**Семинар – практикум**

на тему:

*« Использование в работе с детьми дошкольного возраста дидактических игр, рекомендованных УМК «Татарча сөйләшәбез»*

Начиная с самого раннего возраста ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Обучающие игры - занятия помогут ребенку подготовиться к школе, так как дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения.

Поэтому для обогащения словарного запаса и закрепления активных слов и речевых образцов я на каждом занятии использую дидактические игры. Такие как: «Бармак уены», «Кого не стало?, Чего не стало?», «Покажи и назови», «Исправь ошибку», «Положи в корзину», «Собери из частей» , «Я начну, а ты продолжи», «Переводчик», «Угадай, какое слово я задумала», «Чудесная корзина», «Чудесный мешочек», «Спроси у соседа что это?», «Кто что делает?», «Угости», «Одень куклу», «Раздень куклу» , «Расскажи про рисунок», «Что? Какой? Сколько?», “Командир”, “Что делает, скажи”, “Магазин”, и т.д.

Например, игра для **средней группы** «Угадай, какое слово я задумала». Я задумываю слово из темы «Гаилә», а вы должны отгадать.

*- Әти.*

*- Юк.*

*- Кыз.*

*- Юк.*

*- Бабай.*

*-Әйе.*

Можно поиграть в игру « Магазин игрушек»

*- Аю бир.*

*- Нинди аю?*

*- Зур, чиста, матур аю.*

*- Мә зур, чиста, матур аю.*

*- Рәхмәт.*

**Старшая группа**. Также можно на тему «Савыт-саба» поиграть игру «Скажи правильно» “Дөрес әйт” (показываю рисунок или игрушку и спрашиваю)

* *Бу зәңгәр тәлинкә.*
* *Юк, бу кызыл чынаяк.*

Или же дидактическая игра «Курчакны киендер һәм чишендер»

* *Чалбар ки.*
* *Күлмәк ки.*
* *Чалбар сал.*
* *Күлмәк сал.*

А теперь для **подготовительной к школе группы**. Игра “Нишли?” (с сюжетными рисунками)

* *Бу нәрсә?*
* *Төлке.*
* *Төлке нишли?*
* *Төлке бии.*

С этими рисунками можно поиграть в игры “Нишли, әйт” (ребенок не показывая рисунок спрашивает)

* *Куян нишли?*
* *Куян йоклый.*
* *Юк.*
* *Куян ашый.*
* *Юк.*
* *Куян сикерә.*
* *Әйе, куян сикерә.*

Игра «Яратам».

*- Мин алма яратам. Син нәрсә яратасың?*

*- Мин чәк-чәк яратам. Чәк-чәк тәмле.*

В тоже время, дети, играя обучаются и весело проводят время, ведь все игры проводятся с иллюстрированными, красочными картинками, а добрая приятная музыка создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!