**Проект тематической выставки: «Наши лучшие друзья – домашние тапочки»**

**Автор проекта**: Баборыкина Светлана Васильевна, воспитатель детского сада «Ромашка»

**Тип проекта**:

**По доминирующей деятельности**: творческий

**По числу участников**: групповой

**По характеру проведения**: краткосрочный

**По характеру контактов**: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.

**По характеру участия ребенка**: участник от зарождения до получения результата.

**Участники проекта**: родители и дети старшей группы.

**Руководитель**: воспитатель старшей группы.

**Средства реализации**: помощь родителей.

**Цель проекта**: активизация творческого потенциала родителей и детей.

**Задачи проекта**:

* Раскрыть творческие способности родителей.
* Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
* Создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов.
* Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

**Проблема**: пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе**.

**Воспитатель**: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставке в раздевалке детского сада.

**Дети:** принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

**Родители**: совместно с детьми и воспитателем создают выставку из различных материалов: «Наши лучшие друзья – домашние тапочки»

**Обеспечение проектной деятельности**: методическое: информационная ширма: « Тапочки- своими руками», иллюстрации работ.

Материально – техническое: средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Предполагаемый результат проекта:**

* Внутренние продукты: предложение каждой желающей семье принять участие в выставке.
* Внешние продукты: выставка в раздевалке детского сада : «Наши лучшие друзья – домашние тапочки»

**Содержание проекта**:

В начале ноября родителям старшей группы было предложено сделать вместе с детьми поделки на тему: « Наши лучшие друзья – домашние тапочки». В назначенный срок (через неделю) принесли поделки только две семьи (из 24). Устно опросив родителей выяснилось, что родители затрудняются сделать так как нет образца изготовления. Поэтому заинтересовавшимся родителям были предложены иллюстрации различных поделок и ссылки в интернете. Малоактивным родителям, было предложено сделать тапочки из бумаги. Через неделю в нашей коллекции было: тапочки-танк, тапочки-лягушата связанные крючком. Из обычной повседневной обуви тапочки превращались в зверят, машинки, корзинки с цветами. С целью предоставления возможности большему количеству родителей ознакомится с экспонатами, выставка была оформлена в раздевалке.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап. Определение цели и задач проекта. Составления этапа основного проектирования. Изучение сайтов с изготовлением поделок. Изучение литературы содержащей образцы поделок.

Основной этап. Чтение с детьми литературы про изготовления поделок своими руками. Обыгрывание поделок, сочинение сказок. Продуктивная деятельность вместе с детьми(изготовления тапочек из бумаги). Оповещение родителей о предстоящей выставки. Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок. Оформление выставки. Фиксирование выставки(фотографирование).

Завершающий этап. Оформление выставки. Совместная деятельность с детьми. Вручение благодарственных писем участникам выставки.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап: Срок проведения 1 неделя проектирования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Подбор материалов по теме проекта | Воспитатель  Родитель | Создания базы для реализации проекта |
| Составления плана основного этапа проектирования | Воспитатель | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап: Срок проведения 1 неделя проектирования**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Участники** |
| Совместная деятельность | Чтение стихов и рассказов по теме | Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции перед предстоящим мероприятием | Дети имеют представления о предстоящей выставки | Дети, воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Изготовление поделок «Сова», «Лягушонок» | Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности | Дети использую доступный материал создали поделки для выставке | Дети, воспитатель |
| Консультация, раздаточный материал | «Наши лучшие друзья-домашние тапочки» | Предоставить возможность большему количеству родителей принять участие в выставке | Дети совместно с родителями изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности | Родители, воспитатель |
| Информационная ширма | «Наши лучшие друзья – домашние тапочки» | Расширить знания родителей по теме проекта | Родители изучают предложенный материал | Родители, воспитатель |

**Завершающий этап.**

**Срок проведения: 1 неделя проектирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Оформления выставки «Наши лучшие друзья-домашние тапочки» | Воспитатель | Презентация результатов работы |
| НОД «Наши лучшие друзья-домашние тапочки» | Воспитатель, дети | Дети принимают активное участие в беседе по материалам выставки, участвуют в сюжетных играх |

Приложение

