**Конспект занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника дошкольного образования | Нургатина Надежда Витальевна |
| Место работы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»» пгт Аксубаево |
| Возрастная группа | Первая младшая группа |
| Методика дошкольного образования | Ознакомление с окружающим |
| Тип занятия | Познавательно –исследовательский |
| Тема занятия | «В гости к бабушке Маше» |
| Цель занятия | Развивать любознательность, память, внимание, речь; закрепить у детей знания о домашних животных: внешний вид, как подает голос, чем питается, как называется детеныш; активизировать речь детей, обогащать словарный запас за счёт прилагательных; воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным.  |
| Используемая образовательная программа | Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. 2012 г. |
| Предварительная работа | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций с изображением домашних животных; чтение художественной литературы, беседы.Дидактические игры: «Чей детеныш?», «Большой-маленький», «Кто чем питается?». |
| Использованная литература | Комплексные занятия по прграмме «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа, /авт, - сост. О.П.Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2012.-292 с. Интернет сайт «Первое сентября»Журнал «Растём вместе», №19 – 2012 г |
| Дидактическое обеспечение занятия | Демонстрационный: сюжетные картинки с изображением домашних животных (кошка, котёнок, собака, щенок, корова, телёнок, лошадь, жеребёнок, петух, курица, цыпленок); игрушки (кошка, котёнок, собака, щенок, корова, телёнок, лошадь, жеребёнок, петух, курица, цыпленок); картинки с изображением еды для животных (молочко в миске, косточка, сено, зерно, травка).  |
| Структура занятия | 1 ч. **Вводная часть** (1-2 минуты)Цель: создание эмоционального настроя, интереса к занятию.2.ч. **Основная часть** (10 минут)Цель: Реализация задач программного содержания.Методические приёмы:- загадывание загадок;- беседа вопрос-ответ;- проговаривание потешек;- дид. игра;- просмотр иллюстраций.3 ч.**Заключительная часть** (2-3 минуты)Цель: Подведение итогов занятия совместно с детьми. |
| Этапы работыВводная часть | **Воспитатель:** Ребята, у меня для вас радость! Мы с вами сегодня пойдём к моей бабушке Маше. Я вам сейчас расскажу про свою бабушку. Она в домике не одна живёт, а посмотрите с кем (показать картинки – кошки, собаки, коровы, лошади, петуха с курицей). У бабушки много работы: всех нужно накормить, напоить. Вот здесь у меня в корзинке (показывает корзинку) приготовлены гостинцы для бабушкиных животных. Мы возьмём их с собой. Ну что пойдём к бабушке Маше?**Дети:** Да, пойдём! |
| Основная часть | **В.**-Ребята, пока мы идём и чтобы нам было веселее, давайте вспомним потешку «Топ и шлёп».Топ и шлёп повсюду вместе, По отдельности ни с местаТоп идёт – топ, топ,И шлёп вперед – шлёп, шлёп.Топ бежит – топ, топ, топ, И шлёп спешит – шлёп, шлёп, шлёп. **В:** Вот мы и пришли к бабушке Маше. Давайте поздороваемся и познакомимся.**Д и В:** Здравствуйте, бабушка Маша.**Б М:** Здравствуйте, ребята! Проходите в гости. Я гостям всегда рада! А живу я не одна, у меня есть домашние животные, мои друзья. Ребята давайте поиграем, я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать. И узнаете кто же со мной живёт. Ну что будем играть?**Д:** Да**Б М:**Мордочка усатая,  Шубка полосатая Часто умывается,  Но с водой не знается. Кто это?**Д:** Кошка**Б М:** Ну конечно же, кошечка, а вот и наша кошка Мурка. - Правда, кошечка красивая! Поздоровайтесь с ней!*(Подходим и рассматриваем кошечку.)***В**: Какая шерстка у кошечки? **Д:** Мягкая, пушистая.**В:** Хвостик какой? **Д:** Длинный, пушистый.**В:** Кошечка прыгнула прямо на стол. Иди, киска, садись на стул. Брысь. Давайте попробуем погрозить: *(все проговаривают потешку)*Киска, кискаКиска, брысь!На дорожку не садисьЗдесь ребятки пойдут,Через киску упадут!**В:** Смотрите киска испугалась. Не бойся нас. Понравилась вам кошечка? Какая она?**Д:** Добрая, красивая. **В:** Давайте позаботимся о ней, угостим её. У нас в корзиночке есть зернышки, травка, косточка, сено и молочко. Чем угостим кошечку? **Д**: Молочком.*(наливаем в мисочку молочко)***В:**Ребятки скажите, а как у кошки детёныша называют?**Д:** Котёнок**В:** Лакай кошечка молочко, а мы дальше пойдем.*(пришли на птичий двор)***В:** Ребята, посмотрите, а здесь кто у бабушки живёт?**Б М:**Хвост с узорамиСапоги со шпорами. Кто это?**Д:** Петушок.*(Рассматриваем петушка.)***В:** Какой петушок?**Д:** Красивый, важный.**В:** Какую песенку поёт петушок?**Д:** Ку-ка-ре-ку.**В:** А это кто такой маленький, желтенький?**Д:** Цыпленок.**В:**  А как у цыплёнка маму называют?**Д:** Курица.**В:** Цыпленок пищит, наверно он хочет есть. Давайте покормим и курочек, и цыплят и петушка. А чем же мы их угостим? **Д:** Зернышками.*(Насыпаем зернышки)***Б М:** Поглядите-ка кто гуляет на лугу?Длинная грива,Скачет ретиво.Твердые копытцаДайте ей воды напиться. Кто это?**Д:** Лошадка.**В:** А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет?**Д:**У неё ножки длинные, поэтому она и быстрая.*(Рассматриваем лошадку.)***В:** Погладьте ножки. Вот они какие длинные, быстрые, сильные. А у вас сильные?**Д:** Да.**В:** А это что у лошадки? **Д:**Грива.**В:** Как голос подает лошадка? **Д:** Иго-го.**В:** А у лошадки как называют детёныша?**Д:** Жеребёнок.**В:** Правильно, молодцы!А сейчас мы с вами станем лошадками и быстро-быстро поскачем. Как лошадки цокают копытами? *(язычком цокаем)* Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. *(дети с воспитателем имитируют лошадок )*. Спасибо, лошадка, что помогла нам повеселиться. Ты такая хорошая, добрая. Ребята вам понравилась лошадка?**Д:** Да**В:** У нас есть для тебя угощение. Чем покормим лошадку? **Д:** Травкой*(Угощаем травкой)***Б М:**Ну пойдёмте дальше. Ребята посмотрите, а это кто?Сама пёстрая, ест зелёную траву, даёт белое молоко?**Д:** Корова.**В:** Правильно, ребята!*(Рассматриваем корову)***В:** А скажите мне как корова мычит?**Д:** Му-у.**В:** А что нам корова даёт?**Д:** Молоко.**В:** А у коровы как называют детёныша?**Д:** Телёнок**В:** Ребята, а чем мы корову угощать будем? Что у нас в корзиночке осталось?**Д:** Сено**В:** Правильно**Б М:** Посмотрите -ка ребятки сюда.С хозяином дружитДом сторожит, Живёт под крылечкомХвост колечком. Кто это?**Д:** Собачка.**Б М:** Осторожно, ребята, близко не подходите. Собачка может укусить. Она ведь вас не знает. Она мой дом сторожит, охраняет меня. Помогает мне. Молодец собачка!**В:** Ребята, а кто знает, как у собачки детёныша называют?**Д:** Щенок.**В:** Давайте и собачке угощение дадим. Что у нас там осталось? ***Д:*** Косточка.**В:** Вот ребята и корзинка опустела и животных мы всех накормили. Какие мы молодцы. Скажем бабушке Маше спасибо и вернёмся в группу.*(Прощаемся и уходим).* Ребята давайте вспомним , кого мы сегодня видели?**Д:** Лошадку, коровку, собачку, петушка, курочку с цыплятками, кошечку.**В:** Давайте мы с вами поиграем ещё в одну игру, она называется «Кто с кем живёт и что ест?». Мы должны с вами найти маме детёныша и вспомнить чем питается это животное.*(Воспитатель показывает детям картинку, например с изображением кошки, спрашивает какое это животное на ней нарисовано, а затем выясняет «с кем живёт кошка?». Дети должныответить: «Кошка живёт с котятами». Взрослые животные приклеплены на фланеграф, а детёныши чуть поодаль от них. Дети по очереди подходят и ставят детёныша рядом со взрослым животным. Затем воспитатель спрашивает: «А чем питается, например, кошка?». Дети отвечают: «Лакает молочко» и вешают картинку с миской и молоком рядом с кошкой и котёнком.)* |
| Заключительная часть | **В:** Где мы сегодня побывали?**Д**: Ответы детей**В**: Что видели, и о чём новом узнали?**Д**: Ответы детей**В:** Вам понравилось наше путешествие?**Д:** Ответы детей**В**: А в следующий раз мы с вами узнаем про других животных. Хотите?**Д:** Да**В:** Ну вот и хорошо! |