*Конспект занятия по обучению грамоте в группе*

*«Специального обучения школьной жизни»(6-7 лет)*

*Тема: «Итоговое занятие»*

**Задачи:**

Образовательные:

-закрепить понятие звуки, буквы, гласные и согласные;

-продолжать развивать зрительное восприятие, уметь находить буквы в рисунке;

-развивать мыслительную деятельность, способность оперировать числовым рядом;

-закрепить понятие деление слов на слоги;

-вызвать интерес к решению кроссвордов;

-закрепить навыки чтения и выполнение звукобуквенного анализа слов.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;

- развивать память, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к школьному обучению;

-желание идти в школу;

**Оборудование:** демонстрационные материал **-**буквы (п, б, о, у, и, т, к); кроссворд «Узнай деревья»;раздаточный материал: карточки нанахождение букв; карточки со словами с опорой на числовой ряд; карточки слоговицы; тексты для чтения и звукобуквенного анализа слов; простые карандаши, цветные карандаши –красный, синий, зелёный; маркер; мел; доска; рабочие тетради.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

- Сядет тот, кто назовёт букву и подберёт слово с заданным звуком.

Звуки П Б О У И Т К в начале слова

- Ребята, какие бывают звуки (буквы) – гласные и согласные

Чем отличается буква от звука?

Давайте вспомним правило: Звуки –слышим, произносим

Буквы – видим, читаем, печатаем

**II. Повторение пройденного материала**

Наши уши внимательно слушают,

Наши глаза внимательно смотрят,

Наши ноги нам не мешают,

Наши руки нам помогают.

**Практическая работа № 1** ( работа в тетрадях)

Найди буквы в рисунке. Запиши их. (материал прилагается)

Проверка выполненного задания на большом демонстрационном листе у доски.

**Слово спряталось куда-то.**

**Слово спряталось и ждёт:**

**Пусть найдут меня ребята.**

**Ну-ка, кто меня найдёт?**

Прыгал птенчик по дорожке

И клевал большие …(крошки)

В нашем доме на окошке

Сидят серенькие … (кошки)

Мышка спряталась под горку

И грызёт тихонько … (корку)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота … (гол.)

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …( живот).

Сшил себе котёнок тапки

Чтоб зимой не мёрзли …(лапки)

**Практическая работа № 2**

Прочитай слова с опорой на числовой ряд (работа в тетрадях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **1** | **2** | **3** |
| **Н** | **А** | **С** | **О** | **С** |
|  |  |  |  |  |

Проверка выполненного задания на большом демонстрационном листеу доски. (сосна)

**Динамическая пауза. (**Ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.

**«Пила»**

Пилим, пилим мы бревно-

Очень толстое оно.

Надо сильно постараться,

И терпения набраться.

**Практическая работа № 3**

Впиши слова по слогам (работа в тетрадях)

Перед вами слоговица.

Потрудитесь ухитриться

Слоговицу разгадать

И мне слово написать

БА

\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

НЫ

Проверка выполненного задания на большом демонстрационном листе у доски (бананы)

**Сказки просят: - А сейчас**

**Вы, друзья, узнайте нас.**

А дорога - далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок…

(«Маша и медведь»)

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов

(«Теремок»)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня,

Реченька, спаси меня!

(«Гуси-лебеди»)

Отворили дверь козлята

И… пропали все куда-то!

(«Волк и семеро козлят»)

-Вы умеете отгадывать сказки, а умеете ли вы разгадывать кроссворды?

**Практическая работа № 4**

**Кроссворд «Узнай деревья»**

1. Ствол тёмно-зелёного цвета, листья зелёные, осенью желтеют, по форме

листья продолговатые.

2. Кора серо-бурая, листья округлые или широкояйцевидные с усечённым основанием

3. Ствол толстый, стройный, коричневый, вместо веток иголки

4. Ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | **А** |
| 2. |  |  | **А** |
| 3. |  |  |  | **А** |
| 4. |  |  |  |  | **А** |

Чтение (ребёнком) стихотворения «Читалочка» В. Берестова.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать.

**Практическая работа № 5**

Чтение текста

«СКОРО В ШКОЛУ»

Мы ходили в детский сад. Мы научились плясать, петь, читать, считать, рисовать. И ещё мы научились дружить.

Скоро мы пойдём в школу.

Мне мама купила форму, ранец, букварь и тетради. У меня есть линейка и ластик. Папа купил мне целую коробку цветных карандашей и большой альбом. Старший брат подарил простой карандаш и шариковую ручку. Я буду учиться только на пятёрки

**Практическая работа № 6**

Выполнение звукобуквенного анализа слов

**ШКОЛА БУКВАРЬ**

**111. Итог занятия.**  Вы сегодня, молодцы!

Давайте, закончим наше занятие хоровым проговариванием стихотворения

«Скоро в школу»

Слыхали радостную весть?

Мне скоро будет ровно шесть.

А если человеку шесть,

И у него тетрадки есть,

И ранец есть, и форма есть,

И счётных палочек не счесть,

И он читать старается,

То, значит, он (вернее я),

То, значит, он (вернее я),

Он в школу собирается. И. Токмакова