муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 «Аленушка» пос. Краснооктябрьского г. Волжского Волгоградской области (МБДОУ д/с общеразвивающего вида №30)

Тема:«Что мы Родиной зовем ?»

 Конспект непосредственной образовательной деятельности

 Составил:

 воспитатель 1 категории Скащенкова Т.И.

Волжский 2013го

**Образовательная область**: Социализация. **Интеграция образовательных областей**: познание, социализация, художественное творчество, музыка, коммуникация, физическая культура, художественная литература. **Тип:** интегрированное. **Возраст детей**: старший дошкольный возраст. **Форма непосредственной образовательной деятельности**: познавательно-исследовательская. **Форма организации:** подгруппа. **Задачи:** *Образовательные:* расширить представления детей о символах России, познакомить с понятием «неофициальные символы России» (социализация), расширить словарный запас, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. *Развивающие:* развивать творческие способности детей, образные движения посредством игры (хоровод), высшие психические функции (логическое мышление, речь, память, воображение, мелкая моторика). *Воспитательные:* воспитывать интерес к русскому народному творчеству, декоративно-прикладному искусству (познание), воспитывать навык свободного общения в процессе продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. **Словарь новых слов**: неофициальные символы России, береста, белоствольная, города (Семенов, Сергиев Посад, Полховский Майдан) **Оборудование и материалы:** проектор, слайды с видами России, коробка с сюрпризом, разрезные картинки с изображение флага, герба России, поляна из ромашек, разных по размеру, матрешки, заготовки формы матрешки, акварель, гуашь, кисточки. **Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций, альбомов « Родина моя Россия», «Березка», «Ромашка» «Народно-прикладное искусство».
* Беседы с детьми о неофициальных символах ( береза, ромашка, матрешка).
* оформление макетов: «русская изба», «Сельский двор»
* Создание музейной экспозиции: Матрешки.
* разучивания стихотворения З.Александровой «Родина», чтение стихотворений, пословиц, загадок о неофициальных символах России.
* Работа с родителями: консультирование о знакомстве с символикой РФ, стендовая информация, рубрика «Почитаем детям» ( список произведений о Родине).

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1.Мотивация**

**Воспитатель:**  Ребята, наступил новый день. Что желают по утрам друг другу?

**Дети:**  Доброе утро лесам и полям, Доброе утро! – скажу я гостям. Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад

**Воспитатель:** Это очень хорошо, что у вас хорошее настроение, у меня для вас сюрприз. Рано-рано утром, когда вы еще спали, к нам в группу приходил почтальон, и оставил для вас посылку от Буратино. Посмотрим, что в ней? **Дети: (**Да) Внутри дети обнаруживают пазлы - символы России (Герб, Флаг. Дети собирают их.

**2.Сообщение темы Воспитатель:** Ребята, вспомните, какие три отличительных знака – три символа есть у любой страны, в том числе и у России? **Дети:** ( Герб, флаг, гимн) **Воспитатель:** Какие символы у вас получились? **Дети:** (Герб, флаг). **Воспитатель:** Назовите третий. **Дети:** (гимн).

**Воспитатель:** Все это государственные символы России, нашей Родины. Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное. Оказывается, представления у многих людей совпадают. Для многих людей Россия славится широкими просторами, белоствольными березами, мудрыми сказками. Разудальными песнями – это тоже символы нашей Родины. Ребята, в посылке есть для вас телеграмма от Буратино, прочитаем? **Дети:** (да) Чтение телеграммы: Здравствуете, дорогие ребята. Я предлагаю вам сегодня совершить небольшое виртуальное путешествие по бескрайним просторам нашей родной страны – России. ( дети рассаживаются на ковре). Слайд № 1 Ребята, чтобы отправиться в виртуальное путешествие, нужно выполнить несколько заданий задание №1: рассказать стихотворения «Родина» З.А.Александровой, (Ребенок по желанию рассказывает) **3.Работа по теме Воспитатель:** Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Слайд № 2,3 Велика наша Родина. Если сесть в самолет и пролететь над её территорией, то можно увидеть. Ребята, что это? **Дети:** ( Арктика) слайд № 4 **Воспитатель:** Что мы видим? **Дети:** Высокие горы слайд № 5 **Дети:**  поля пшеницы слайд № 6 **Дети:**  могучие реки слайд № 7 **Дети:**  зеленые леса слайд № 8 **Воспитатель:** Ребята. Россия самая богатая страна в мире. Назовите деревья, которые растут в лесу? **Дети:** сосна, осина, ель, дуб, береза слайд № 9 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему именно береза является одним из символов России? слайд № 10,11 **Дети:** Потому что береза красивое дерево в любое время года, только у одной березы ствол белый. слайд № 12 **Дети:** Давным-давно, когда не было бумаги, писали на бересте. слайд № 13 **Воспитатель:** Какое значение имеет береза в жизни человека? **Дети:** береза лечит от простуды, березовый сок вкусный и полезный. Слайд №14 **Дети:** Из березы делают мебель, посуду. Сувениры, игрушки. Слайд №15 **Воспитатель:** Представим, что мы оказались в березовой роще: давайте поиграем и скажем какая березка? ***Дидактическое упражнение «Скажи какая?» (Подбор слов-признаков: белоствольная, кудрявая, величавая, красивая, ясная, светлая, плакучая, нежная, золотая, зеленая и т.д.)*** слайд № 16 **Воспитатель:** Вокруг березки водили хоровод, а вы ходите спеть песенку для березки? ***Хоровод «Березка»*** слайд № 17 **Воспитатель:** Следующие задание от Буратино : Ребята, чтобы продолжить путешествие надо отгадать загадку: Стоит в лесу кудряшка – Белая рубашка, Сердечко золотое, Что это такое? **Дети:** Ромашка **Воспитатель:** Действительно, это ромашка. Слайд № 18 **Воспитатель:** Еще одним символом русской природы является ромашка*.* Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой ромашковой полянке. Почему ромашку считают символом России? слайд № 19

**Дети:** В давние времена, считалось , что ромашка похожа на солнце и лепестки , предсказывают судьбу человека. Так возникла традиция гадать на ромашке. Слайд № 20 **Дети:** Девушки рукодельницы плели венки из ромашки и украшали красный угол. Слайд № 21 **Воспитатель:** Какое значение имеет ромашка в жизни человека? **Дети:** Ромашка помогает избавиться от болезней, из ромашки делают косметику.

 (Дети замечают, что цветы – разные по величине, из маленьких ромашек выложена тропинка) **Воспитатель:** Предлагаю вам пойти по этой тропинке, и пересчитать ромашки. ***Д***/***игра «Один-два-пять»***  **Воспитатель:** Куда же привела нас эта тропинка? Слайд № 22 **Дети:** В гости к матрешкам. **Воспитатель:** Матрешка – русская национальная игрушка. Ребята, а вы знаете где делают матрешек? **Дети:** в Семенове, Сергиевом-Посаде, Майдане-Полховском. Слайд № 23,24,25. **Воспитатель:** Из чего делают? **Дети**  Из липы

**Воспитатель:** Как делают матрёшек? Слайд № 26 **Дети:**  сначала самую маленькую , затем больше , еще больше и т.д. **Воспитатель:** Как расписывают матрешек? **Дети:** тонкой кисточкой акварелью и гуашью. **Воспитатель:** Вот наша мастерская, а вы хотите быть мастерами – художниками и разукрасить матрешек.

Вот они! Удивительно бледны, Мастера скорей за дело, Украшай матрешек смело. ***Дети расписывают силуэты матрешек. Звучит песня «Россия».* Воспитатель:** Ребята, у кого какая получилась матрешка? **Дети:** (яркая, нарядная, скромная, веселая и т.д.). **Воспитатель:**  Матрешка, наверное, самая популярная русская национальная игрушка. В нее играют дети в разных уголках нашей планеты.

Слайд № 24

 Письмо от Буратино: наше путешествие подходит к концу, а чтобы оно надолго запомнилось вам, я предлагаю собрать цветок России.

***Д/игра « Цветок - России».***

**4. Итог занятия Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие ? **Дети:** Да **Воспитатель:** Какое задание для вас было самое легкое? (ответы детей) Какое самое трудное ? ( ответы детей) Какое самое интересное? ( ответы детей).