

Государственное учреждение здравоохранение
«Специализированный дом ребенка №7 для ВИЧ-
инфицированных детей-сирот» Управление
здравоохранения Восточного административного округа
города Москвы

Конспект

**Открытого интегрированного занятия на тему:
«Скоро новогодний праздник»
с детьми от 2-х до 3-х лет**

Составила воспитатель группы №1
Сидорова Галина Сергеевна

декабрь 2011 год г. Москва

Цели: уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике;

учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».

Материал и оборудование: искусственная елочка (не более 90 см. в высоту), коробка с елочными украшениями, игрушка мишка, разноцветный пластилин, дощечки для работы с пластилином.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок с изображением новогодних елок, наблюдение в природе, чтение стихов и пение песенок о елке.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель обращает внимание детей на небольшую искусственную елку и мишку, сидящего под ней.

2. Основная часть

Воспитатель: Что это, дети?

Дети: Елочка

Воспитатель: А кто под елочкой сидит?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Садитесь на стульчики. Давайте поздороваемся с мишкой *(медведь здоровается с детьми)*.

Воспитатель: Какой у нас скоро будет праздник?

Дети: Новый год.

Воспитатель: На новый год всегда ставят елку и украшают ее игрушками. А какая у нас елочка большая или маленькая.

Дети: Маленькая

Воспитатель: А какого она цвета?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: Скажите у елки есть веточки?

Дети: Есть.

Воспитатель: На веточки мы будем вешать елочные игрушки. А что еще нам принес мишка? Что это за коробка?

(воспитатель берет коробку с елочными шарами и рассматривает их вместе с детьми, предлагая детям повесить шары на елку).

Воспитатель: А теперь давайте потанцуем вокруг елки.

3. Танец под музыкальную композицию «Бурый мишка» (муз. и слова Е.Железновой.)

(После танца дети садятся на стульчики)

4. Пальчиковая гимнастика (дети садятся на стульчики)

«Перед нами елочка,

На елочке иголки,

Шарики, фонарики, шишечки

Звездочки, свечки, человечки» (2 раза)

5. Коллективная работа

Воспитатель (предлагает) А теперь давайте вылепим необычные разноцветные шарики из пластилина.

6. Итог занятия

Сюрпризный момент – угощение для детей.

Литература

1. Программа воспитания и обучения детей в домах ребенка под ред. Р.В. Ямпольской, Э.Л. Фрухт.
2. Комплексные занятия по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
Волгоград: Учитель, 2011 г.