

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №196 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

**Непосредственно образовательной деятельности с
детьми младшей группы компенсирующей
направленности для детей с тяжёлым нарушением речи**

«Прогулка по сказкам»

**Образовательные области: «Коммуникация»,
«Социализация», «Чтение художественной литературы»**

Воспитатель:

Цветкова Анна Вячеславовна

Санкт-Петербург

2014

Задачи

Образовательные:

- напомнить детям содержание сказок «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- развитие общей моторики (речь с движением, физминутка);
- упражнять детей в группировке предметов по размеру и цвету;
- упражнять в пространственной ориентировке от себя (вертикальное и фронтальное направление);
- совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, за, в и др.)

Коррекционно –развивающие:

- развивать мышление, способность к обобщению;
- развитие слухового и зрительного внимания и памяти;
- развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к животным;

Материалы и оборудование: настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски- шапочки для детей, большой дом – теремок для Василисы, сказочная горница, теремок для зверей.

Ход занятия:

Вот собрались малыши,

До чего же хороши,

Здесь постарше, тут – помладше,

Здесь совсем малыши.

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе Прекрасной. Она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Василисе в гости? А дорогу к ней покажет клубочек (показывает).

Ты катись, катись, клубочек,
С овражка на мосток,
Только сильно не спеши,
Путь – дорогу укажи,
К Василисе (приведи).

Дети поют:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

(подходят к домику Василисы).

Воспитатель: Смотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса!

Давайте постучим.

Василиса: Здравствуйте, дети! Проходите в горницу, гости дорогие!

Гости в дом ко мне пришли

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите поскарей!

Воспитатель: Василиса, какой у тебя красивый дом, словно терем расписной.

Василиса: А это потому, что я люблю сказки, ребятки мои милые. А вы любите сказки?

Воспитатель: Василиса, дети наши знают много сказок и любят их.

Василиса: А это мы сейчас узнаем. Давайте–ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок?(достаёт). Я сейчас вам покажу картинку, а вы отгадает, что за сказка там нарисована.

Иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».

- кого вы видите на картинке?
- какое яйцо снесла курочка?
- кто разбил яйцо?

Иллюстрации к сказке «Репка».

- кто посадил репку?
- какая выросла репку?
- кто помогал деду тянуть репку?

Иллюстрации к сказке «Теремок».

- кто жил в теремке?
- кто разломал теремок?

Василиса: Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали. А за то, что вы отгадали все мои загадки, я расскажу вам сказку «Теремок», а вы мне помогаете. Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать сказку. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Показ настольного театра «Теремок».

-Понравилась вам сказка? Хотите в нее поиграть?

Василиса, распределяя роли, помогает детям надеть шапочки.

Игра – драматизация по сказке «Теремок».

Хоровод зверей.

Дети (поют):

Стали звери в теремочке поживать,

Вместе весело играть и танцевать.

Василиса:

А чтоб впечатленья были ярки,

Примите книжки от меня в подарки,

Не рвите, не мните, навсегда сберегите.

Воспитатель: Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора в детский сад.

Василиса: До свидания, дети!