**Цель:** создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

**ОО «Музыка»**

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом – погремушка;

- формировать умение подыгрывать на детском музыкальном инструменте – погремушка;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к музыке;

- развивать умение внимательно слушать бодрые песни, понимать о чем (о ком) поется и эмоционально реагировать на содержание;

- развивать умение узнавать окончание мелодии по угасанию динамики;

- развивать способность к слуховому представлению;

- продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;

- формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием;

- совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную;

- развивать память, слух, внимание, мышление, воображение.

**ОО «Физическая культура»**

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей, координацию в пространстве, чувство ритма.

**ОО «Безопасность»**

Развивающая задача:

- развивать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.

1

**ОО «Социализация»**

Воспитательные задачи:

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;

- продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).

**ОО «Познание»**

Образовательная задача:

- расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Развивающая задача:

- развивать умение детей двигаться за воспитателем в определенном направлении.

**ОО «Коммуникация»**

Развивающие задачи:

- способствовать развитию речи;

- способствовать общению ребенка со сверстниками и взрослыми;

- обогащать словарь детей.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитательные задачи:

- развивать интерес детей к окружающему: обращать их внимание на красиво оформленную группу, красивые игрушки и оборудование;

- развивать эстетический вкус: красивая песня, красота пения, красивые движения.

 2

**Музыкальный репертуар:**

Песня «Улыбка», муз. Владимира Шаинского;

Русская народная мелодия;

«Пляска с платочками», белорусская народная плясовая мелодия;

Музыкальная игра «Прятки», русская народная мелодия «Ах, ты береза».

**Оборудование и атрибуты:** игрушка мишка, магнитофон, запись песни «Улыбка», муз. Владимира Шаинского, кукла, сундучок, погремушки (1шт каждому ребенку и по одной ведущим), платочки (1шт каждому ребенку и по одному ведущим), запись белорусской народной плясовой мелодии, пианино, угощения для детей.

**Действующие лица:** воспитатель – ведущий 1; воспитатель – ведущий 2 (играет за мишку и куклу); музыкальный руководитель, дети.

**Ход развлечения**

Ведущий 1: Ребята, сегодня у нас необычный день. Сегодня День рождения Мишки! Давайте его поздравим, ему будет очень приятно. Давайте подарим Мишки свои улыбки!

**Дети слушают песню «Улыбка», муз. Владимира Шаинского**

Мишка рад, что его поздравляют.

Раздается стук в дверь.

Ведущий 1: Кто же это пришел? (Открывает дверь). Это кукла Катя пришла поздравить Мишку! Посмотрите, ребята, кукла Катя принесла сундучок! Что же в нем лежит?

Ведущий 2 держит в руках куклу и вместе с ней открывает сундучок. В сундучке музыкальные инструменты – погремушки.

Ведущий 2 говорит за куклу Катю: Погремушки – это мой подарок для Мишки! А вы ребята поможете мне сыграть на погремушках?

Ведущий 1: Разбирайте дети погремушки и давайте с вами вместе играть на них для Мишки.

3

**Дети играют на музыкальных инструментах, подыгрывают под русскую народную мелодию**

Мишка очень рад и хвалит детей

Ведущий 2 говорит за куклу Катю: А еще в сундучке у меня платочки. Я платочки вам раздам, и мы с вами весело потанцуем для Мишки!

**«Пляска с платочками», белорусская народная плясовая мелодия**

Дети стоят врассыпную на месте.

Левая рука на поясе, в правой руке держат платочек.

Машут правой рукой – платочком вверх-вниз.

Покружились (левая рука на поясе, в правой руке держат платочек – рука поднята вверх) быстро топая ногами.

Остановились.

Пошли за ведущим по кругу.

Левая рука на поясе, в правой руке платочек – рука поднята вверх.

Машут правой рукой – платочком влево - вправо.

Остановились.

Покружились (левая рука на поясе, в правой руке держат платочек – рука поднята вверх) быстро топая ногами.

Остановились.

Затем движения повторяются, пока не закончится мелодия.

Ведущий 1:

Наши дети – молодцы!

Веселились от души!

Мишка тебе понравилось, как детки плясали?

Ведущий 2 говорит за Мишку: Да! Детки очень хорошо плясали! А я тоже хочу с детками поиграть! Я очень люблю играть с малышами, а больше всего я люблю играть в прятки!

4

Ведущий 1: Ребята, а вы хотите поиграть с Мишкой в прятки?

Дети: Да

**Музыкальная игра «Прятки», русская народная мелодия «Ах, ты береза»**

Дети с платочками в руках двигаются под музыку, перемещаются на носках. С окончанием звучания музыки «прячутся за платочек». Ведущий 2 с Мишкой в руках ищет детей. Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий 2 говорит за Мишку: Дети спасибо! Как я рад! Я очень весело провел свой День рождения! И у меня для вас есть угощения.

Мишка раздает угощения.

Ведущий 1: Ребята, давайте скажем Мишке спасибо за угощения. Спасибо Мишка!

Дети: Спасибо Мишка!

Мишка и кукла Катя прощаются с детьми и уходят.

Ведущий 1 и дети: До свидания Мишка! До свидания кукла Катя!

**Подведение итогов.**

Ведущий 1: Ребята, мы с вами сегодня весело провели День рождения Мишки! А что мы с вами делали? (Слушали песню, играли на музыкальных инструментах, танцевали с платочками, играли в прятки с Мишкой). А кто приходил в гости, чтобы поздравить Мишку? (Кукла Катя). А что с собой принесла кукла Катя? (Сундучок). А что в сундучке лежало? (Погремушки и платочки). А что больше всего вам понравилось?

5

**Список литературы:**

1. Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика – Синтез, 2010.

2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика – Синтез, 2010.

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

6