**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №18 компенсирующего вида Центрального района**.

.

 Место и время проведения:

ГБДОУ д\с 18

Ковенский пер.2\13

12 декабря 2012г. в 10-00

Совместная интегрированная организованная деятельность по разделу физическая культура «Школа мяча» в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (7 год жизни).

**Цель:**

Совершенствование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, формирование потребности в ежедневной двигательной активности, поддержание интереса к спортивным играм и упражнениям.

.**Задачи:**

 Коррекционно-развивающие:

1.Совершенствовать активное движение кистей рук при работе с мячом. 2.Развивать ловкость, координацию движений через индивидуальные, групповые, командные с элементами соревнования подвижные игры. З.Закреплять основные приемы владения мячом: ведение, отбивание, перебрасывание друг другу двумя руками, забрасывание в баскетбольную корзину.4.Развивать ориентировку в пространстве слуховое и зрительное внимание развивать речь с движением.

Коррекционно-образовавательные:

1.Познакомить детей с историей появления мяча. 2.Закрепить знания о видах спорта и предметах которые в них используются (атрибутах).

Воспитательные:

 1.Закреплять дружеские взаимоотношения между детьми.2.Воспитывать чувства взаимопонимания, товарищества.3.Развивать коммуникативные качества.4.Создавать положительную эмоциональную атмосферу в коллективе.

**Оборудование:**

Мультимедийная система, экран, большие резиновые мячи, теннисные мячи, каучуковые мячики, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи.

Участники:

 Дети подготовительной группы №3 «Солнышки»

Ход мероприятия.

. **1.Вводная часть.**

1) . (трек 1) Вход детей под музыкальное сопровождение

 Инструктор ФК: Здравствуйте, дети. Сегодня нашу встречу мы посвятим нашему самому любимому спортивному предмету мячу. А теперь по порядку номеров расчитатайся. Дети рассчитываются.

Вопросы детям:А сколько у нас мячей? Шесть. Что можно сказать о детях и мячах? Равное количество. Их у нас по сколько? По одному.

Чистоговорки о мяче:

Ра-ра-ра с мячом у нас игра (дети повторяют)

Ой-ой-ой мяч веселый мой (дети повторяют)

Ом- ом- ом любим мы играть с мячом ( дети повторяют)

Поворот на месте. ( трек 2 и 3) Ходьба и бег с мячом в руках по залу под музыкальное сопровождение.

2) Перестроение в колонну по 4.

**2.Основная часть.**

1) ОРУ с большими резиновыми мячами.

2) Дети читают стихи о мяче:

 Стукнешь о стену-

 А я отскочу.

 Бросишь на землю-

 А я подскочу.

 Я из ладоней

 В ладони лечу-

 Смирно лежать

 Я никак не хочу.

 Любит мяч с детьми играть

 Любит прыгать и скакать.

 Он веселый, озорной

 Всех зовет играть с собой.

3) ( трек 4) Перестраиваются в колонну по одному, кладут мячи в 2 корзинки.

 Дети расстилают ковер и садятся на него.

 Инструктор ФК: Хотите узнать каким мяч был раньше. Показ детям слайд-шоу «История мяча» и рассказ об истории появления мяча.

( повтор трек 4) Дети скатывают ковер.

4) Перестраиваются в полукруг. Дети берут каучуковые мячики.

 Пальчиковая игра с каучуковым мячом «Фокусник»:

 Мяч тихонько я сжимаю

 И ладошку поменяю.

 Здравствуй мой любимый мячик

 Утром скажет каждый пальчик.

 Два козленка мяч бодали

 И другим козлятам дали.

 Дружит мяч с моей рукой

 Вот я фокусник, какой.

5)(повтор трек 4) Перестроение детей в круг.

 Игра речь с движением с теннисным мячом «Быстро догони».

 Я иду,иду,иду,

 Мяч несу,несу,несу,

 Кому в руки положу

 Тот лови меня скорей.

6) Инструктор ФК: Дети, давайте теперь расскажем всем какой у нас мяч. Расхвалим его.

 Дети передают друг другу мяч по кругу со словами похвалы мячу.

7) (трек 5) Дети берут большие резиновые мячики из 2 корзинок и исполняют ритмическую композицию «Веселые мячики».

8) Дети перестраиваются в 2 колонны.

 Проводятся игры-эстафеты:

(трек 6 и 7)

 «Забрось мяч в баскетбольное кольцо»

 «Быстро передай мяч»

 «Мяч в обруче»

 «Выбери мяч для игры»

 «Кто быстрее на фитболе».

Инструктор ФК: Вот как мы с вами хорошо посоревновались. А теперь давайте сядем на ковер и отгадаем мои веселые загадки.

( трек 8 ) Дети помогают расстелить ковер и садятся.

10) Загадки: Шустрый мяч и две ракетки.

 Все удары чётки, метки.

 До победного играть,

 Никому не уступать!

 (Теннис.)

:

 Круглый, словно колобок,

 У него ни рук, ни ног.

 У него одна забота –

 Поскорей попасть в ворота.

 (Мяч футбольный.)

 Скачет молодец

 Между двух колец!

 Вместе с игроками

 С длинными руками!

 (Баскетбольный мяч)

 Он летит с подачи метко

 Не в ворота, через сетку.

 И площадка, а не поле

 У спортсменов в …

 (Волейболе.)

 Не ракету, а ракетку

 Я держу своей рукой, –

 Раз – и мяч летит за сетку!

 Раз еще! – И сет за мной!

 (Теннис.)

11) Инструктор ФК: Оказывается в мяч можно не только играть руками, но и на компьютере.

Электронная игра «Виды спорта».

**3.Заключительная часть**

Релаксация под музыкальное сопровождение.( трек 9 )

Дети выполняют упражнения на релаксацию «Солнышко» под сопровождение СД «Антистресс».

Закройте глазки. Представьте себе солнышко. Оно мягкими лучиками касается тебя и греет. (Погладить себя пальчиками по голове)Греет твои ушки, греет твою шейку,греет твои плечики.Тебе спокойно и радостно.Мы дышим легко и свободно. Нам тепло.Глазки открываем и тихонько встаем.

Дети встают и подходят к инструктору ФК. Давайте поблагодарим наш мячик.

Что мы ему скажем дружно? Спасибо.

Чему нас научил мячик? Быть ловкими, умелыми, дружными. Я тоже хочу вам сказать спасибо, вы сегодня были молодцы и на память о нашей сегодняшней встрече хочу подарить вам мячики для массажа.

(трек 10) Дети прощаются и под музыкальное сопровождение выходят.

.