**План - конспект**

**тематического итогового занятия**

**по развитию математических представлений**

**«Приключения муравьишки»**

**(блок «Фауна – животный мир Земли»)**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор – составитель:**

**Гуцалова Людмила Анатольевна,**

**воспитатель**

*Цель:*

*Учить детей создавать образы на основе схематического изображения, развивать пространственное воображение, мыслительные операции сравнения и обобщения; закрепление счета в прямом, и обратном порядке в пределах 10.*

*Материал:*

*Цифры, карандаш; набор из 5 карточек с незавершенной схемой изображения животного или геометрических фигур; карточки с изображением птиц, зверей, рыб, насекомых, интерактивная доска, компьютер.*

*Ход занятия:*

*Педагог предлагает вспомнить детям:*

*- Что такое «Фауна»?*

*- Какие виды животного мира вы знаете?*

*- Каких насекомых вы знаете?*

*- Где живут муравьи?*

*Предлагает послушать сказку о приключениях муравьишки.*

*На полянке на лесной*

*Стоит домик небольшой*

*Не берлога, не нора –*

*Это домик муравья.*

*В муравейнике с утра*

*Беготня и суета.*

*Муравьишки просыпаются,*

*На работу собираются.*

*Вместе с ними и Андрей –*

*Самый младший муравей.*

*Он хоть маленький,*

*Да удаленький.*

*Любят все его вокруг.*

*Каждый зверь ему здесь – друг.*

*Педагог предлагает детям пофантазировать, какие звери могут быть друзьями муравьишки. Дети получают карандаши и наборы из пяти карточек. Педагог предлагает рассмотреть карточки с фигурами и объясняет, что каждую такую фигуру можно превратить в любого животного, какого дети захотят. Нужно пририсовать к фигуре все, что угодно, но так, чтобы получилась картина (показать, как это делается). Педагог просит выполнить задание. Затем анализирует вместе с детьми, отбирая оригинальные картинки из каждой подгруппы.*

*Физкультминутка (Педагог читает продолжение сказки, а дети выполняют разные движения)*

*Андрей вышел как-то раз*

*Из муравейника. Тот час*

*Ветерок вдруг набежал,*

*Муравья с земли поднял,*

*Подхватил его, понес*

*Мимо елок и берез,*

*Над лужайкою с цветами,*

*Над полянкою с грибами,*

*А у дуба вдруг притих,*

*Андрея опустил, затих.*

*(Дети садятся на места, а педагог продолжает сказку)*

*Муравьишка огляделся:*

*«Ой, куда ж мой домик делся?*

*Как вернуться мне домой*

*В муравейник мой родной?*

*Ладно, горе не беда,*

*Ведь все в лесу - мои друзья.*

*Помогут мне домой добраться.*

*Не буду зря я волноваться»*

*- И звери, и птицы, и другие насекомые помогли муравьишке добраться до своего муравейника. Давайте с вами пройдем весь путь, который проделал муравей Андрей в своем путешествии.*

*Педагог раздает листы бумаги «в клетку», на которых нарисован домик Муравьишки и объясняет, что каждая клетка - это шаг. Нужно пройти 5 шагов вперед до двух елочек, три шага налево до березок, а дальше дети выполняют задание сами. (От пня 5 шагов вперед до лужайки с цветами, направо 5 шагов до большого мухомора. От мухомора 7 шагов вперед до большого дуба; 4 шага направо до быстрого ручейка. Не переходя его, 6 шагов вперед до куста земляники, затем направо 7 шагов до норки лисы, а от нее 5 шагов вперед до муравейника).*

*– Ребята, давайте посмотрим, кто мог помочь муравью добраться домой. Рассмотрите карточки и назовите, кто здесь изображен. Одна картинка из 4 - «лишняя». Какая? Почему вы так думаете? Какая она по счету? (Игра «Четвертый лишний», например: три картинки - животные, лишняя – рыба и т.д.)*

*Много друзей Андрей встретил в пути,*

*И с радостью все ему помогли:*

*И заяц, и белка, и дядюшка клоп*

*Ему чрез ручей перебраться помог.*

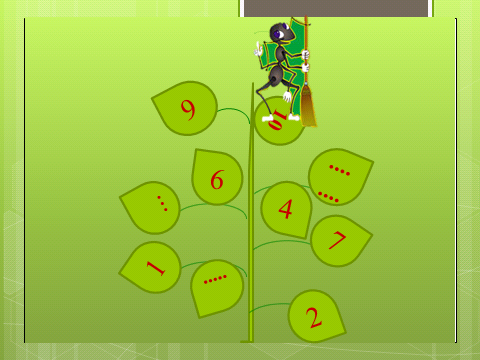
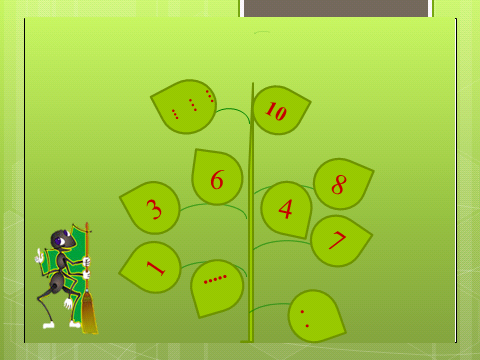
*И вот стрекоза, как большой вертолет,*

*Спускает Андрея на стройный цветок.*

*А там, под цветком виден дом муравью.*

*Но надо по листьям спускаться к нему.*

*Педагог предлагает помочь муравью спуститься к своему муравейнику (использование интерактивной доски)*

**

*- Какие числа пропущены при спуске? Подъеме? Медленно поднимитесь вместе с муравьем, громко называя каждый листик, а затем спуститесь вниз. Поднимитесь и спуститесь с ним, быстро считая ступеньки (предлагает выполнить 3-4 детям)*

*Вот и добрался домой муравей*

*Забрался он в свой муравейник скорей.*

*А помогли ему вы, детвора,*

*Решая задания все без труда.*

*Запомним, ребята, запомним, друзья*

*Что лес это тоже большая семья!*