***Планирование***

Работы с детьми по правилам дорожного движения

На 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Месяц | Наименование темы |
| 1. | ***С Е Н Т Я Б Р Ь*** | ***Родительское собрание « Профилактика дорожно-транспортного травматизма с участием детей» ( младшая, средняя, старш.-подгот. группы)***  ***Дидактическая игра «Угадай транспорт» ( младшая группа)***  Цель : учить различать виды наземного транспорта.  ***Подвижная игра «Весёлый светофор» ( средняя группа)***  Цель : закрепить знания о назначении светофора, учить ориентироваться в пространстве группы.  ***Интерактивная прогулка « Оживлённый перекрёсток» (старш.-подгот. группа)***  Цель: закрепить понятия : улица, дорога, тротуар, перекрёсток, проезжая часть. |
| 2. | ***О К Т Я Б Р Ь*** | ***Дидактическая игра « Найди игрушку» ( младшая группа)***  Цель : уточнять и закреплять пространственные ориентировки.  ***Дидактическая игра « Я пассажир» ( средняя группа)***  Цель : формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  ***Сюжетно-ролевая игра « Мы пешеходы» ( старш.-подгот. группа)***  Цель: закрепить понятия : тротуар, улица, проезжая улица, общественный транспорт. |
| 3. | ***Н О Я Б Р Ь*** | ***Подвижная игра « Цветные автомобили» ( младшая группа)***  Цель: закрепить представления детей о видах транспорта, двигаться по сигналу, соблюдать простейшие правила игры.  ***Художественное творчество ( рисование) « Моя улица» ( средняя группа)***  Цель: учить рисовать улицу, отображать явления общественной жизни.  ***Целевые наблюдения за движением в соответствии с сигналом светофором.***  ***«Красный , желтый, зелёный» (старш.-подгот. группа)***  Цель: закрепление знаний о назначении светофора и его сигналов. |
| 4. | **Д Е К А Б Р Ь** | ***Рассматривание иллюстраций «Красный , желтый, зелёный», «Пешеходу-малышу» ( младшая группа)***  Цель : закрепить знания о назначении светофора и его сигналах.  ***Беседа « Мы - пассажиры» ( средняя группа)***  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.  ***Моделирование дорожной ситуации « Перекрёсток» ( старш.-подгот. группа)***  Цель: обыграть дорожные ситуации и объяснить правила поведения пешеходов на дороге. |
| 5. | **Я Н В А Р Ь** | ***Рассматривание иллюстраций « Наш друг-светофор» (младшая группа)***  Цель: дать знания о светофоре, закрепить основные цвета.  ***Викторина « Красный , жёлтый, зелёный» ( средняя группа)***  Цель: закрепление знаний о назначении светофора и его сигналов, учить давать развёрнутый ответ на вопрос, играть в команде.  ***Конструирование «Наш город» ( старш.-подгот. группа)***  Цель: закрепить знания детей о различных зданиях, сооружениях города, видах городского транспорта. |
| 6. | **Ф Е В Р А Л Ь** | ***Моделирование ситуации « Пешеходный переход» ( младшая группа)***  Цель: обыграть дорожные ситуации и объяснить правила поведения пешеходов на дороге.  ***Беседа « Что такое перекрёсток?» ( средняя группа)***  Цель: рассмотреть иллюстрацию с изображением оживлённого перекрёстка. Составить рассказ по вопросам воспитателя « Пешеходы и автомобили»  ***Художественное творчество. Лепка «Наш друг светофор» ( старш.-подгот. группа)***  Цель: закрепление знаний о назначении, цветах светофора, передавать в лепке его основные части. |
| 7. | **М А Р Т** | ***Сюжетно-ролевая игра « Автобус» ( младшая группа)***  Цель: совершенствовать навыки культуры поведения в общественном транспорте.  ***Подвижная игра « Воробушки и автомобиль» ( средняя группа)***  Цель: продолжать учиться начинать движение по сигналу воспитателя, играть дружно, ориентироваться на участке, соблюдать правила игры..  ***Целевая прогулка « Наши улицы» ( старш.-подгот. группа)***  Цель : познакомить с ближайшими улицами, закрепить их названия. |
| 8. | **А П Р Е Л Ь** | ***Коллективная консультация для родителей « Безопасный путь в детский сад» ( младшая, средняя, старш.-подгот. группы)***  ***Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихов: С. Михалков «Про одного мальчика», С. Маршак « Мяч», В. Тимофеева « Про пешеходов» (младшая группа).***  Цель : познакомить детей с поэтическими произведениями детских писателей и поэтов, посвящённых проблемам соблюдения ПДД.  ***Моделирование дорожной ситуации « Дорожные знаки на улице»*** ( средняя группа).  Цель: познакомить с дорожными знаками и их значением на улицах города. |
| 9. | **М А Й** | ***Досуг «Мы гуляем» ( младшая группа)***  Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улицах города)  ***Викторина « Азбука безопасности» ( средняя группа)***  Цель: систематизировать знания детей о правилах поведения на переходе, дорожных знаках, поведении в общественном транспорте, сигналах светофора и т. д.); развивать навык командной игры, отвечать на вопрос ведущего, действовать быстро и по сигналу.  ***Викторина « Азбука безопасности» ( старш.-подгот. группа)***  Цель: систематизировать знания детей о правилах поведения на переходе, дорожных знаках, поведении в общественном транспорте, сигналах светофора и т. д.); развивать навык командной игры, отвечать на вопрос ведущего, действовать быстро и по сигналу. |