**Перспективный план по патриотическому воспитанию детей старшего возраста.**

**Блок «Гражданство»**

***Цель и задачи проекта «Гражданство»***

**Цель:**Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Развивающая среда группы** |
| **Сентябрь** | «Здравствуй, детский сад»-экскурсия | 1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке).  2.Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник).  3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). | Фотографии МДОУ, адрес, план участка, группы, план «Дорога к детскому саду» |
| «Прогулки по родному городу»\* | 1. Расширять и уточнять знания детей о родном городе.  2. Закреплять умение узнавать на фотографиях знакомые объекты, знать их назначение.  3. Познакомить с понятием «горожане».  4. Воспитывать интерес к жизни города. | Оформление выставки рисунков детей:  «Дом на Урале», «План города».  Создание альбома «Город в котором я живу» |
| Экскурсии: «Парк – Аллея Славы»;  «Профилакторий Лесной». | 1. Познакомить с понятием парк.  2. Познакомить детей с разными видами парков в нашем городе: парк Славы, лесопарковая зона.  3. Воспитывать бережное отношение к природе лесов, соблюдать чистоту. | Оформление фотоальбома: «Мы отдыхаем».  Выставка детских рисунков: «Сказочный дворец», «Аллея Славы». |
| Конструирование «Постройка на детской площадке в парке». Журнал Д/В №4, 1990г, стр.21. | 1.Побеседовать с детьми о разнообразии оформления детских площадок.  2. Познакомить с разными вариантами оформления.  3. Развивать фантазию, творчество. | План постройки. Оформление выставки работ. |
| **Октябрь** | Экскурсия в городской музей. | 1. 1.Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. 2. 2.Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности | Оформление выставки по результатам экскурсии.  Пополнение уголка художественно- творческой деятельности детей по теме «Наш быт». |
| Экскурсия по городу  «Деревья на нашей улице»  (Журнал Д/в №7, 1993г, стр. 16) | 1. Воспитывать бережное отношение к природе.  2. Закрепить и уточнить знания о разновидностях деревьев, кустарников, цветов на нашей улице. | Альбом для рассматривания «Деревья». Д/игра «С какого дерева листок».  П/и «Найди дерево какое назову». |
| «Мой дом» | 1. Закрепить знания детей о разнообразии домов: много этажей (многоэтажный дом), много подъездов (многоподъездный). В доме есть балконы, лифт. Мне нравится мой дом. В доме нужно соблюдать чистоту.  2. Учить детей знать и называть адрес своего проживания.  3. Воспитывать уважение к жителям своего дома. | Художественно-творческая деятельность конструирование из бросового материала «Мой дом» (из коробок и бумаги). Иллюстрации домов, улиц. Рассматривание альбома «Улицы нашего города». |
| Проект «Имена героев в названии улиц нашего города» \* | 1. Расширить знания детей о том как давали названия улицам, с изменением их внешнего вида с течением времени.  2. Воспитывать уважение к городу, его достопримечательностям. | Рисунки детей «Я гуляю возле дома».  Составление мини –сочинения «Почему так назвали мою улицу».  Оформление уголка «На улицах города» по правилам дорожного движения. |
| Тематическая неделя  «Я человек»  Интегрированное занятие  «Выборы правителя Лесной поляны»\* | 1.Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;  2.Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»,  -альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;  - картины для рассматривания «Я и моё тело»;  - дидактические игры: « Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями;  - панно « Настроение»;  -репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»;  - семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии.  -серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): « Кем быть», «Профессии», « Мой дом»;  -иллюстрации и картины для рассматривания;  - системный оператор «Возрастная линия»;  - дид. игра «Собери портрет»;  - картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;  - иллюстрации на тему «Знаменитые мужчины и женщины нашей страны». |
|  | Развлечение «Осеннее путешествие по родной стране»  Журнал Д/в №9, 1993г., стр.88. | Закрепление знаний детей об осенних явлениях природы. |  |
| «Путешествие в смешанный лес» | 1.Дать понятие об особенностях смешанного леса, его особенностях как о зелёном доме животных и растений.  2. Расширить представления детей о значимости леса.  3. Воспитывать любовь к лесам нашего города. | Экскурсия в лес. Сбор листьев для составления гербария. |
| **Ноябрь** | Тематическая неделя  «День народного единства»  Познавательное занятие  «Я имею право»\* | 1. 1.Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. 2. 2.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. | * герб России, герб Челябинска, флаг России; * иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. * альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург * видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске * иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России; * физическая карта мира (полушарий); глобус; * детский атлас (крупного формата); * иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; * подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; * фотографии детей, семьи, семейные альбомы; * фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; * наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; * наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |
|  | «Бакал город древний»\* | 1. Вызвать интерес к истории возникновения города, как выглядела местность в древние времена.  2. Познакомить детей с древними промыслами, которые существовали, транспортом и средством передвижения. | * Оформление мини - выставки детских работ лепка «В гостях у гончаров. Старинная чаша», рисование «Роспись кувшина». * -рассматривание альбома Уральской росписи; * -образцы посуды для самостоятельного раскрашивания; * -рассматривание альбома с фотографиями экскурсии в городской музей «Наш быт»; * -иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. * -иллюстрации предметов быта, коллекция круп. * плакаты по темам: “Пожарная безопасность”,”02, 03, 04”; * загадки, кроссворды по бытовым приборам. * журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» * -фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов. * -выставка в муз. уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)», |
| «День матери» | 1. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им.  2. Развивать умение составлять небольшие рассказы о маме. | Оформление выставки детских рисунков «Портрет моей мамы» (Все работы хороши, выбирай на вкус). |
| **Декабрь** | «Край в котором ты живёшь»\* | 1. Учить находить на карте России Челябинскую область.  2. Расширять знания о городах, которые находятся рядом с родным городом. Значимость городов для страны, для людей живущих на Южном Урале. | -карта Челябинской области;  -герб, флаг города, области, страны;  -д/и «Названия городов родного края» |
| «Район, в котором ты живёшь». | 1. Дать знания о областном центре Челябинской области – Челябинск, Саткинский район - Сатка.  2. Закрепить знания детей о значении герба, флага. | Альбом с гербами и флагами городов Челябинской области;  -экскурсия в городской музей;  - просмотр презентации о городе Бакал. |
| «П.П. Бажов- Уральских сказов мастер».  Журнал Д/в №4, 2000г., стр. 103. | 1.Познакомить детей с уральским сказочником П.П. Бажовым, который в свои сказах описывал «Тайные сказы» уральских рабочих, богатство уральских недр.  2. Вызвать интерес к произведениям Бажова.  3.Воспитывать любознательность. | Изготовление настольного театра по сказкам П.П. Бажова « Серебряное копытце», «Огневушка- поскакушка»;  - изготовление декораций к постановке сказки «Серебряное копытце»;  - постановка сказки «Каменный цветок»;  -лепка «Каменный цветок»;  -пополнение уголка художественной литературы сказками автора;  -посещение детской библиотеки;  -Знакомство с творчеством сказочника. |
| **Январь** | Тематическая неделя «В гостях у сказки»  Постановка сказки «Каменный цветок»\* | 1. Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.  2. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.  4. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.  5. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. | Условия для свободного творчества с участием взрослого: «Вырезание симметричных фигур человека»;  - условия для детей в проведении самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакль;  - репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.);  - лото «Сказочные персонажи»: закрепление знаний детей о трудолюбивых сказочных героях;  - размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;  - настольно –печатные игры по сказкам;  - условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;  - лото «Театр настроения»;  - элементы костюмов для сказочных персонажей;  - поделки (персонажей сказок) из природного материала;  - сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Мы играем в театр»;  - дидактические игры «Угадай-ка», «Шкатулка со сказками», «Путешествие в сказку»;  - создание «Музея часов»;  - настольные игры «Из какой это сказки?», «Назови сказку», «Пазлы»;  - иллюстрации книг.  - картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок. |
| «Край родной – земля уральская» | 1. Познакомить с произведениями уральских поэтов: Л. Татьяничевой, М. Львова, Е. Ховина, Р. Дышаленковой.  2. Воспитывать уважение к творчеству уральских поэтов. | Составление альбома с открытками «Каслинское литьё»;  - оформление выставки мастеров. |
|  | «Забавы вокруг печки» | 1. Знакомить с бытом русского народа.  2.Дать знания о русской печи, как главной части избы. | Рисование «Русская печь» |
| «История русского костюма» | 1. Знакомить с историей русского национального костюма. Подчеркнуть основное назначение одежды- оберег от болезней.  2. Дать понятие о том, что костюм – это труд, творчество, мастерство людей. | Иллюстрации с изображением людей в русских национальных костюмах;  -оформление куклы в национальный костюм;  -рисование «Русский сарафан и головной убор»;  -бисероплетение «Кокошник»;  - аппликация «Русская рубаха»;  -оформление выставки русского национального костюма. |
| **Февраль** | «Широка страна моя родная» | 1. Дать детям представления о России.  2. Познакомить с глобусом.  3. Воспитывать чувство привязанности, гордости за свою страну. | Оформление в группе уголка патриотического воспитания с флагом, гербом станы;  - разместить фотографию президента страны, губернатора Челябинской области;  -ручной труд – изготовление из папье –маше «Вот какой мой шар земной» |
| «Москва Златоглавая» | 1. Познакомить с историей происхождения города, его названия.  2. Рассказать об историческом центре Москвы- Кремле. | Открытки о Москве;  -карта Москвы;  - запись колокольного звона;  - презентация о Москве. |
| «Защитники земли Русской» | 1.Продолжать знакомить с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий.  2. Пробуждать интерес к жизни предков. | Иллюстрации картин «Три богатыря», «Куликовская битва»;  - иллюстрации памятников. |
| «День защитников Отечества» | 1. Знакомство с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества.  2. Воспитывать гордость за историческое прошлое своей страны. | Альбом «Наша Армия родная»;  - создание мини –выставки «Рода войск»;  -конструирование «Танк», «Самолёт». |
| **Март** | «Моя семья» | 1.Расширять представления о семье: мы – это моя семья.  2. Расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях.  3. Пополнять знания о родных людях.  4. Прививать любовь и уважение к своим родным и близким. | Семейные фотоальбомы;  -составление древа семьи;  -д/игра «Лучший по профессии» |
| «Моя мама лучше всех» | 1. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, бабушке, сестре, близким, которые вас окружают. | Оформление выставки рисунков «Портрет мое мамы»;  -коллаж «Все профессии важны, все профессии важны»;  -аппликация – подарок к празднику «Подснежник» (оригами);  - разучивание стихов к празднику. |
|  | «Приготовление блюд уральской кухни» | 1. Продолжать знакомить с разнообразием уральских блюд.  2. Учить составлять технологическую карту приготовления блюд.  3. Обогащать знания о народных традициях.  4. Развивать любознательность, воспитывать аккуратность. | Карточки – лагорифмы: «Масляный блинок», «Разноцветный винегрет», шарлотка;  - экскурсия на пищеблок;  -дежурство в группе;  -сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| **Апрель** | «День космонавтики. Первый космонавт Ю.А. Гагарин» | 1. Воспитывать чувство гордости за нашу страну., первого космонавта.  2. Рассказать о нравственных и волевых качествах Гагарина. | Оформление выставки о космосе;  - фотографии первого космонавта страны;  -чтение рассказа В Гагарина «Грустная история найдёныша»;  -рисование «Ракета летит к звёздам»;  -аппликация «Звёздный ковёр»;  -просмотр презентации «Космос»;  -прослушивание песни «Знаете каким он парнем был». |
| «Посиделки» | 1. Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь. Употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки.  2. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, чугунок, сарафан, лапти, прялка. | Предметы быта: горшки, скатерти, вязаные дорожки, расшитые полотенца, прялка, сарафаны, музыкальные инструменты. Рисование «Полотенце с петухами». |
| **Май** | «Рассказ – беседа о Дне Победы» | 1. Уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.  2. Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВО войны, как живые чтят и помнят их. | Иллюстрации о войне, открытки «Герои Великой Отечественной войны», «Герои войны Саткинского района». Рисование «Салют Победы». |
| Интегрированное занятие, посвящённое Дню Победы.  Экскурсия в парк Славы. | 1.Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.  2.Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.  3.Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. | Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разного рода войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.);  -иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»;  -альбом с изображением медалей и орденов военных лет;  -атрибуты для сюжетно-ролевой игры «На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»;  -строительный материал, схемы создания военизированной техники;  -книги, открытки, марки по теме Дня Победы;   * кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. * коллекция наборов солдатиков; * мини-музей военной техники; * коллаж «На параде», * рекомендации по созданию альбома «Наши прадедушки – воевали»; * буклет со словами песен для совместного пения; * диск с музыкальным клипом «День Победы» муз. Д. Тухманова. |
|  | «Символика цвета и украшений русских женских головных уборов». | 1. Показать какие основные декоративные элементы использовались в русских орнаментах, помочь детям понять символику цвета в русском национальном костюме.  2. Закрепить знания о названиях головных уборов, их особенностях (внешний вид, украшение).  3.Учит составлять узор, располагать его элементы симметрично.  4. Воспитывать интерес к русской истории, приобщать к русской культуре. | Рассматривание рисунков русских костюмов к русским народным сказкам. Силуэты головных уборов, модели элементов орнаментов, сюрпризная коробочка .  Рисование «Русская красавица» |
| «Мне посчастливилось родится на Руси»  Журнал Д/В №8, 1991г, стр. 101 | 1. Воспитывать любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству.  2. Закрепить знания о русском фольклоре. | Изготовление кокошников, шлемов. |

* Конспект мероприятия прилагается.