**Цель:** создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

**ОО «Музыка»**

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом – погремушка;

- формировать умение подыгрывать на детском музыкальном инструменте – погремушка;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к музыке;

- вызывать активность детей при подпевании и пении;

- развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем);

- продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;

- формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием;

- совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную;

- развивать голосовой аппарат, дыхательный аппарат, память, слух, внимание, мышление, воображение.

**ОО «Физическая культура»**

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей, координацию в пространстве, чувство ритма.

**ОО «Безопасность»**

Развивающая задача:

- развивать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.

1

**ОО «Социализация»**

Воспитательные задачи:

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;

- продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).

**ОО «Познание»**

Образовательная задача:

- расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Развивающая задача:

- развивать умение детей двигаться за воспитателем в определенном направлении.

**ОО «Коммуникация»**

Развивающие задачи:

- способствовать развитию речи;

- способствовать общению ребенка со сверстниками и взрослыми;

- обогащать словарь детей.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитательные задачи:

- развивать интерес детей к окружающему: обращать их внимание на красиво оформленную группу, красивые игрушки и оборудование;

- развивать эстетический вкус: красивая песня, красота пения, красивые движения.

 2

**Музыкальный репертуар:**

Музыкальное игровое упражнение «Поезд» муз. Л. Банниковой;

Русская народная мелодия;

Песня «Самолет», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Найденовой;

«Пляска с платочками», белорусская народная плясовая мелодия;

«Вот как мы умеем» музыка Е.Тиличеевой, слова Н.Френкель.

**Оборудование и атрибуты:** декорация домик, магнитофон, пианино, запись белорусской народной плясовой мелодии, 3 шт. матрешки, кукла, сундучок, погремушки (1шт каждому ребенку и по одной ведущим), платочки (1шт каждому ребенку и по одному ведущим), стулья, угощения для детей.

**Действующие лица:**

воспитатель – ведущий 1;

 воспитатель – ведущий 2 (играет за матрешек и куклу);

музыкальный руководитель;

дети.

**Ход развлечения**

Ведущий 1: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к игрушкам. И поедем мы с вами на поезде. Садитесь скорей в вагончики и поехали!

**Музыкальное игровое упражнение «Поезд» муз. Л. Банниковой**

Дети останавливаются возле первого домика.

Ведущий 1: Приехали! Какой домик красивый! А кто живет в этом домике?

Ведущий 2: А в домике этом живут сестрицы – матрешки.

Ведущий 2 говорит за матрешек: Здравствуйте дети!

Ведущий 1 и дети: Здравствуйте матрешки!

 3

Ведущий 1: (показывая на сундучок). Какой у вас сундучок красивый! А что в нем?

Ведущий 2 говорит за матрешек: А в нем музыкальные инструменты – погремушки. Разбирайте дети погремушки и давайте с нами вместе играть на них.

**Дети играют на музыкальных инструментах, подыгрывают под русскую народную мелодию**

Ведущий 2 говорит за матрешек: Молодцы детки! Так хорошо умеете играть на музыкальных инструментах!

Ведущий 1: Спасибо матрешки! А нам пора ехать дальше!

Ведущий 2 говорит за матрешек: Приходите к нам еще в гости! Будем ждать вас! До свидания!

Ведущий 1 и дети: До свидания матрешки!

Ведущий 1: А дальше мы полетим на самолете.

**Дети исполняют песню «Самолет», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Найденовой**

Ведущий 1: Вот мы и добрались до следующего домика. Кто там живет?

Ведущий 2: А в домике этом живет кукла Настя.

Ведущий 2 говорит за куклу: Здравствуйте дети!

Ведущий 1 и дети: Здравствуй кукла Настя!

Ведущий 2 говорит за куклу: Посмотрите, дети, какие красивые платочки у меня есть! Давайте с вами потанцуем с платочками!

Кукла раздает детям по одному платочку.

**«Пляска с платочками», белорусская народная плясовая мелодия**

Дети стоят врассыпную на месте.

Левая рука на поясе, в правой руке держат платочек.

Машут правой рукой – платочком вверх-вниз.

 4

Покружились (левая рука на поясе, в правой руке держат платочек – рука поднята вверх) быстро топая ногами.

Остановились.

Пошли за ведущим по кругу.

Левая рука на поясе, в правой руке платочек – рука поднята вверх.

Машут правой рукой – платочком влево - вправо.

Остановились.

Покружились (левая рука на поясе, в правой руке держат платочек – рука поднята вверх) быстро топая ногами.

Остановились.

Затем движения повторяются, пока не закончится мелодия.

Ведущий 2 говорит за куклу: Какие вы ребята молодцы! Веселились от души! И я с вами повеселилась! Спасибо! Вот у меня для вас угощение есть!

Отдает угощения детям.

Ведущий 1: Спасибо кукла Настя! А нам пора домой!

Ведущий 2 говорит куклу: Приходите ко мне еще в гости! Буду ждать вас! До свидания!

Ведущий 1 и дети: До свидания кукла Настя!

Ведущий 1: А теперь мы пойдем домой. Будем шагать, громко топать и петь!

**Дети исполняют музыкально - ритмические движения и подпевают «Вот как мы умеем» музыка Е.Тиличеевой, слова Н.Френкель,**

Дети шагают (топают) за ведущим 1 по кругу, затем садятся на стулья

**Подведение итогов.**

Ведущий 1: Ребята, мы с вами сегодня побывали в гостях. А у кого мы были в гостях? (У матрешек и у куклы Насти). А на чем мы ехали и летели? (На поезде, на самолете). А что мы делали в гостях у матрешек? (Играли на музыкальных инструментах). А что мы делали в гостях у куклы Кати? (Танцевали с платочками). Вам понравилось наше путешествие?

5

**Список литературы:**

1. Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика – Синтез, 2010.

2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика – Синтез, 2010.

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

6