Государственное Образовательное Учреждение

Центр Образования № 1631

города Москвы

**Конспект занятие по обучению грамоте в подготовительной группе детского сада по теме**

**«Спасём Золушку от злого деда Буквоеда».**

 Подготовила

воспитатель детского сада

второй категории

 Мухтарова Виктория Николаевна

г. Москва 2010

 **Цели:**

* **Совершенствовать диалогическую речь;**
* **Закреплять умения составлять простое предложение, используя короткое слово - предлог;**
* **Закрепить представления о предложении как о единице речи, выражающей законченную мысль;**
* **Закрепить умение анализировать предложение;**
* **Упражнять в звуко - буквенном анализе слова;**
* **Развивать внимание, память, логическое мышление;**
* **Воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желание совершить добрые дела.**

**Оборудование: мультимедийаная установка, карточки со схемами, «письмо от Золушки», кроссворд, дипломы Магистров.**

**Этапы занятия:**

1. **Организационный момент.**

***Воспитатель:* Ребята, к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь. Садитесь!**

1. **Сообщение темы занятия.**

**Сегодня у нас с вами занятие по обучению грамоте. На этом занятие мы с вами вспомним, то чему научились за этот год. А умеем мы многое: анализировать и составлять сему предложения, определять гласные и согласные звуки в словах, разгадывать ребусы и кроссворды, находить слово в слове , а так же находить пропущенные буквы в словах.**

**Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришло письмо!**

**Воспитатель читает письмо.**

**Письмо: «Дорогие ребята! Помогите, спасите! Волшебную страну захватил злой Буквоед и без вашей помощи мы все пропадём. Ваша….**

**А от кого оно пришло, вы должны отгадать.**

**Первое задание. По первым буквам картинок отгадать(расшифровать) слово. Дети называют первые звуки предметов, и они поочерёдно высвечиваются на экране.(Золушка).**

**Сейчас мы с вами будем спасать Золушку от злого Буквоеда.**

***Воспитатель:* Чтобы попасть в сказочную страну я превращу вас, дети в гномов. «Ну-ка глазки закрывайтесь, дети в гномов превращайтесь! Раз, два, три, четыре, пять буду в гномов превращать»!(под музыку «Гномы, гномы маленький народ»).**

**Вот мы и оказались в волшебной стране.**

 **Второе задание. Составить предложение, по картинке используя короткое слово-предлог. НА,ЗА,ПОД,В. Дети сначала читают короткие слова, а потом с каждым из этих слов составляют предложения.**

**Например: «Ёжик сидит под кустом».**

* **Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите?**
* **Предложение.**
* **Так, что же предложение?**
* **Предложение выражает законченную мысль. Молодцы!**
* **Давайте разберём это предложение и составим к нему схему.**
* **Кто мне скажет, сколько слов в этом предложении?**
* **С какой буквы начинается предложение?**
* **Какое первое, второе, третье, четвёртое слово в предложении?**
* **Что ставится в конце предложения?**

**Дети выкладывают схему предложения. Один ребёнок работает у доски.**

***Воспитатель:* Смотрите-ка, загорелся волшебный фонарь и мы можем идти, стражники откроют ворота, если мы выполним следующее задание.**

**Третье задание. Найдите слово в слове.**

**Например: Крот (рот, кот, ток).**

 **Жаворонок (ворона, вор, кожа, вар, кран, нора).**

 **Поднос (дно, одно, под, нос, сон, донос).**

**На экране слово с картинкой. (Крот). Один ребёнок откладывает отгаданное слово на доске. (Ток).**

**Вот и открылись ворота.**

1. **Физкультминутка.**

***Дети под музыку выполняют движения.***

**Четвёртое задание. А сейчас нужно пройти через туннель, но его охраняет Буквоед и пропустит только тех, кто угадает букву, которую он съел. Дети выполняют на индивидуальных карточках задание, в которых они пропечатывают букву, которую съел Буквоед.**

**Например, слово: т\_ква.**

* **Какая буква была пропущена в этом слове?**
* **Буква «Ы».**
* **Звук «Ы» гласный или согласный? Почему?**
* **Гласный, потому что он поётся.**
* **Молодцы!**

 **Но это ещё не всё. Давайте сделаем звуко- буквенный анализ этого слова.**

* **Сколько в этом слове букв?**
* **Сколько звуков?**
* **Посчитайте сколько гласных и согласных звуков?**
* **Сколько слогов в слове?**
* **На какой слог падает ударение? Поставь его.**
* **Подчеркните гласные красным карандашом, а согласные- синим и зелёным.**

***Воспитатель:* Но чтобы идти дальше нам надо выполнить ещё одно задание.**

**Пятое задание.**

**Посмотрите это кроссворд. Если вы правильно решите кроссворд, то прочтёте слово, которое там спряталось. Читайте ответ по вертикали. ( Ответ: чудо.)**

**Дети работают, самостоятельно пропечатывая каждое слово у себя в кроссворде. Один ребёнок работает у доски.**

**Вот и произошло чудо! Мы с вами освободили золушку. Вот она наша Золушка! (Большая картинка). Она благодарит Вас за спасение и вручает вам Дипломы Магистра Сказочных Наук.**

**В эти дипломы вы можете впечатать свои имена.**

**Список использованной литературы**

1. **Текст: АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 **2. Презентация**.

[erkekoyunlari.ekolay.net](http://erkekoyunlari.ekolay.net/oyunlar_ozet/cocuk-oyunlari/disney-oda-duzenleme/2803.asp)

**allday.ru**

http://www.futajik.ru/category/klipart/multiki/

 **3.Фотографии занятия.**