Технологическая карта.

Совместная интегрированная организованная деятельность по разделу физическая культура «Школа мяча» в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (7 год жизни).

**Цель**: Совершенствование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, формирование потребности в ежедневной двигательной активности, поддержание интереса к спортивным играм и упражнениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Оборудование | Формы | Методы | Блоки | Содержание блоков | Взаимодействие со специалистами | Образовательные области |
| **Коррекционно-развивающие:** 1.Совершенствовать активное движение кистей рук при работе с мячом, 2.Развивать ловкость, координацию движений через индивидуальные, групповые, командные с элементами соревнования подвижные игры, З.Закреплять основные приемы владения мячом: ведение, отбивание, перебрасывание друг другу двумя руками, забрасывание в баскетбольную корзину, 4.Развивать ориентировку в пространстве слуховое и зрительное внимание развивать речь с движением. **Коррекционно-образовавательные:** 1.Познакомить детей с историей появления мяча. 2.Закрепить знания о видах спорта и предметах которые в них используются (атрибутах).**Воспитательные:** 1.Закреплять дружеские взаимоотношения между детьми.2.Воспитывать чувства взаимопонимания, товарищества.3.Развивать коммуникативные качества.4.Создавать положительную эмоциональную атмосферу в коллективе.  | Мультимедийная система, экран, большие резиновые мячи, теннисные мячи, каучуковые мячики, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи | Совместная организованная деятельность с детьми | **Наглядный**использование слайд-шоу дидактическая компьютерная игра**Словесный**стихи, загадки о мяче, чистоговорки,инструкции по выполнению упражнений,вопросы,указания **Практический**выполнение упражнений и игр с различными видами мячей**Игровой**подвижные игры,игры-эстафетыэлектронная игра **Технический**Использование ИКТ записей на СД | **Организационный****Основной****Познавательный** **Заключительный** | **1.Вводная часть** Различные виды ходьбы и бега с мячом в руках.Перестроение в колонну по 4.**2.Основная часть** ОРУ с большими резиновыми мячами.Стихи о мячеПерестроение в колонну по 1.Показ детям слайд-шоу «История мяча».Пальчиковая игра с каучуковым мячом «Фокусник»Игра речь с движением с теннисным мячом «Быстро догони» Танец «Веселые мячики»Перестроение в 2 колонны.Игры-эстафеты:«Забрось мяч в кольцо»«Быстро передай мяч»«Мяч в обруче»«Выбери мяч для игры»электронная игра «Виды спорта»«Кто быстрее на фитболе»**3.Заключитель-ная** **часть**Релаксация.Дети садятся на ковер и выполняют упражнения на релаксацию «Солнышко» | С учителем- логопедом подготовительной группы: разучивание стихов, загадок о мячеС воспитателями группы:закрепление с детьми в самостоятельной игровой деятельности разученных игр с мячом.С музыкальным руководителем:использование в своей деятельности музыкального материала подобранного специалистом записи на СД,подбор логоритмических упражнений о мяче | **Познание**Активизация мышления у детей через формирование представление о видах спорта в которых используется мяч, развивать ориентировку впространстве и времени закреплять умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-внизиспользование коммуникативных функций для решения проблемных ситуаций**Здоровье** Закреплять привычку следить за опрятностью одежды, расширять представления о составляющих здорового образа жизни,формировать представление о необходимости двигательной активности в жизни человека. **Безопасность**Продолжать закреплять правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований закрепляем умение ориентироваться в физкультурном зале**Социализация**Развиваем умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься вместе поощряем самостоятельную организацию детьми знакомых подвижных игр, участие в играх с элементами соревнований.**Коммуникация**Продолжаем формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать , объяснять. совершенствуем диалогическую и устную речь.**Чтение художественной литературы**Чтение стихов и разгадывание загадок о мяче**Труд**Закреплять умение самостоятельно говить и убирать спортивный инвентарь. |