Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 общеразвивающего вида Кировского района ГО г. Уфа

Республики Башкортостан

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

***«Спешим помочь друзьям»***

**во ІІ младшей группе**

 Подготовила:

 педагог дополнительного образования

 Ганиуллина Л.З.

*Уфа-2015г.*

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (ФЭМП), «Познание» (ФЦКМ), «Физическая культура», «Музыка», «Коммуникация» (развитие речи), «Художественное творчество» (аппликация).

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цели:** Закреплять знания о диких, домашних животных, их среде обитания, о насекомых, знание овощей и фруктов. Закреплять названия цветов: ромашка, колокольчик. Вызвать желание охранять окружающую природу. Проявлять положительные эмоции. Воспитывать аккуратность при наклеивании кругов, умение пользоваться кисточкой и салфеткой.

**Материал и оборудование:** билеты с геометрическими фигурами, картинки с изображением домашних и диких животных, насекомых, цветов, машина, домик, стол с посудой.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, рассказывает о домашних и диких животных, среде их обитания. Называет детенышей, показывает свои умения и навыки в продуктивной деятельности, активно взаимодействует с педагогом.

**Ход:** *Воспитатель встречает детей в образе Красной Шапочки.*

**Педагог:** Ребята, из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** «Красная Шапочка».

**Педагог:** Ребята я еду в деревню в гости к бабушке. Хотите поехать со мной?

**Дети:** Да.

**Педагог:** А на чем можно в деревню поехать?

**Дети:** На машине, автобусе, мотоцикле и т.д.

**Педагог:** Мы поедем на машине, но прежде чем сесть в машину нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены разноцветные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, строит машину). Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой. Приготовились, поехали…

*Едут под веселую мелодию.*

**Педагог:** Ну, вот и деревня. Дальше ехать на машине нельзя. Здесь начинается река. Ребята, река какая в начале?

**Дети:** Широкая.

**Педагог:** А в конце?

**Дети:** Узкая.

**Педагог:** А где мы сможем перебраться через нее в конце или в начале?

**Дети:** В конце.

**Педагог:** А как через нее перебраться?

**Дети:** Перепрыгнуть.

**Педагог:**  А вот и домик бабушки. Смотрите, она накрыла стол. Скажите, что есть на столе.

**Дети:** Ложки, тарелки ит.д.

**Педагог:** Как назвать одним словом?

**Дети:** Посуда.

**Педагог:** У бабушки на огороде выросло много овощей и фруктов, их нужно перебрать. Давайте ей поможем. Фрукты соберем в одну корзину, а овощи в другую.

**Педагог:** А еще у бабушки живут животные. Как они называются?

**Дети:** Домашние.

**Педагог:** Назовите домашних животных.

**Дети:** Коза, корова, собака, кот.

*Игра «Назови детенышей».*

**Педагог:** Ребята, а в лесу, каких животных можно встретить?

**Дети:** Диких (медведя, лису, волка, зайца) .

*Физминутка: «Зайцы».*

**Педагог:** А вот и цветочная полянка! Под цветами спрятались насекомые. Кто спрятался под красным цветком?

**Дети:** Пчела.

**Педагог:** А сколько пчел?

**Дети:** Три.

**Педагог:** А под ромашкой кто спрятался?

**Дети:** Бабочки.

**Педагог:** А сколько бабочек?

**Дети:** Четыре.

**Педагог:** А под колокольчиками?

**Дети:** Божья коровка.

**Педагог:** А сколько?

**Дети:** Одна.

**Педагог:** Дети, посмотрите, а вот божья коровка что-то грустит одна. Давайте ее спросим, почему ей грустно. Она просит помочь сделать ей друзей, чтобы не было ей грустно и одиноко.

*Аппликация «Божья коровка».*

*Дети размещают своих божьих коровок на доске.*

**Педагог:** А нам ребята пора возвращаться в группу. Наше путешествие закончилось.

*Дети занимают свои места в машине.*

**Подведение итога:** - Ребята, что больше всего запомнилось и понравилось в деревне?

**Дети:** Поездка на машине, цветочная поляна и т.д.

**Педагог:** А мне пора уже возвращаться в сказку. До свидания, ребята.