**«В гости к мишке»**

**Конспект занятия по физическому воспитанию**

**(с детьми то 2 до 4 лет)**

**Программное содержание:**
**Задачи:**Упражнять в метании правой и левой рукой на дальность; подлезание под дугу, на четвереньках, упражнять в равновесии, ходьба по узкой скамейке.
**Оборудование:**мешочки для метания, дуги, скамейка.
I часть
Ходьба шагом по-медвежьи, как зайки, на носках, как мышки. Бег с изменением направления, бег змейкой, бег в рассыпную, ходьба по узкой дорожке.
II часть
а)Общеразвивающие упражнения с погремушкой
б) Основные виды движений
1. Метание на дальность
2. Подлезание под дуги на четвереньках
III часть
а) Игра « Медведь и дети»
б) Ходьба в колонне по одному
**ХОД ЗАНЯТИЯ**
I часть
**Воспитатель:** Дети, какой скоро праздник?
**Дети:** Новый год.
**Воспитатель:** Правильно, давайте с этим праздником поздравим Мишку. Вы знаете где он живет?
**Дети:** В лесу. В берлоге.
**Воспитатель:** Тогда отправляемся в лес, и посмотрим , что с ним произошло.
**Воспитатель:** Посмотрите сколько снега намело не проехать, не пройти. Давайте оденем с вами лыжи поедем по тропинке друг за другом (имметация ходьбы на лыжах ) Посмотрите, как кругом красиво. Белый снег блестит на солнце. А вот и снежинки падают. Ой, ко мне на ладошку упала волшебная снежинка.
**Воспитатель:** Эта снежинка хочет вас превратить в маленьких медвежат. Как они ходят? Покажите. А теперь снежинка превращает вас в маленьких зайчиков, прыгающих под елкой. Молодцы. Спасибо тебе снежинка. Лети дальше, догоняй своих сестер.
**Воспитатель:** Дети, вы что-нибудь слышите?  Да это же мышка пищит. Покажите как мышка тихо на носочках ходит. Мышка убежала по узкой дорожке, а мы пройдем по ней. Ведь вы не боитесь трудностей?
**Воспитатель:** Ой-ой, какой сильный ветерок подул. (качаемся) Давайте догоним его. (бег) Ветерок подожди нас. Ветер полетел в другую сторону (бег по сигналу в другую сторону). Дети он с нами играет. Шаловливый ветерок спрятался за деревьями. Догоним его? (бег змейкой между ориентирами ).
**Воспитатель:** И тут мы его не догнали. А ну-ка по всей полянке ловите его. (бег в рассыпную) Может поймаете? Скорее все ко мне я его поймала. Держите его крепче. Ой, опять улетел, ловите его на поляне.
**Воспитатель:** Скорей ко мне, поймала. (обращаясь  к ветерку) Ветерок послушай не вырывайся, мы тебя не обидим. Просто хотим тебя поздравить с праздником.
**Ветерок:** Спасибо вам. Вот вам за это подарки. (выкатывается большой ком и оттуда высыпаются снежинки)
II часть
**а) общеразвивающие упражнения со снежинками**
1. Поднять руки со снежинками вверх . Посмотреть на них .Опустить вниз.
2. Подуть на снежинки ,уронить на пол, наклониться и поднять.
3. Присесть, спрятать снежинки за спину. Встать, показать, вытянув руки вперед.
4. Поднять руки со снежинками вверх, покачать руками над головой. Опустить вниз..
5 .Покружиться со снежинками в одну и другую стороны.
6. Ходьба за воспитателем.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, как хорошо у вас все получалось. Давайте укроем дерево снегом,чтобы ему было тепло. (дети складывают снежинки )
**б) Основные виды движений**
**Воспитатель:** Дети, в лесу столько много снега, давайте сделаем снежки. (имитируют лепку снежков). Вот сколько много получилось (достает готовые снежки ). Давайте поиграем, кто дальше бросит. (объясняю как правильно бросать). А что бы взять снежок нужно пролезть через дугу, как собачка. (на четвереньках)
III часть
Появляется медведь из берлоги.
**Медведь:** Кто это шумит в лесу?
**Воспитатель:** Здравствуйте, Мишка. Не сердись на нас , мы пришли к тебе в гости поздравить с праздником. С Новым годом.
**Медведь:** Спасибо мои дорогие ребятишки. И я вас поздравляю с праздником. А хотите со мной поиграть? Я знаю интересную игру “Медведь и дети “
**Медведь:** Молодцы! Какие вы быстрые и ловкие.
**Воспитатель:** Ну а теперь нам пора возвращаться домой.
**Медведь:** Пойдемте, я вас провожу самой короткой дорогой. (дети идут за медведем). До свидания ребята, а вот вам от меня угощение, кушайте и вспоминайте старого медведя.