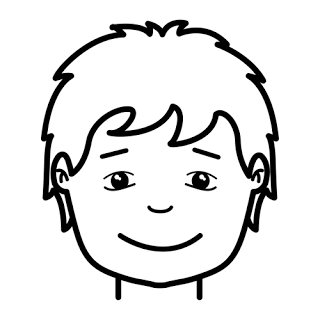
**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ**

**ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ**

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

• Покажите ребенка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.

• Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.

• Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.

• Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.

• Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.

• Вводите поставленные звуки и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.

• Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.

• Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.

• Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.

• Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.

• Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.

• Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца.

• Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправление нарушения речи.

• Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.