Технологическая карта.

Совместная интегрированная организованная деятельность по разделу физическая культура «Школа мяча» в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (7 год жизни).

**Цель**: Совершенствование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, формирование потребности в ежедневной двигательной активности, поддержание интереса к спортивным играм и упражнениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Оборудование | Формы | Методы | Блоки | Содержание блоков | Взаимодействие со специалистами | Образовательные области |
| **Коррекционно-развивающие:** 1.Совершенствовать активное движение кистей рук при работе с мячом, 2.Развивать ловкость, координацию движений через индивидуальные, групповые, командные с элементами соревнования подвижные игры, З.Закреплять основные приемы владения мячом: ведение, отбивание, перебрасывание друг другу двумя руками, забрасывание в баскетбольную корзину,  4.Развивать ориентировку в пространстве слуховое и зрительное внимание развивать речь с движением.  **Коррекционно-образовавательные:**  1.Познакомить детей с историей появления мяча.  2.Закрепить знания о видах спорта и предметах которые в них используются (атрибутах).  **Воспитательные:** 1.Закреплять дружеские взаимоотношения между детьми.  2.Воспитывать чувства взаимопонимания, товарищества.  3.Развивать коммуникативные качества.  4.Создавать положительную эмоциональную атмосферу в коллективе. | Мультимедийная система, экран, большие резиновые мячи, теннисные мячи, каучуковые мячики, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи | Совместная организованная деятельность с детьми | **Наглядный**  использование  слайд-шоу дидактическая компьютерная игра  **Словесный**  стихи, загадки о мяче, чистоговорки,  инструкции по выполнению упражнений,вопросы,  указания  **Практический**  выполнение упражнений и игр с различными видами мячей  **Игровой**  подвижные игры,  игры-эстафеты  электронная игра    **Технический**  Использование ИКТ записей на СД | **Организационный**  **Основной**  **Познавательный**  **Заключительный** | **1.Вводная часть**  Различные виды ходьбы и бега с мячом в руках.  Перестроение в колонну по 4.  **2.Основная часть**  ОРУ с большими резиновыми мячами.  Стихи о мяче  Перестроение в колонну по 1.  Показ детям слайд-шоу «История мяча».  Пальчиковая игра с каучуковым мячом «Фокусник»  Игра речь с движением с теннисным мячом «Быстро догони»  Танец «Веселые мячики»  Перестроение в 2 колонны.  Игры-эстафеты:  «Забрось мяч в кольцо»  «Быстро передай мяч»  «Мяч в обруче»  «Выбери мяч для игры»  электронная игра «Виды спорта»  «Кто быстрее на фитболе»  **3.Заключитель-ная**  **часть**  Релаксация.  Дети садятся на ковер и выполняют упражнения на релаксацию «Солнышко» | С учителем- логопедом подготовительной группы: разучивание стихов, загадок о мяче  С воспитателями группы:  закрепление с детьми в самостоятельной игровой деятельности разученных игр с мячом.  С музыкальным руководителем:  использование в своей деятельности музыкального материала подобранного специалистом записи на СД,  подбор логоритмических упражнений о мяче | **Познание**  Активизация мышления у детей через формирование представление о видах спорта в которых используется мяч,  развивать ориентировку в  пространстве и времени  закреплять умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-вниз  использование коммуникативных функций для решения проблемных ситуаций  **Здоровье**  Закреплять привычку следить за опрятностью одежды,  расширять представления о составляющих здорового образа жизни,  формировать представление о необходимости двигательной активности в жизни человека.  **Безопасность**  Продолжать закреплять правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований закрепляем умение ориентироваться в физкультурном зале  **Социализация**  Развиваем умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься вместе поощряем самостоятельную организацию детьми знакомых подвижных игр, участие в играх с элементами соревнований.  **Коммуникация**  Продолжаем формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать , объяснять. совершенствуем диалогическую и устную речь.  **Чтение художественной литературы**  Чтение стихов и разгадывание загадок о мяче  **Труд**  Закреплять умение самостоятельно говить и убирать  спортивный инвентарь. |