»***  
  
Саша, загадай свою загадку ребятам.  
*Листья быстро пожелтели  
И на землю полетели  
Так бывает раз в году  
А когда? Я не пойму …(осень)*

*Продуктивная д-ть*

*-*А теперь каждая команда подойдет к своему столу, у вас есть пустые таблицы, с окошечками, в которых нужно нарисовать особенности своего времени года(в зависимости от команды)Первое окошко- это погодные условия (осадки, солнце, тучи), второе – одежда людей, третье – природа, четвертое-животные). Перед вами есть образец особенности погоды в России в целом и в Африке, пользуйтесь им. Всем успехов в работе.

(по окончании работ команды меняются мнемотаблицами и составляют рассказы, во время которых педагог включает музыку, соответствующую каждому времени года)

**Здоровьезберегательная технлогия**

**Физкультурная минутка:**  
*Солнышко лучистое.*

***Д\У «Какое оно?»***  
- Ребята, в любое время года всегда нас сопровождает Солнце. Я предлагаю вам рассказать Джону про солнышко. Передавая его друг другу, вы будете говорить, какое оно.   
- Солнце желтое как (одуванчик, лимон …)  
- Солнце круглое как (мячик, шарик …)  
- Солнце ласковое как (мама, бабушка …)  
-Солнце теплое как (печка, рукавичка …)  
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка …)  
-Солнце жаркое как (костер, огонь …)

**-**Ребята, сейчас Я предлагаю вам поиграть в **игру- эстафету «Найди сезон»** (дети подбегают к столам и находят картинку соответствующую их времени года в команде: листья, осадки, растения, одежда)

**3.Заключительная часть**

**Итог:**   
Ребята, с чем мы познакомили мальчика Джона?  Сколько всего времен года?  С какого времени года начинается новый год? Назовите соседей лета.   
Что было трудного сегодня? Что запомнилось и понравилось.  
Мальчик Джон прислал вам картинки животных жарких стран. В свободное время вы их раскрасите.