Театральное занятие в средней группе «Путешествие в сказку «Репка» Пузачкова И.А. ГБОУ№1693

(по методическому пособию Н.Ф. Сорокиной «Сценарии театральных кукольных занятий)

**Цель.**

* Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка» (социализация)
* Обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов (музыка)
* Воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью (социализация)
* Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков (коммуникация).

**Материал.**Книга Н.Д. Сорокиной «Сценарии театральных кукольных занятий». Н.В. Зарецкой «Календарные праздники», куклы, лопатка, лейка, тапочки для персонажей сказки.

**Ход занятия**

**1.** Этюд на выразительность жеста и мимики. Игра «Баю-бай». Напеваю колыбельную, а дети действуют в соответствии с текстом.

**Баю, баю, баю, бай.**

*(покачивают куклу)*

**Ты собачечка, не лай.**

*(грозят пальчиком собаке)*

**Бело лапа, не скули,**

*(брови нахмурены, губы оттопырены)*

**Нашу Лену не буди.**

*(Смотрят с нежностью на куклу, поглаживают ее).*

*2.*Обращаю внимание на куклу. Предлагаю ласково разбудить ее. Дети тихо и мягко произносят «Леночка проснись».

3. Путешествуем в сказку «Репка». Дети! я хочу пригласить вас в сказку.

Все мы знаем, все мы верим

Есть на свете чудный дом

Домик, домик покажись.

Покружись, остановись

К лесу задом, к нам лицом

И окошком и крыльцом.

Вот и показался наш домик. Давайте же сядем и посмотрим что же будет дальше.

Тук-тук, кто же в домике живет?

*Выходит дедушка. Здоровается.*

**Ведущий.**Скажите нам, пожалуйста, кто вы? Вы живете в домике один?

**Дедушка.**Я дед Федот. А живу я в домике не один, а с бабушкой.

**Ведущий.**А где же бабушка?

**Дедушка.**Давайте же ее позовем.

Дети хором «бабушка».

*Из домика выходит бабушка.* «Иду!» Здравствуйте!

**Бабушка.**Еще есть у нас Маша - внучка *(приседает.)*

Добрая собачка Жучка *(Гав.)*

Кот - Мурлышка *(Мяу.)*

Да серая быстрая мышка *(пи-пи.)*

**Ведущий.**Большая у вас семья. Все герои рассаживаются по своим местам. Бабушка и дед за стол, внучка с куклой, собака возле домика, на коврике кошка, мышка за стулом.

**Дедушка.**Надо репку посадить.

Всех в округе удивить,

Землю вскопал.

**Ведущий.**И посадил дед репку.

*(Дед жестами копает, садит.)*

**Ведущий.**Не успел посадить,

Надо репку полить. *(поливает)*

В руку лейку взял,

Репку поливал.

**Все.**Репка вырастит большой, *(показывают)*

Будем кушать мы с тобой. *(поглаживает живот.)*

И выросла репка.

**Ведущий.**Ай да репка на гряде,

Золотая, наливная

И большая - пребольшая

Не найти такой нигде.

**Дедушка.**Пора репку вытаскивать.

Пора, пора! *(плюет на ладонь и потирает руки.)*

**Ведущий.**Тянет - тянет репку дедка,

Не дается дедке репка,

Бабку дедушка зовет.

**Дедушка.**Бабка, иди, помоги!

**Ведущий.**Вот и бабушка идет.

*(Выходит бабушка, цепляется за пояс, и они вместе тянут репку.)*

**Ведущий.**Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, бабка на подмогу внучку вызывает,

**Бабушка.**Где ты Маша,

Помощница наша? *(прибегает внучка)*

**Ведущий.**Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не шатает, оглянулась внучка Маша, Жучку подзывает.

**Внучка.**Жучка, ты ко мне беги

И в работе помоги.

*(прибегает Жучка и берется за внучку.)*

**Ведущий.**Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут. Вытянуть не могут. Жучка зовет кота.

**Жучка.**Кот Васька, иди сюда!

Гав - гав, Василий не ленись,

А крепче за меня держись.

*(плавным шагом выходит кот.)*

**Ведущий.**Васька за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, котик мышку на подмогу срочно вызывает.

**Кот.** Мяу, мышка к нам иди,

Да скорее помоги.

*(прибегает мышка.)*

**Мышка.**А вы то, что сидите, идите и нам помогите.

**Ведущий.**Тянем, потянем и вытащили репку.

**Репка**- (улыбается и встает со стула).

С огородною грядой

Подружилась крепко.

Но вы дружною семьей

Вытянули репку.

И на радости такой

Попляшите все со мной.

(пляска)

**Ведущий.**Тут и сказочке конец, кто исполнял и слушал - молодец.

**Сюрприз** - можно подарить вырезанную репку, на другой стороне приклеивается конфета.

А теперь нам пора возвращаться в группу, игрушки нас заждались и скучают.

**Итог занятия**- Какую сказку мы сегодня обыграли? Кто герои этой сказки? Понравилось ли вам наше занятие?