Сценарий литературного досуга

 «Путешествие по стране Загадайка» для детей подготовительной группы.

Цель:

-Поддерживать интерес у детей к устному народному творчеству.

-Развивать мышление, фантазию, описательную речь, умение составлять загадки.

-Вовлечь детей в совместную игровую и творческую деятельность.

Материал: бубен, фланелеграф, картинки с изображениями улитки, лисы, петуха, медведя, зайца, розы. Три закрытые коробки: в одной- луковица, в другой- вилок капусты, в третьей- морковь.

 Ход досуга.

Воспитатель: Сегодня мы будем путешествовать по стране Загадайка. Как вы думаете, почему она так называется? (Ответы детей)

Правильно, здесь живут загадки. Давайте вспомним некоторые из них. Тот, кто назовет загадку, ударит в бубен и передаст его соседу, который должен отгадать загадку, вспомнить другую, ударить в бубен и передать его следующему и т.д. (Дети играют с бубном, загадывают и отгадывают загадки).

-Дети, а вы знаете, какую интересную и долгую жизнь прожили загадки до встречи с нами? В древние времена много бед подстерегало человека: то молния ударит в дерево рядом с жильем, то забушует лесной пожар, то волки нападут на скот.

Люди считали, что и деревья , и травы, и всякая тварь лесная понимают человеческий язык, прислушиваются к каждому слову. И чтобы утаить свое намерение, обмануть природу, люди (охотники, рыболовы, пастухи) придумали тайный язык, понятный только им, например: огурцы- телятки, подсолнух- золотое решето, баран- шуба да кафтан, месяц- хлеба краюшка. Вот из такой «тайной речи» и появились загадки.

Можно сказать, что загадка- это очень маленькое описание предмета или явления, содержащее замысловатый вопрос, на который необходимо дать точный краткий ответ.

 (Выставляю на фланелеграф картинки с изображениями животных).

-Сейчас я буду загадывать загадки, а вы найдите картинки-отгадки.

По своей форме загадки бывают разные, например, загадка-вопрос. «Кто на себе дом носит?» (Дети показывают картинку с изображением улитки).

Или загадка-предложение. «Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать». (Дети выбирают картинку с изображением лисы).

Есть как бы неоконченные загадки. Их ответ содержится в последнем слове-рифме.

 На голове гребешок.

 Кто же это? (Дети показывают картинку с изображением петушка).

В загадке не называется предмет или персонаж , который требуется отгадать, а лишь его признаки. Например:

 Если в руки меня взять

 И на кнопочку нажать,

 Сразу превращусь в грибок,

 Чтоб под дождем ты не промок.

-Правильно, это зонт. А почему вы так думаете? Давайте порассуждаем, докажем правильность отгадки. (Рассуждения детей).

-Посмотрите, у меня на столе три коробки. Давайте откроем их и посмотрим, что в там. (Коробочки не открываются). Почему коробочки не открываются? Наверное в стране Загадайка ключиком может быть только отгаданная загадка.

 (Загадываются загадки, дети отгадывают).

* Пришел барин с грядки , весь в заплатках.

Кто ни взглянет -всяк заплачет. (Лук)

* Лоскуток на лоскутке -зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке. (Капуста).

* За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (Морковь).

Дети проверяют правильность отгадок, открывая коробки.

-Загадки интересно не только отгадывать, но и самим сочинять. Хотите попробовать?

 (На доску вывешивается картина с изображением розы).

-Про какой цветок мы будем придумывать загадку? (Про розу).

Посмотрите на картинку, подумайте, какие характерные признаки имеет этот цветок? Какие слова можно использовать для описания розы? (Красивая, яркая, пушистая, душистая, красная и т.д.). Можно ли в загадке называть слово «роза»? (Нет). Как цветок защищает себя, когда до него дотронешься? (Может уколоть, у него есть шипы).

-Давайте соберем все части нашей загадки вместе:

 Колючая, красная, душистая,

 Немного пушистая.

 Но дотронуться нельзя,

 Уколешься слегка.

-У нас получилась загадка-стишок. Попробуйте загадать ее дома своим родителям.

-Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Загадайка. Если это путешествие вам понравилось, вы можете продолжить его сочиняя загадки вместе со своими друзьями и родителями.