**РМО**

**Конспект организованной образовательной деятельности по социально – личностному развитию для детей средней группы на тему «Дорогой добра»**

Подготовила и провела:

воспитатель высшей кв. категории

Афиногентова С.А.

**Программные задачи:**

***Воспитательные:***

-продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к ближним;

-воспитывать нравственные качества: умение придти на помощь, взаимовыручка, трудолюбие, умение сопереживать;

-воспитывать интерес к сказкам, способствовать созданию эмоционального отклика на увиденное;

- воспитывать чувство любви и нежности к самому близкому и дорогому человеку – маме, уважение к ее труду;

-побуждать оказывать посильную помощь маме по дому;

-воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.

***Образовательные:***

-познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать его, участвовать в беседе по содержанию;

-развивать речевую активность;

-обогащать словарь детей («золотые руки»).

***Коррекционные:***

-развитие психических функций: памяти, мышления, зрительного и слухового внимания, слуховой памяти,

-развитие эмоциональной сферы;

-развитие тактильной чувствительности;

-прослеживающая функция глаза.

**Материал:**

-нарисованное солнышко, на лучах которого фотографии мам детей

-игрушки: курица с цыплятами и корзина

-атрибуты для игры «Помощники»: тазики, платочки, тарелки, салфетки, леечки

-атрибуты для игры с прищепками: нарисованные картинки солнца, облаков, ежей, цветов и разноцветные прищепки

-экран, проектор, слайды к сказке «Петушок и бобовое зернышко»

-нарисованный лабиринт

-магнитофон

 Какие мы нарядные,

 Красивые, опрятные,

 И как не радоваться нам-

 Ведь скоро праздник, чей?

 -Конечно, наших… мам!

Педагог: Ребята, посмотрите, чьи эти фотографии?

(Эти фотографии наших мам)

Пед.: Чья эта мамочка? А это чья мама?

 Сережа, какая твоя мама?

(Ответы детей: Моя мама добрая, ласковая, красивая, умная, милая,…)

Пед.: А как, Саша, мамочка тебя любит?

(Ответы детей: Мама меня целует, обнимает, варит вкусный обед, заплетает косички,…)

 Кто нас крепко любит?

 Мама.

 Кто нас утром будит?

 Мама.

 Кто нас обнимает?

 Мама.

 Кто в садик провожает?

 Мама.

Пед.: Ребята, у мамы самое доброе и ласковое сердце. Все мамочки очень любят своих деток, заботятся о них. Мамы есть и у животных, и у птиц. Я хочу познакомить вас с одной очень заботливой мамочкой.

(В корзине курица высиживает цыплят)

- Кто у курочки детки? Мы не будем ей мешать.

Пед.: Ребята, у мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют делать все. Что они умеют делать?

(Ответы детей: Шьют, вяжут, убирают, стирают, подметают, гладят,…)

Пед.: Какие у мамы руки?

(Умелые, трудолюбивые)

Пед.: Такие руки называют «золотыми».

 Мама и сама все может

 Делать для семьи своей.

 Но когда ей кто поможет,

 Легче и приятней ей.

Пед.: Ребята, а вы помогаете своим мамам?

(Ответы детей)

*Игра «Помощники» муз.Шутенко*

 *Пр:* Мамочка, мамочка,

 Мы тебе поможем.

 Сами все уберем

 И на место сложим.

1. Мы платочки моем,

В тазике стираем.

Вот как мы сегодня

Маме помогаем. *(движения в соответствии с текстом)*

1. Мы тарелки моем,

Сухо вытираем,

Вот как мы сегодня

Маме помогаем.

1. На окне цветочки

Дружно поливаем.

Вот как мы сегодня

Маме помогаем.

Пед.: Ребята, вы прекрасные помощники! Я вижу, как вы любите своих мам и помогаете им.

Пойдемте тихонечко посмотрим на нашу маму-курицу.

(под курицей – цыплятки)

Какие они?

Пед.: Я хочу, чтобы вы еще раз посмотрели на фотографии своих мамочек. Вы обратили внимание, что фотографии расположены вокруг солнышка? Почему?

(Ответы детей: Потому что мама согревает нас своим теплом, своей лаской и добротой, как солнышко.)

Пед.: Не зря в народе говорят: «Мамино сердце, как летнее солнце». С чем в пословице сравнивается мамино сердце?

(Ответы детей: С солнышком. Оно такое же большое и доброе.)

Пед.: А какую еще пословицу мы знаем?

(Дети: «При солнышке тепло, а при мамочке – добро». Почему так говорят? Какие наши мамочки?

(Ответы детей: Наши мамочки заботливые.)

Ребенок:

 Только просыпаюсь, улыбаюсь я,

 Солнышко целует ласково меня.

 Я смотрю на солнце – маму вижу я,

 Солнце – это мама милая моя.

Пед.: Я хочу предложить вам сделать подарок нашим мамочкам. Согласны? Тогда всех прошу закрыть глаза, начинаем чудеса. Мы сейчас превратимся в художников. Но в работе не будем использовать краски и кисти. Мы нарисуем необычную картину. Несмотря на то, что на улице зима, наша картина будет яркой и солнечной.

*Д/и «Художники» (с прищепками под музыку И.Лученка «Доброта»)*

Пед.: Замечательная картина у нас получилась. Я думаю, что она очень понравится нашим мамочкам. А сейчас мы немножко отдохнем и споем песенку про друзей солнышка. Солнышко большое, доброе и заботливое, у него много друзей. Про них мы и споем.

*Песня «Есть у солнышка дружок» муз. Е.Тиличеевой*

 *сл. Е.Каргановой*

Пед.: Вот сколько у солнышка друзей, а среди них – голосистый петушок. Сейчас я хочу рассказать вам сказку о таком петушке и о курочке, которая была такая же заботливая, как и ваши мамочки. Слушайте внимательно и смотрите на волшебный экран. А сказка называется «Петушок и бобовое зернышко».

*Чтение сказки с просмотром иллюстраций.*

Пед.: Ребята, вам понравилась сказка? А сейчас закройте глазки и вспомните всех героев этой сказки.

Вопросы к детям:

- Что случилось с петушком?

- Кто помог курочке выручить петушка из беды? (хозяйка, коровушка, хозяин, кузнец)

- О чем курочка просила коровушку? Как она просила? («Коровушка, голубушка, дай скорее молока».)

- Какая была курочка в сказке? (добрая, внимательная, заботливая, как и ваши мамы; не бросила петушка в беде)

Пед.: Ребята, а чему учит эта сказка? (не торопиться во время еды, заботиться друг о друге, не бросать друзей в беде) Хорошо, что рядом с петушком в трудный момент оказалась заботливая курочка, иначе могла бы случиться беда.

Пед.: А сейчас я хочу, чтобы мы еще раз вспомнили всех героев сказки. *(лабиринт – проследить глазками передвижение курочки)*

Пед.: Ребята, а что вам сегодня больше всего запомнилось и понравилось?

(Ответы детей)

Итог: Надо любить всех и заботиться друг о друге так же, как и наши мамы заботятся о нас, и как курочка заботилась о петушке.