**Перспективное планирование дидактических математических игр для детей старшего дошкольного возраста.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь**   1. **«Часы гнома» - формировать представления о частях суток, их длительности;** 2. **«Геометрическое лото» - формировать представления о геометрических фигурах;** 3. **«Разложи и сосчитай» - формировать у детей навыки ведения количественного счета.** 4. **«Чудесный мешочек - формировать представления о геометрических фигурах;** 5. **«Найди столько же» - формировать у детей навыки ведения количественного счета.** 6. **«Части суток» - формировать знания о частях суток.** 7. **«Правильно пойдешь, секрет найдешь» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении** 8. **«Запомни и повтори» - совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги.** 9. **«Расставь по порядку» - совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по высоте:** 10. **«Проложи дорожки к домикам» - совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по ширине** | **Октябрь**   1. **«Когда это бывает» - расширение представлений о частях суток;** 2. **«Живая неделя» - формирование представлений**   **о последовательности дней недели;**   1. **«Правила движения» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении;** 2. **«Составь узор» - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги;** 3. **«Назови предмет такой же формы» - формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур»** 4. **«Починим одеяло» - геометрические фигуры;** 5. **«Наведи порядок» - совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по высоте;** 6. **«Скажи наоборот» - уточнить понятия о величине предметов;** 7. **«Динь – динь» - счет на слух;** 8. **«Найди соседей числа» - формировать понимание отношений между рядом стоящими числами.** |
| **Ноябрь**   1. **«Сделай столько же» - совершенствовать умения считать в пределах 5;** 2. **«Считай дальше» - совершенствовать умения считать в пределах 5;** 3. **«Отгадай загадку» - формировать представления о последовательности дней недели;** 4. **«Наш день» - расширять представления о частях суток;** 5. **«Подбери предмет» - формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;** 6. **«Геометрическое лото» - формировать представления о геометрических фигурах;** 7. **«Матрешки» - совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по высоте;** 8. **«Найди такой же по величине» - развитие глазомера;** 9. **«Где спрятались игрушки» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении;** 10. **«Расскажи про свой узор» - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.** | **Декабрь**   1. **«Постройся по порядку» - совершенствовать навыки порядкового счета;** 2. **«Считай дальше» - совершенствовать умение считать в пределах 10;** 3. **«Вопрос – ответ» - формировать представления о днях недели;** 4. **«Переполох» -закреплять представления о частях суток;** 5. **«Раскрась фигуру» - формировать представления о геометрических фигурах;** 6. **«Подбери предмет» - формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;** 7. **«Встань на место» - упражнять детей в ориентировке от себя;** 8. **«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» - упражнять детей двигаться в заданном направлении»** 9. **«Расставь по порядку» - совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по высоте;** 10. **«Мальчики» - развивать представления о величине, обогащать словарь детей математической терминологией (левее, правее, справа, слева, между и т.д.)** |
| **Январь**   1. **«Посчитай, сколько» - счет на слух в пределах 10;** 2. **«Кто ушел и на котором месте стоял» - закрепить навыки порядкового счета;** 3. **«Мастерская форм» - учить воспроизводить разновидности геометрических форм;** 4. **«Чудесный мешочек» - закреплять знания о геометрических фигурах;** 5. **«Дни недели стройтесь» - закреплять представления о днях недели;** 6. **«Когда это бывает» - закреплять представления о частях суток;**   **7. «Сломанная лестница» - учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин;**  **8. «Найди такой же по величине» - развитие глазомера;**  **9. «Расскажи про свой узор» - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;**  **10. «Правила движения» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении;** | **Февраль**   1. **«Считай не ошибись» - закреплять навыки счета на слух в пределах 10;**   **2. «Постройся по порядку» - совершенствовать навыки порядкового счета;**  **3. «Какая фигура спряталась» - закреплять представления о геометрических фигурах;**  **4. «Запомни и нарисуй» - закреплять представления о геометрических фигурах;**  **5. «Переполох» - закреплять представления о частях суток;**  **6. «Лови, бросай дни недели называй» - закреплять представления о последовательности дней недели;**  **7. «Наоборот» - закреплять навыки ориентировки от себя;**  **8. «Где звенит колокольчик» - закреплять умение ориентироваться в пространстве;**  **9. «Проложи дорожки к домикам» - совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по ширине;**  **10. «Скажи наоборот» - закреплять представления о величине предметов.** |
| **Март**   1. **«Часы гнома» - формировать представления о частях суток, их длительности;** 2. **«Живая неделя» - формирование представлений**   **о последовательности дней недели;**  **3. «Игра с яблоками» - счет предметов на ощупь;**  **4. «Постройся по порядку» - совершенствовать навыки порядкового счета;**  **5. «Назови предмет такой же формы» - формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;**  **6. «Починим одеяло» - геометрические фигуры;**  **7. «Матрешки» - совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по высоте;**  **8. «Сколько шагов» - развитие глазомера;**  **9. «Расскажи про свой узор» - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;**  **10. «Правила движения» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении.** | **Апрель**   1. **«Отсчитай столько же» - закреплять навыки количественного счета в пределах 10;** 2. **«Постройся по порядку» - совершенствовать навыки порядкового счета;** 3. **«Мастерская форм» - учить воспроизводить разновидности геометрических форм;** 4. **«Чудесный мешочек» - закреплять знания о геометрических фигурах;** 5. **«Части суток» - формировать знания о частях суток.** 6. **«Переполох» -закреплять представления о частях суток;** 7. **«Встань на место» - упражнять детей в ориентировке от себя;** 8. **«Расскажи про свой узор» - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги;** 9. **«Сломанная лестница» - учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин;** 10. **«Правила движения» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении.** |
| **Май**   1. **«Наш день» - закреплять представления о частях суток;** 2. **«Вопрос – ответ» - формировать представления о днях недели;** 3. **«Собери урожай» - закреплять знания о геометрических фигурах, количественный счет;** 4. **«Прищепки» - состав числа из единиц;** 5. **«Дорисуй фигуру» - закреплять представления о геометрических фигурах;** 6. **«Сломанная лестница» - учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин;** 7. **«Сколько шагов» - развитие глазомера;** 8. **«Где спрятались игрушки» - упражнять в умении двигаться в заданном направлении;** 9. **«Где звенит колокольчик» - закреплять умение ориентироваться в пространстве;** 10. **«Математический планшет» - полифункциональное пособие закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях;** |  |

**Перспективное планирование дидактических математических игр для детей подготовительной к школе группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь**   1. **«Математический планшет» - полифункциональное пособие закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях;** 2. **«Угадай, какое число пропущено» - определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.** 3. **«Составь число» - упражнять составлять число из единиц;** 4. **«Веселый счет» - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.** 5. **«Подбери фигуру» - упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами;** 6. **«Сложи из палочек» - упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры;** 7. **«Наоборот» - совершенствовать ориентировку в пространстве;** 8. **«Куда пойдешь и что найдешь» - закреплять навыки ориентировки от себя;** 9. **«Купим куклам школьную форму» - формировать элементарные измерительные навыки;** 10. **«Дополни предложение» - формирование математического словаря;** 11. **«Неделя, стройся» - совершенствовать представления о днях недели;** 12. **«Когда это бывает» - совершенствовать представления о временах года.** | **Октябрь**   1. **«Найди пару» - упражнять детей в различении цифр;** 2. **«Постройся по порядку» - совершенствовать навыки порядкового счета;** 3. **«Составь множество» - развивать представления о множестве;** 4. **«Помоги числам найти свое место» - совершенствование навыков количественного счета;** 5. **«Сложи фигуру» - составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу;** 6. **«Цепочка» – развитие умения анализировать выделять свойства фигур;** 7. **«Диспетчер ведет самолет» - закреплять навыки ориентировки на плоскости;** 8. **«Где звенит колокольчик» - закреплять умение ориентироваться в пространстве;** 9. **«Раздели на всех» - совершенствовать умения делить предмет на части;** 10. **«Расставь мебель» - формировать элементарные измерительные умения;** 11. **«Назови соседей» - совершенствовать представления о днях недели;** 12. **«Дополни предложение» - совершенствовать представления о временах года.** |
| **Ноябрь**   1. **«Отгадай число» - формировать представления о числах;** 2. **«Кто знает пусть дальше считает» - формировать навыки количественного счета;** 3. **«Обозначь цифрой» - закреплять знания о цифрах»** 4. **«Магазин» - совершенствовать представления о монетах;** 5. **«Домики» - закрепить знания состава числа из двух меньших в пределах 10;** 6. **«Подбери фигуру» - упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами;** 7. **«Сделай так, как я скажу» - закреплять представления о геометрических фигурах;** 8. **«Найди спрятанный предмет» - развивать способности к пространственному моделированию;** 9. **«Составь узор» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 10. **«Купим куклам школьную форму» - формировать элементарные измерительные навыки;** 11. **«Покажи и сравни» (2/4, ¾) – закреплять умение делить предмет на части4** 12. **«Составь времена года» - совершенствовать представления о временах года;** 13. **«Наш день» - упражнять в определении времени о часам.** | **Декабрь**   1. **«Победи Цифрозавра» - формировать представления об образе цифр;** 2. **«Считай в обратном порядке» - формировать навыки обратно счета;** 3. **«Прищепки» - активизировать умения раскладывать число на 2 меньших и составлять из двух меньших большее число;** 4. **«Поездка на транспорте» - совершенствовать представления о монетах, их наборе, размене;** 5. **«Сложи из палочек» - упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры;** 6. **«Красивый платок» - закреплять представления о геометрических фигурах;** 7. **«Запомни и повтори» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 8. **«Отведи товарища» - развивать способности к пространственному моделированию;** 9. **«Что для кого» - формировать элементарные измерительные умения;** 10. **«Найди целое и его части» - закреплять умения делить предмет на 2-8 равных частей;** 11. **«Успей за 1 минуту(3,5) – развивать чувство времени:** 12. **«Круглый год» - совершенствовать представления о месяцах.** |
| **Январь**   1. **«Сколько жильцов в квартире» - закреплять образ цифр, счет в пределах 10;** 2. **«Математическое лото» - закреплять счет в пределах 10; соотносить числовую карточку с цифрой;** 3. **«Матрешки» - закрепить знания состава числа из двух меньших в пределах 10;** 4. **«Назови соседей» - совершенствовать представления о понимании соотношений между числами натурального ряда;** 5. **«Отвечай быстро» - закреплять умение соотносить форму предметов с геометрической фигурой;** 6. **«Сложи предмет» - закреплять умение составлять из геометрических фигур целое изображение;** 7. **«Левее, правее» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 8. **«Иди по правилам» - развивать способности к пространственному моделированию;** 9. **«Что поплывет, что утонет» - формирование элементарных измерительных умений;** 10. **«Наоборот» - совершенствовать ориентировку в пространстве;** 11. **«До и после» - совершенствовать представления о временах года;** 12. **«Сделай вовремя» - развивать чувство времени.** | **Февраль**   1. **«Победи Цифрозавра» - формировать представления об образе цифр;** 2. **«Угадай, какое число пропущено» - определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число;** 3. **«Наведи порядок» - совершенствовать навыки количественного счета (на слух);** 4. **«Составь поезд» - активизировать умения раскладывать число на 2 меньших и составлять из 2 меньших большее число;** 5. **«Узоры» - закреплять умение составлять узоры из геометрических фигур;** 6. **«Подбери фигуру» - упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами;** 7. **«Найди спрятанный предмет» - развивать способности к пространственному моделированию;** 8. **«Запомни и повтори» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 9. **«Что тяжелее, что легче» - формирование элементарных измерительных умений;** 10. **«Раздели на всех» - закреплять умение делить предмет на 2-8 частей;** 11. **«Который час» - упражнять в определении времени по часам;** 12. **«Круглый год» - совершенствовать представления о временах года.** |
| **Март**   1. **«Считай в обратном порядке» - формировать навыки обратно счета;** 2. **«Игра с яблоками» - счет предметов на ощупь;** 3. **«Составь число из двух одинаковых» - активизировать умение составлять число из двух меньших;** 4. **«Набери номер телефона» - закреплять знания о цифрах;** 5. **«Сложи предмет» - закреплять умение составлять из геометрических фигур целое изображение;** 6. **«Разложи, как покажу» - развивать внимание; закреплять представления о геометрических фигурах;** 7. **«Составь узор» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 8. **«Нарисуй, как дойти» - развивать способности к пространственному моделированию;** 9. **«Что для кого» - формировать элементарные измерительные умения;** 10. **«Найди целое и его части» - закреплять умения делить предмет на 2-8 равных частей;** 11. **«Составь времена года» - совершенствовать представления о временах года;** 12. **«Сделай вовремя» - развивать чувство времени.** | **Апрель**   1. **«Незнайка в гостях» - учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов;** 2. **«Телефон» - закрепить знание порядка цифр, умение находить соседние цифры.** 3. **«Составь поезд» - закрепить знания состава числа из двух меньших в пределах 10;** 4. **«Покупаем в киоске – автомате» - совершенствовать представления о монетах, их размене;** 5. **«Что изменилось» - развивать внимание, закреплять представления о геометрических фигурах;** 6. **«Отвечай быстро» - закреплять умение соотносить форму предметов с геометрической фигурой;** 7. **«Что поплывет, что утонет» - формирование элементарных измерительных умений;** 8. **«Купим куклам школьную форму» - формировать элементарные измерительные навыки;** 9. **«Запомни и повтори» - совершенствовать умения ориентироваться на ограниченной плоскости;** 10. **«Наоборот» - совершенствовать ориентировку в пространстве;** 11. **«Который час» - упражнять в определении времени по часам;** 12. **«Составь времена года» - совершенствовать представления о временах года;** |
| **Май**   1. **«Живые числа» - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10;** 2. **«Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию;** 3. **«Составь число из двух одинаковых» - активизировать умение составлять число из двух меньших;** 4. **«Телефон» - закрепить знание порядка цифр, умение находить соседние цифры.** 5. **«Найди» - развивать умение сравнивать геометрические фигуры;** 6. **«Красивый платок» - закреплять представления о геометрических фигурах;** 7. **«Нарисуй, как дойти» - развивать способности к пространственному моделированию;** 8. **«Найди спрятанный предмет» - развивать способности к пространственному моделированию;** 9. **«Что для кого» - формировать элементарные измерительные умения;** 10. **«Найди целое и его части» - закреплять умения делить предмет на 2-8 равных частей;** 11. **«До и после» - совершенствовать представления о временах года;** 12. **«Проверь время» - упражнять в определении времени по часам.** |  |