Цель. Удовлетворение естественной потребности детей в движении.

Задачи:

-совершенствовать навыки ходьбы по ребристой поверхности; прыжках на двух ногах с продвижением вперед; подлезанием под дугу.

- Вызывать у детей эмоциональный отклик на физкультурное развлечение и желание участвовать в нем.

- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила игры, ориентироваться в пространстве.

Интеграция: здоровье, коммуникация, социализация.

Оборудование:

-массажные коврики по количеству детей;

- ребристая дорожка;

- маски: курочка, цыплята.

Ход развлечения.

В зале стоит избушка, в которой живет Сказочница.

Дети под музыку входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и чья-то избушка. Давайте узнаем, кто в ней живет? (стучат)

Выходит сказочница.

Сказочница: Здравствуйте ребята! Очень рада, что вы ко мне пришли. Я вам сейчас расскажу одну интересную сказку. Вы знаете сказку про курочку Рябу?

Дети: Да.

Сказочница: А я вам расскажу про другую курочку Рябу, которая снесла не одно, а много яиц.

Жили-были дед и баба. И была у них другая курочка Ряба.

(Кукольный театр - курочка ряба, баба, дед, корзина с яйцами) .

(воспитатель одевает шапочку курочки) .

Снесла курочка яичко, да не одно, а много.

Принялась она сразу за дело,

Все яички высиживать села.

Дни и ночи сидит на пролет.

Редко кушает, воду не пьет.

Скоро вылупились у наседки

Из скорлупок пушистые детки.

(детям одевают шапочки цыплят) .

Курочка Ряба. Ко- ко- ко мои цыплятки!

Ко- ко- ко мои ребятки!

Я на двор вас поведу.

Побываем на лугу.

Становитесь все за мной,

Мы отправимся гурьбой.

(дети под музыку идут за воспитателем по массажному коврику из пуговиц) .

Вышла курочка гулять- дети делают ритмичные движения руками

Свежей травки пощипать- приседают

А за ней ребятки- шагают на месте

Желтые цыплятки- руки отводят назад

Ко-ко-ко, не ходите далеко

Лапками гребите- ритмичные движения руками

Зернышки ищите- клюв-клюв.

Съели толстого жука- гладят по животику

Дождевого червяка- прыгают

Выпили водицы- имитация «дети пьют водичку»

Полное корытце.

Курочка Ряба: Ко- ко- ко мои ребятки!

Ко- ко- ко мои цыплятки!

В сад цыплята мы пойдем.

И по мостику пройдем.

Дети идут по ребристой дорожке друг за другом

Путь неровный: рвы, канавы,

Их преодолеть нам надо.

Дети прыгают по полотну для прыжков.

Нам забор не обойти,

Под ним надо проползти.

Дети подлезают под дугу.

Курочка Ряба: Ко- ко- ко мои ребятки!

Ко- ко- ко мои цыплятки!

Набегались, устали.

Садитесь на насест.

Будем отдыхать.

Дети садятся на скамейку.

Появляется лиса.

Люблю я кроме шуток,

Цыплят, гусей и уток.

Они об этом знают

И злой меня считают.

Я лисичка, я сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Ведь недаром я лисичка

И не зря плутовка.

Незаметно притвориться

Я умею ловко.

Лисичка присаживается и «засыпает».

Дети-цыплята спрыгивают со скамейки и бегают по залу. Лиса «просыпается» и догоняет цыплят.

Игра повторяется 2-3 раза.

Курочка Ряба: Ко- ко- ко мои ребятки!

Ко- ко-ко мои цыплятки!

Уходи лиса прочь!

Лиса уходит.

Звучит музыка (расстилается цветок) .

Курочка Ряба:

В сад цветочный мы идем.

Аромат цветов вдохнем.

Дети идут друг за другом.

Ах какая здесь лужайка

Пахнут травы и цветы.

Солнце в небе светит ярко.

Отдохнем здесь дети мы!

(дыхательная гимнастика «Вдох-выдох») .

Сказочница: Ребята, вы побывали в сказке, а в каждой сказке есть чудеса, вот и вас ребята ждет сюрприз.

(детям раздаются яйца-сюрпризы) .