**ПРОЕКТ**

ЛИТЕРАТУРНОГО УТРЕННИКА,

ПОСВЯЩЕННОГО ТВОРЧЕСТВУ ДЕТСКОГО ПИСАТЕЛЯ.

К. И. ЧУКОВСКИЙ

(подготовительная группа)

 Выполнила:

 Артеменко.Д.А.

*Задачи:*

1. *Формировать интерес к литературе*
2. *Закреплять знания детей о прочитанных произведениях Корнея Ивановича Чуковского*
3. *Запомнить фамилию писателя*
4. *Формировать умение содержательно рассказывать об интересных фактах из жизни*
5. *Развивать память, внимание*
6. *Развивать умение выразительно читать стихи*
7. *Вызвать у детей положительные эмоции, радость*
8. *Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной деятельности*

 Ребята! Сегодня у нас в гостях люди, которые хорошо знают и любят творчество Корнея Ивановича Чуковского. Поздоровайтесь!

 Уважаемые гости! Я, Дарья Александровна, и мои ребята из группы «дружная семейка» рады видеть вас в гостях.

 Прежде чем приступить к игре-викторине по творчеству Корнея Ивановича Чуковского выберем жюри. Мы с детьми сейчас загадаем вам загадки, а кто отгадает, войдет в состав жюри.

*(Дети загадывают загадки)*

1. Злой усатый Бармалей

 Гонит из дому гостей!

 (Тараканище)

1. И зайчиха, и волчица –

 Все идут к нему лечиться

 (Айболит)

1. Он, товарщи, злодей

 И пугает всех детей.

 Нет разбойника страшней –

 Кто же это?

 (Бармалей)

 Вот и определились члены жюри. Садитесь, пожалуйста, за судейский столик. У вас на столе стоит волчок, который будет указывать на карточки с заданиями. За каждое выполненное задание команда получает по одному баллу.

 У нас уже есть две команды и два капитана. Им дано было домашнее задание подобрать эмблему и девиз, и мы проведем сейчас жеребьевку, какая команда будет представляться первой. Просьба капитанам команды подойти ко мне. Опускайте руку в мешочек и смотрим, какая команда первая, а какая вторая.

*(Команды представляются)*

 Итак, игра начинается! *( Жюри крутит волчок.)*

 Первое задание! Ребята, надо сделать правильный выбор. На подносах разложены игрушки из сказки «Краденое солнце». Вам нужно найти среди них героев этой сказки. Начинаем!

*(По результатам выполнения задания команды получают баллы. Баллы выставляются на специальном табло.)*

 Следующее задание. Ко мне подходят капитаны команд. Возьмите по конвертику с заданием. Внутри – разрезные картинки. Их нужно быстро сложить и назвать произведение, иллюстрация к которому получилась. Приступаем!

*(Победившая команда получает свой балл.)*

 Слушаем следующее задание. На столе лежат атрибуты из разных сказок Чуковского. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят к вашей сказке. У одной команды – это сказка «Мойдодыр», а у другой – «Федорино горе». Вот вам по корзиночке. По моей команде приступаем к выполнению задания. Начали!

 Команда … выполнила задание первая. Посмотрим, правильно ли вы выбрали атрибуты? *(Проверка, дети называют выбранные вещи.)*

 Следующее задание называется «мозаика из сказок». Вам нужно будет догадаться, отрывки из каких сказок я вам прочитала. Слушайте внимательно. Сказок в мозаике будет несколько. Чтобы получить балл, назвать нужно их все. Кто будет готов, скажет: «Мы готовы!»

Мозаика первая:

«Я за свечку,
Свечка - в печку!
Я за книжку,
Та - бежать
И вприпрыжку
Под кровать!

А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.

И такая дребедень

Целый день:

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень!

Мозаика вторая:

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! бом!

Козявочки с червяками,

Букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые,

Мужики богатые,

Шапочками машут,

С бабочками пляшут.

И акула Каракула

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто её щекочет.

И малютки бегемотики

Ухватились за животики

И смеются, заливаются —

Так что горы сотрясаются.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

*(Команды получают баллы)*

 Следующее задание такое: сейчас вам нужно посовещаться каждый со своей командой и прочитать наизусть отрывок из произведения Корнея Ивановича Чуковского.

*(Команды получают баллы.)*

 Ребята! Я смотрю, вы немножко устали, давайте прервемся на музыкальную паузу.

*(Музыкальная пауза: танец под музыку «Чунга-чанга»)*

 Команды, встаем на свои места. Внимание! Посмотрите на столик. На нем стоят разные угощения. Нужно выбрать, чем угощала муха-цокотуха бабочек? Кто быстрее отгадает, получает балл. Начали!

*(Команда, которая выбрала варенье получает балл.)*

 Следующее задание – конкурс капитанов. Капитаны подходят ко мне и берут по корзиночке. На столе разложены предметы. Нужно найти нужные Мойдодыру вещи и сложить из в корзиночку. Кто найдет безошибочно как можно больше предметов, получает балл.

*(Проставляются баллы)*

 Следующее задание сложное. Будьте внимательны! За каждый ответ команда получает по одному баллу. Ребята, нужно вспомнить и рассказать, что вы знаете о Корнее Ивановиче Чуковском. Какие факты из его жизни вы помните?

*(Ответы детей)*

 Итак, наша игра закончилась. Пока жюри подсчитывает баллы и выясняет, какая же команда сегодня выиграла, я хочу задать вопрос: вам понравилась наша сегодняшняя игра? Что вам особенно запомнилось? Какой конкурс был для вас интереснее?

*(Ответы детей)*

 Я хочу вам сказать, что вы все были сегодня молодцы и очень меня порадовали своими знаниями! А теперь настало время узнать победителя!

*(Жюри объявляет победителя)*

 *В конце занятия воспитатель раздает всем участникам подарки – небольшие книжки с одной из сказок Чуковского.*