Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 Адмиралтейского района

Проект "Встречаем Масленицу"

Группа "Солнышко"

Составитель: воспитатель Богданова И.Н.

Санкт-Петербург

2014 год

Паспорт проекта.

Тип проекта : информационный, познавательный, творческий, досуговый.

Вид проекта : групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст участников: средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели, специалисты.

Актуальность: Россия богата своими традициями, передающимися из поколение в поколение, и Масленица - один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно, весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Он навсегда оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

Цель проекта: формирование у детей устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником "Масленица".

Задачи:

- вызвать желание ознакомиться с народными традициями;

- обобщить и закрепить знания детей;

- обогатить духовный мир;

- развивать смекалку;

- воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях народа.

Предполагаемый результат**.**

- приобщение к традиции проведения народного праздника;

 - повышение познавательного интереса к родной истории;

- создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества;

 - развитие двигательных и музыкальных способностей.

Итоговый результат.

- рецепты блинов от родителей;

- лепка из соленого теста;

- сценарий праздника "Широкая Масленица";

 - мастер-класс "Оберег своими руками".

План работы над проектом "Встречаем Масленицу"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, их цель | Формы работы | Конечный продукт | Роли | Необходимые материалы | Источники информации | Привлечение других взрослых |
| 1 этап Организация проекта*Цель:* постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями русского народа, празднование масленицы | - Сбор информации о славянских традициях, символах, о Масленице;- Беседы с родителями, задания родителям |  | Родители – носители информации о семейных традициях. Воспитатель – носитель информации о народных традициях. | Иллюстрации, фотографии, экспонаты – игрушки, аудиозаписи, видеозаписи. | Интернет, книги | Родственники ребенка, специалисты. |
| 2 этапРеализация проекта*Цель:*формирование знаний о русских национальных традициях, встреча весны | - информационный стенд «Здравствуй, Масленица!»;- беседа «Игры на празднике»;- помощь со сбором экспонатов для выставки, атрибутов для праздника;- мастер-класс от родителей «Печем блины на Масленицу». |  | - родитель – ассистент, участник;- дети – активные участники;- дети и родители – авторы, дизайнеры, художники. | - иллюстрации;- книги;- экспонаты-игрушки;- «карусель»;- блины; - подкова (заготовка из твердого картона);- шпагат, картон, клей, ножницы, бобовые, крупы, монетки, шишки;- крендельки «из слоеного теста»;- аудиозаписи | Интернет, книги | Родственники ребенка, специалисты |
| 3 этапПрезентация проекта*Цель*: подведение итогов | Выставка «Обереги своими руками» | «Оберег – подкова» | Дети и родители - экскурсаводы |  |  | Родственники ребенка |

Системная паутинка по проекту "Встречаем Масленицу".

мини-музей "экспонаты - игрушки оберегов"

выставка книг по произведениям устного народного творчества

альбом с иллюстрациями картин

оборудование для изготовления подковы - оберега

физическое развитие

оборудование для театрализации: костюмы, маски

социально-коммуникативное развитие

художественно-эстетическое развитие

познавательное развитие

речевое развитие

беседы

выставка

творческие гостиные

праздник

фоторепортажи

мастер-класс на дому

консультации

оборудование для опытов с крупами, монетками

проект "Встречаем Масленицу"

Системная паутинка непосредственно-образовательной деятельности в рамках проекта "Встречаем Масленицу!"

Центр литературы

* Беседы: "Здравствуй, Масленица", "Что такое оберег", "Символы для оберегов".
* Чтение стихотворения Д. Кузнецова "Блины"
* Заучивание поговорок, пословиц, закличек;
* Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах;
* Чтение русской народной сказки "Снегурочка"
* мини-музей оберегов;
* экскурсия на выставку в группу "Капельки"

Центр "Драматизация и сюжетно-ролевые игры"

* Знакомство с гостеприимством;
* сюжетно-ролевая игра "Ждем гостей"
* инсценировка русской народной сказки "Теремок"

Центр "Музыка"

Слушание русских народных песен, разучивание хороводов "Веснянка", "Ясна-красна", песни "Ой, блины"

Центр "Математики и манипулятивной деятельности"

* ежедневный пересчет экспонатов в мини-музее;
* настольная игра "Собери картинку"

Центр "Наука/природа"

* Д/и "Определи на ощупь" , "Что звучит" (крупы);
* "Разложи по тарелочкам" (красная и белая фасоль);
* Опыт с горохом "Волшебная крышка"

Центр "Кулинарии"

* выпечка блинов

Центр "Изодеятельности"

* рассматривание картины Кустодиева "Масленица";
* настольная игра "Народные промыслы";
* лепка из соленого теста "Крендельки", "Батончики", "Блины";
* изготовление подковы-оберега

Центр "Открытая площадка"

* индивидуальная работа: разучивание потешек, закличек, поговорок, стихов;
* русские игры-забавы: "Русская метла", "Шел козел дорогою";
* Подвижные игры: "Золотые ворота", "Ручеек", "Горелки"

Центр "Вода/песок"

* опыт с монетками "Не тонущий кораблик"

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 Адмиралтейского района

Проект мастер-класса: "Оберег своими руками".

Группа "Солнышко"

Составитель: воспитатель Богданова И.Н.

Санкт-Петербург

2014 год

Паспорт проекта.

Тип проекта : познавательный, творческий, досуговый.

Вид проекта : групповой, индивидуальный.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст участников: средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Актуальность: недостаточные знания детей и родителей о народных традициях.

Цель: познакомить с понятием "оберег",приобщение к народным традициям.

Традиция украшать дом оберегами восходит к древним славянским народам. Это и веничек, и лапоть, и коса, и плетень, разные домовята. С давних времён всё изменилось, однако не меньше, чем в старые времена, ценится уют и тепло домашнего очага.

Задачи:

 - изучение и ознакомление с народными традициями;

 - изготовление оберегов;

 - развитие творческих способностей детей и взрослых и умение создавать обереги, используя нетрадиционные материалы;

 - развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук;

 - развивать и обогащать словарный запас детей, активизировать речь;

 - развивать эстетическое восприятие детей;

 - воспитывать уважительное отношение к семейным традициям, умение переносить народные традиции в современную семью.

Предполагаемый результат:

- расширяются знания детей о народных традициях;

- дети поддерживают свободный разговор по поводу собственных наблюдений,

 впечатлений;

- дети проявляют интерес, любознательность;

- развиваются творческие способности детей, эстетическое восприятие.

Итоговый результат:

- ознакомление с понятием "оберег", приобщение к народным традициям;

- совместная деятельность по изготовлению "оберега-подковы".

Оборудование: заготовка подковы, шпагат, клей, кисточки для клея, хлебобулочные

 изделия , сделанные детьми из солёного теста,

Совместная образовательная деятельность.

Воспитатель: Уважаемые родители, дети, сегодня в нашей группе проходит мастер-

класс по изготовлению "оберегов". Мы организовали небольшую выставку. На ней

 представлены экспонаты-игрушки - обереги.

1. куклы-обереги из ткани.

2. веники-сувениры.

3. домовята.

4.птица счастья.

5. веночки и другие.

Воспитатель: Что означает оберег?

Ответы: Оберег должен уберечь от плохого, от болезней, охраняет.

Воспитатель: Для чего изготавливали обереги?

Ответ: Для украшения, от болезней, от несчастья, их носили с собой для защиты, ими

 украшали жилище и защищали дом от бед.

Воспитатель: Что обозначают предметы, узоры на оберегах?

подкова - счастье

ложка - сытость, достаток в доме

ключ - богатство, сохранность в доме

если крупа - то в доме еда

горох - на дочку, фасоль - на сыночка

пшено - в доме денег полно

уточка - счастье в доме и другие

Воспитатель: Когда будите создавать свой оберег, постоянно думайте о том человеке,

 которому он предназначается, с теплотой и добротой.

Выбирают материал, рассаживаются на места, приступают к работе.

Воспитатель: Материал весь разобрали и в кружочек дружно встали. В старину люди

 не только трудились, но и себя хороводами, играми забавляли. Играем в русскую

народную игру "Золотые ворота".

Воспитатель: "Делу - время, а потехе час", не зря так говорят у нас. "Хватит

забавляться, пора делом заниматься".

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей.

Подводим положительный итог проделанной работы.

Педагогические результаты

*Д*

* дети познакомились с устным народным творчеством;
* приняли участие в празднике, мастер-классе, в организации выставки "Оберег своими руками";
* получили возможность быть экскурсоводами;
* -получили представление о значении праздника в жизни человека;
* у детей развился интерес к истории своей страны.

*Р*

* родители принимали участие в изготовлении атрибутов для праздника (цветные треугольники, ленточки для "карусели");
* в мастер-классе на дому "Самый вкусный блин", в группе "Оберег своими руками";
* пополняли мини-музей экспонатами.

*В*  Воспитатели провели работу:

* сбор информации об истории праздника;
* выбор формы реализации проекта;
* организация мини-музея в группе;
* мастер-класс "Оберег своими руками";
* помощь в проведении праздника "Масленица".

*Методические результаты*:

* информация для тематического стенда;
* проект мастер- класса "Оберег своими руками";

*Организационные результаты*:

* мини-музей;
* мастер-класс;
* праздник.