МДОУ « Октябрьский детский сад»

**« В сказку к Водяному»**

Конспект занятия исследовательской деятельности

в старшей группе.

Воспитатель: Гармоза Ксения

 Николаевна

с. Октябрьское

2010г.

**«В сказку к Водяному»**

 **Программное содержание:**

* Закреплять представления детей о свойствах воды, снега;
* Расширять представления о свойствах воды (прозрачная, не имеет формы и запаха) и воздуха (расширяется при нагревании и сжимается при охлаждении);
* Побуждать детей самостоятельно делать выводы;
* Воспитывать интерес к исследовательским действиям;
* Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

Предварительная работа:

* Наблюдение с детьми за состоянием воды при понижении температуры ( замерзании) в холодильнике и при повышении ( испарении);
* Чтение художественных произведений о воде, слушание аудиозаписи « журчание ручья, капели;
* Просмотр мультфильма « Капитошка»

**Оборудование:** плоскостное изображение пруда, воздушные шарики, пластмассовые бутылки, ёмкости с горячей и холодной водой, изображение воздушного шара, сахар, соль, стаканчики, бусины, ложки, ёмкость для воды (банки, бутылки). Фильтры),снег, лёд.

**Персонажи**: Водяной, Палкан.

**Ход занятия:**

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать

На землю падает опять.

**Воспитатель:**

-Ребята, кто знает, о чём эта загадка?

**Дети**:

-О воде.

 *Стук в дверь, слышится шум.*

**Воспитатель:**

-Кто это к нам?

**Водяной:**

- Я водяной.

**Воспитатель:**

- Откуда ты?

**Водяной:**

- У меня беда. Злой Палкан засорил мой пруд. Совсем мелко стало в нём. Что мне делать? Как жить? Где найти мне другой пруд? Рыба пропала.

**Воспитатель:**

- Хорошо. Нужно помочь Водяному. Отправляемся в путешествие.

**Водяной:**

-А на чём? Он и летучий корабль спрятал.

**Воспитатель**:

- Ребята, а на чём можно отправиться в путь?

*( дети предлагают свои варианты)*

**Воспитатель:**

-Давайте полетим в сказку на воздушном шаре.

**Водяной:**

-Как же мы полетим на нём? Ведь волшебных слов мы не знаем.

**Воспитатель:** А нам в пути нужен важный помощник. О нём говорится в загадке.

Через нос походит в грудь

И обратно держит путь.

Невидимка он, и всё же

Без него мы жить не можем.

 ( Воздух)

*Открывается изображение воздушного шара.*

**Воспитатель**:

-Скажите, ребята, зачем над шаром изображена горелка?

Сейчас мы с вами узнаем, что происходит с воздухом, когда его нагревают. Но сначала, давайте повторим правила безопасного поведения при экспериментировании.

* Не толкай соседа во время работы.
* Сначала посмотри, потом повтори.
* С горячей водой будь осторожен!
* Воспитатель: Наденьте пустой воздушный шарик на горлышко пластмассовой бутылки. Подержите немного в горячей воде. Что вы видите?

(*шарик надувается)*

-Это происходит потому, что воздух в бутылке нагревается, бутылка запотевает. Воздух расширяется и заполняет шарик. Он надувается.

Подержите теперь бутылку с шариком в холодной воде. Что вы видите? (*шарик сдувается).*

Как вы думаете, почему это происходит?

( *ответы детей).*

**Воспитатель:**

- И так, воздух при охлаждении сжимается и выходит из шарика – он сдувается. Так зачем нужна горелка воздушному шару?

*( ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Давайте сделаем вывод: « При нагревании воздух расширяется и заполняет шар. Когда горелка выключается, воздух постепенно охлаждается и сжимается – шар сдувается.

- Отправляемся в полёт.

*( звучит музыка из мультфильма « Летучий корабль»)*

**Воспитатель:** (обращая внимание на глобус) Так выглядит наша планета из космоса. Что на глобусе обозначено, синим цветом?

**Дети:**

-Вода!

**Ребёнок:**  Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем.

**Воспитатель:**

- Да, вода везде вокруг нас. Внимание! Мы приземляемся!

**Палкан:**

-Чего пожаловали и откуда?

**Воспитатель:**

- Мы прилетели тебя уму разуму научить, чтобы ты Водяного не обижал!

**Палкан:**

-Ой-ой-ой! Чего такого я не знаю? Отгадайте сначала загадку. А то не пущу.

Посреди поля

Лежит зеркало

Стекло голубое

 Рама зелёная. (пруд)

Дети подходят к плоскостному изображению пруда, закиданному пакетами, бумагами и т.д.

**Воспитатель:**

-Зачем ты пруд замусорил? Разве ты не знаешь, что Вода-это богатство. Она обладает чудесными свойствами.

-Ребята, давайте попробуем доказать свою правоту.

Пройдёмте в лабораторию. Посмотрите, у пруда лежит снег; мы потом с ним поработаем.

**Воспитатель:**

- Давайте возьмём стакан с чистой водой и понюхаем её. Имеет ли она запах?

(*ответы детей)*

- Давайте сделаем вывод: « Вода не имеет запаха!»

Опыт№2 Давайте положим в стакан бусину или ложку. Видно её? А теперь положим бусину в стакан с молоком. Что можно сказать? (*бусину не видно)*

- Какой вывод можно сделать? « Вода прозрачная»

Опыт№ 3

Положите, ребята, в стакан ложку сахара, соли. Размешайте. Что произошло? (*Сахар растворился)*

Какой вывод можно сделать? « Вода является растворителем для некоторых веществ»

Опыт№4

Теперь разлейте воду по разным сосудам. Какую форму приняла вода? (*форму посуды)*

Сделаем вывод: « Вода приняла форму того сосуда, в который её налили.

Палкан: Да, интересно! А давайте поиграем в смешную игру « Река, камень, трава» (*физкультминутка)*

Один лежит, другой бежит,

Третий кланяется.

Один говори:

« Побежим, побежим!»

Другой говорит:

« Полежим, полежим!

А третий пошатаемся!»

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, что произошло со снегом (снег растаял). Почему так произошло?

**Дети:**

-От тепла.

**Водяной:**

-Жаль, я хотел полакомиться. Он как белое мороженое.

Воспитатель:

-Ты что, снег нельзя есть! Ребята, объясните Водяному, почему нельзя есть снег.

**Дети**:

-Он холодный, грязный.

**Воспитатель:**

- Давайте докажем, что это так.

Опыт№5 Дети наливают талую воду из тарелки в воронку с фильтром, убеждаются, что снег грязный. На салфетки остались частички земли и песка.

**Палкан:**

-Да, снег грязный и холодный, не стоит его есть. Спасибо вам, мы многое узнали. Я расчищу пруд и буду сохранять чистоту пруда.

**Воспитатель:**

-Давайте закрепим все свойства воды.

*Игра « Предай капельку»*

Дети становятся в круг, передают друг другу капельку и повторяют все свойства воды.

*1 ребёнок*: На берегу пруда

Такая благодать!

Сюда скорей беги

Купаться, загорать!

*2 ребёнок:* Но только разный сор

В траве не оставляй,

Не зарывай в песок

И в воду не бросай!

*3 ребёнок:* Не засоряй сейчас

Прекрасный водоём

И мы ещё не раз

Сюда придём!

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться назад. Садитесь в воздушный шар. Закрывайте глаза. (звучит музыка из мультфильма « Летучий корабль») Мы приземляемся!