**Математический аукцион**

**в подготовительной**

**к школе группе**

**Воспитатель: Смычкова Н.В.**

**Цель.** Формировать умение определять состав числа в пределах 10, решать примеры на

сложение и вычитание. Закреплять на­вык измерения с помощью условной мерки. Упражнять в

делении плоских геометричес­ких фигур на равные части. Развивать логическое мышление

детей.

**Материал.** Лист бумаги с примером на сложение и вычитание (например, 2+4-0+ 1+3-2), в

результате решения которого по­лучается 7 (или 8); геометрическая фигура, вырезанная из

цветной бумаги, - на каждо­го ребенка. Фишки. Ножницы, бумажная лента, дощечка, копилка –

на каждую коман­ду. Серии картинок «Кто тяжелее?» (слон, медведь, тигр, лиса, заяц, еж, мышь,

кузне­чик) и «Кто быстрее?» (леопард, олень, заяц, мышь, лягушка, черепаха, гусеница). Лоты:

два школьных ранца (рюкзака), пе­нал, ручка, набор цветных карандашей, аль­бом для рисования,

тетрадь, энциклопедия, акварельные краски, набор ластиков, игру­шечная машинка, кукла, мяч.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Вы знаете, что такое аукцион? *(Там продают разные вещи. Кто даст больше денег,*

*тот получит понравившийся пред­мет.)* Сегодня проводится аукцион школьных принадлежностей.

Хотите там побывать? *(Да, хотим.)* Только вот беда - денег у нас нет. Что будем делать?

*(Высказывания детей.)* Предлагаю самим заработать на покупки, используя ум,

сообразительность и взаимо­выручку. Согласны? *(Да, согласны.)* Сейчас каждый из вас получит

арифмети­ческий при мер, который надо решить. Те, у кого в ответе получится 7, сядут за

правый стол, у кого 8 - за левый. Так вы разделитесь на две команды - «Семь» и «Восемь».

Каждая команда выберет капитана. Он должен хорошо и быстро считать, так как будет про­верять

решения примеров у своих игроков. За каждый правильный ответ получаете од­ну фишку. Это

ваши деньги. *Дети получают листы* с *примерами, вы­полняют задание. Фишки складывают в*

*ко­мандную копилку .*

**• Воспитатель.** Я купила четыре кувшина. В каждый вмещается 10 стаканов жидкости. В первый

кувшин я налила 5 стаканов сока, во второй - 3 стакана киселя, в третий - 7 стака­нов сока и в

 четвертый - б стаканов киселя. Команда "Семь" отгадывает, сколько жид­кости можно долить в

 первый и второй кув­шины. Команда "Восемь" отгадывает, сколь­ко жидкости можно долить в

 третий и чет­вертый кувшины. Правильный ответ оцени­вается тремя фишками.

*Повторяет условие задачи. Дети реша­ют. Складывают фишки в копилки.*

 • Следующее задание "сказочное". Вопрос для команды "Семь": сколько лет

 рыбачил дед в сказке А.С. Пушкина, пока в его сети не попалась золотая

 рыбка?

 *(Трид­цать три года.)*

 Вопрос для команды "Восемь":, в какой еще сказке А.С. Пушкина упоминается

 число ЗЗ? *(В «Сказке* о *царе Салтане».)* Правильный ответ оценивается тремя

 фишками.

• На полу перед каждой командой лежит дощечка. Нужно отрезать от бумажной лен­ты кусок

такой же длины, как дощечка. Усло­вие - дощечку брать в руки нельзя.

*Дети выполняют задание. Команды/ по­лучают по одной фишке*

• Команда "Семь" должна назвать пять объ­ектов живой при роды, команда "Восемь" ­пять

объектов неживой природы. Каждый пра­вильный ответ оценивается одной фишкой .

• Разложите картинки по порядку. Ко­манда "Семь" - картинки из серии "Кто тяжелее?" (начиная с

самого легкого), коман­да "Восемь" - из серии "Кто быстрее?" (на­чиная с самого быстрого). За

правильное решение - три фишки.

• Перед каждым - геометрическая фигу­ра, ее нужно разделить на четыре части.

 *Дети выполняют задание.*

Теперь каждая команда должна выложить из этих частей красочную картину. За кол­

лективную работу получаете три фишки.

**Воспитатель.** Вот вы и накопили необхо­димые суммы для посещения аукциона школьных

принадлежностей. Закройте глаза и про себя сосчитайте до пяти. Теперь от­кройте глаза.

Вот мы и на аукционе. Я буду аукционистом, вы - покупателями.

Итак, первый лот - школьный ранец стоимостью три условные единицы

(фишки). Кто больше?

*Выставляются лоты. Идет торг. На аукционе продаются также предметы, ко­торые не нужны для*

*учебной деятельнос­ти; дети должны самостоятельно вы­брать из предложенных товаров те,*

*кото­рые считают нужным купить. Аукцион за­канчивается, когда все лоты распроданы*