**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** расширять словарный запас, развивать речь, внимание, память, обогащать сенсорный опыт детей, воспитывать внимание и доброту, обеспечить двигательную активность.

**Планируемые результаты:** отвечают на вопросы воспитателя, с интересом рассматривают сюжетные картины, принимают участие в играх, владеют основными движениями, соответствующими тексту песен, игр.

**Материалы и оборудование:** набор для игры « Ой кружок, кружок, кружок..», картинки с изображением кошки и котят ( на каждого ребёнка ), маски кошки и котят, игрушки: котёнок, щенок, бычок, звукозаписи.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Организационный момент**

Воспитатель.Ребята, сегодня рано утром, пока вас не было в садике , знаете кто к нам приходил? Отгадайте загадку:

Мордочка усатая, шубка полосатая,  
Часто умывается, но с водой не знается.  
Мягкие лапки,  
а в лапках — цап-царапки *(кошка)*

Воспитатель показывает картинку кошки.

Воспитатель**.** Кошка с детками уехала на дачу. Как называют деток кошки? *( ответы детей).* Один котёнок Васька остался дома, давайте навестим котёнка, чтобы ему не было скучно. На чём поедем к котёнку? Где живёт котёнок? *( подводим детей к ответу, что кошка домашнее животное)* Если мы отправляемся в гости, то нужно взять угощение, что мы возьмём котёнку? *( выбираем из предложенного списка и отправляемся в путь).*

**Игра «Едет котик» Железновы**

Воспитатель. Вот мы и приехали, но почему то не видно Васьки, давайте позовём его.

Дети**.** Кис-кис-кис.

Воспитатель**.** Васька, наверное, хочет поиграть с нами в прятки. Смотрите, на столе три коробки, давайте отгадаем ,в какой из коробок прячется котёнок.

**Игра « Угадай по голосу»** (слушаем голоса собаки, коровы, котёнка)

*Из третьей коробки воспитатель достаёт котёнка, даёт детям погладить.*

Воспитатель.Какой наш Васька? *( пушистый, мягкий, рыжий, маленький)*  У меня есть волшебные картинки. Давайте мы посмотрим их и расскажем, что же на них изображено.

**Рассматривание картин**

Воспитатель даёт каждому ребёнку картинку с изображением кошки или котят. Ребёнок рассказывает, отвечая на вопросы: Кто? Что делает?

Воспитатель**.** А сейчас я предлагаю поиграть. Сегодня вы будете котятами, а я мамой-кошкой. ( одеваем шапочки котят и кошки)

Воспитатель

Вы со мной знакомы близко.

Я- приветливая киска.

Кверху- кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу,

Но дразнить меня опасно-

Я царапаюсь ужасно.

Ой, заснули все котятки,

Мои милые ребятки.

**Физкультминутка с элементами самомассажа.**

Все, котятки, скорей вставайте*, (дети изображают пробуждение котят)*

Свои глазки открывайте.

Любит киска умываться,

Вместе с нами закаляться:

Лапку правую потрёт, *( поглаживание правой руки от плеча до кончиков пальцев)*

А затем её встряхнёт. *( потрясти правой рукой )*

И о левой лапке тоже *( поглаживание левой руки )*

Ну никак забыть не может *( потрясти левой рукой )*

Киска лапки моет чисто, *( поглаживание ног)*

Лапки бегать будут быстро*.( бег на месте )*

Киска, лобик не забудь, *(провести пальцами обеих рук по лбу от середины к вискам)*

Глазки,( *погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз )*

Ушки, *( растирать уши сверху вниз и обратно )*

Носик, *( растирать по крыльям носа от ноздрей к переносице )*

Грудь. *( постукивание по груди кулачками обеих рук)*

Всё помыл пушистый зверь -

Чистым стал на целый день. *( изобразить котёнка, выгнуть спинку)*

**Игра на развитие физиологического дыхания « Птички»** Фигурки птичек, вырезанные из бумаги дети держат на ладони, по команде дуют на своих птичек *( делают вдох через нос и длительный выдох)*

**Игра « Ой кружок, кружок, кружок..»**

Ой кружок, кружок, кружок,

Покатился наш кружок,

Он катился, он катился,

Вдруг кружок остановился.

Саша, выйди в кружок,

Возьми красный клубок. И т. д.

Воспитатель

Весь день мама-кошка учит котят,

И каждый котёнок как мама усат.

Котёнок (имя ребёнка) –

самый белый,

самый смелый,

самый чистый,

самый быстрый,   
самый пушистый,

самый когтистый, самый усатый, самый полосатый! И т.д. (похвалить всех).

Мама кошка всех гладит по головке.

**Танец « Как котята» Железновы**

Воспитатель Нам пора возвращаться , ой, смотрите котёнок сидит на дорожке *( воспитатель грубо пытается прогнать котёнка, у него не получается, спрашивает детей, что он делает не так. Дети отвечают как нужно вести себя с котёнком )*

**Потешка «Киска, брысь»**

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Здесь ребятки сейчас пойдут,

И на киску упадут

**Рефлексия** Воспитатель Вам понравилось гостить у котёнка? А как вы думаете, котёнку понравилось? Всем детям дарим смайлики.

**Игра « Машины» Железновы**