***Тема*:** **«Курочка с цыплятками**»

***Программное содержание*:**

* упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями, в беге в колонне парами с чередованием на бег врассыпную;
* формировать навыки прыжков вверх с места; учить проползать через туннель, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по шнуру;
* способствовать развитию ловкости и смелости;
* воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.

***Материал:*** шнур, червячки по количеству детей, туннель, большой червяк, маска лисы.

***Методические приемы:***

* сюрпризный момент – появление курицы;
* психологический этюд «Мамино тепло»;
* ходьба и бег в колонне;
* ОРУ «Пушистые цыплята»;
* Основные виды движений (ходьба по шнуру, проползание через туннель, прыжки вверх);
* П/игра «Наседка и цыплята»;
* Заключительная часть.

***Интеграция образовательных областей:***

* «Физическая культура»
* «Коммуникация»
* «Социализация»
* «Познание»
* «Здоровье»

***Ход непосредственно-образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Дозировка  |
| ***Вводная часть.*** |
| Воспитатель в костюме курицы заходит в группу.- Ко-ко –ко, где мои цыплятки? (дети подбегают к воспитателю). Вот мои цыплятки. Сейчас я вас согрею своим теплом (обнимает цыпляток крыльями). Тепло ли вам цыплятки? (ответы детей). А теперь согрейте своим теплом друг друга (дети обнимают друг друга). Как цыплятки пищат? (Пи-пи-пи). Пойдем, цыплятки гулять, да свежей травки щипать.-Маленькие ножки идут по дорожке (ходьба по кругу на носках маленькими шагами),- большие ноги идут по дороге (ходьба с высоко поднятыми коленями), -крылышками машем пи-пи-пи, -разбежались цыплятки кто куда, бегайте цыплятки в разные стороны (бег врассыпную).-А курочка мама рассердилась и кричит: Куд-куда, куд-куда, ну-ка, ну-ка все сюда, быстро к маме под крыло. Куд-куда вас понесло!Опять шагают гурьбой за мамой и снова разбегаются. | 2 мин |
| ***Основная часть.*** |
| ***ОРУ «Пушистые цыплятки»****Тишина стоит вокруг**Вышла мы сейчас на луг**Привела я вас, цыплятки,**Чтобы выполнить зарядку.*.-Посмотрели на солнышко, посмотрели на свои лапки *Упражнение 1*-Повороты и наклоны головы И.п- ноги на ширине плеч, руки внизу, держим как крылышки. Поворот головы направо, налево, верх, вниз -Учит курочка цыплятУчит маленьких ребят,«Вы, цыплята, ко-ко-коНе ходите далеко»-Крылья в сторону, наверх , ко-ко-ко; крылья в сторону, вниз, ко-ко-ко *Упражнение 2* И.п: ноги на ширине плеч, руки внизу (крылышки). Руки через стороны поднять на верх, 3 хлопка на верху. Руки через стороны вниз, 3 хлопка по бедрам.-Цыплятки посмотрите сколько здесь зернышек лежат, вы кушать хотите? Давайте поклюем.*Упражнение 3* –Приседание (клюем зернышки)И.п: ноги вместе, руки внизу (крылышки). Присели, «поклевали зернышки». Встали.-А теперь пора попить водицы, наклонились вперед, выпрямились. Наклонились набрали водички полный рот, выпрямились и проглотили *Упражнение 4* –НаклоныИ.п: ноги на ширине плеч, руки внизу (крылышки). Наклоны вперед – «попили водичку». Вернуться в исходное положение, поднять голову наверх – «глотаем водичку». -Прыг, скок, прыг, скок, прыгать надо на носок!*Упражнение 5* – Прыжки на месте и вокруг себя.И.п: ноги вместе, руки на поясе. ***Основные виды движений.***-В сад ,цыплята, мы пойдёмИ по мостику пройдём! (ходьба по шнуру).-Впереди цыплятки забор, нам забор не обойти- под ним нужно проползти!(проползание через туннель).- Пришли мы с вами в сад, а в саду так много мушек, давайте мы их поймаем (прыжки с места).***Подвижная игра «Наседка и цыплята»***-Ой, ребята, посмотрите здесь спит лисичка. Пойдемте в домик, спрячемся от лисы (идут за воспитателем к «домику») Наседка подлезает под верёвку и отправляется на поиски корма. Она зовёт цыплят: -Милые ребятушки, Ко-ко-ко!Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!Выходите вы гулять, Крошки, червячков искать.После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:-Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется. | 3-4 раза3-4раза3-4раза3-4раза6-8раз с паузой между прыжками2 раза2 раза1 мин.2-3раза |
| ***Заключительная часть.*** |
| -Молодцы, цыплятки! Никого не смогла поймать лисичка, потому что мои цыплятки ловкие и быстрые, каждый день они делают зарядку. У меня для вас есть угощение. (Воспитатель достает из коробки большого червячка). Вот какого большого червяка я вам нашла. Мне одной не донести, помогите, цыплятки донеси червячка до дома.(Дети берут червячка и идут в группу). | 1,5-2 мин. |