**Конспект занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника дошкольного образования | Нургатина Надежда Витальевна |
| Место работы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»» пгт Аксубаево |
| Возрастная группа | Первая младшая группа |
| Методика дошкольного образования | Ознакомление с окружающим |
| Тип занятия | Познавательно –исследовательский |
| Тема занятия | «В гости к бабушке Маше» |
| Цель занятия | Развивать любознательность, память, внимание, речь; закрепить у детей знания о домашних животных: внешний вид, как подает голос, чем питается, как называется детеныш; активизировать речь детей, обогащать словарный запас за счёт прилагательных; воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным. |
| Используемая образовательная программа | Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. 2012 г. |
| Предварительная работа | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций с изображением домашних животных; чтение художественной литературы, беседы.  Дидактические игры: «Чей детеныш?», «Большой-маленький», «Кто чем питается?». |
| Использованная литература | Комплексные занятия по прграмме «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа, /авт, - сост. О.П.Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2012.-292 с.  Интернет сайт «Первое сентября»  Журнал «Растём вместе», №19 – 2012 г |
| Дидактическое обеспечение занятия | Демонстрационный: сюжетные картинки с изображением домашних животных (кошка, котёнок, собака, щенок, корова, телёнок, лошадь, жеребёнок, петух, курица, цыпленок); игрушки (кошка, котёнок, собака, щенок, корова, телёнок, лошадь, жеребёнок, петух, курица, цыпленок); картинки с изображением еды для животных (молочко в миске, косточка, сено, зерно, травка). |
| Структура занятия | 1 ч. **Вводная часть** (1-2 минуты)  Цель: создание эмоционального настроя, интереса к занятию.  2.ч. **Основная часть** (10 минут)  Цель: Реализация задач программного содержания.  Методические приёмы:  - загадывание загадок;  - беседа вопрос-ответ;  - проговаривание потешек;  - дид. игра;  - просмотр иллюстраций.  3 ч.**Заключительная часть** (2-3 минуты)  Цель: Подведение итогов занятия совместно с детьми. |
| Этапы работы  Вводная часть | **Воспитатель:** Ребята, у меня для вас радость! Мы с вами сегодня пойдём к моей бабушке Маше. Я вам сейчас расскажу про свою бабушку. Она в домике не одна живёт, а посмотрите с кем (показать картинки – кошки, собаки, коровы, лошади, петуха с курицей). У бабушки много работы: всех нужно накормить, напоить. Вот здесь у меня в корзинке (показывает корзинку) приготовлены гостинцы для бабушкиных животных. Мы возьмём их с собой. Ну что пойдём к бабушке Маше?  **Дети:** Да, пойдём! |
| Основная часть | **В.**-Ребята, пока мы идём и чтобы нам было веселее, давайте вспомним потешку «Топ и шлёп».  Топ и шлёп повсюду вместе,  По отдельности ни с места  Топ идёт – топ, топ,  И шлёп вперед – шлёп, шлёп.  Топ бежит – топ, топ, топ,  И шлёп спешит – шлёп, шлёп, шлёп.  **В:** Вот мы и пришли к бабушке Маше. Давайте поздороваемся и познакомимся.  **Д и В:** Здравствуйте, бабушка Маша.  **Б М:** Здравствуйте, ребята! Проходите в гости. Я гостям всегда рада! А живу я не одна, у меня есть домашние животные, мои друзья. Ребята давайте поиграем, я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать. И узнаете кто же со мной живёт. Ну что будем играть?  **Д:** Да  **Б М:**Мордочка усатая,  Шубка полосатая  Часто умывается,  Но с водой не знается. Кто это?  **Д:** Кошка  **Б М:** Ну конечно же, кошечка, а вот и наша кошка Мурка. - Правда, кошечка красивая! Поздоровайтесь с ней!  *(Подходим и рассматриваем кошечку.)*  **В**: Какая шерстка у кошечки?  **Д:** Мягкая, пушистая.  **В:** Хвостик какой?  **Д:** Длинный, пушистый.  **В:** Кошечка прыгнула прямо на стол. Иди, киска, садись на стул. Брысь. Давайте попробуем погрозить: *(все проговаривают потешку)*  Киска, киска  Киска, брысь!  На дорожку не садись  Здесь ребятки пойдут,  Через киску упадут!  **В:** Смотрите киска испугалась. Не бойся нас. Понравилась вам кошечка? Какая она?  **Д:** Добрая, красивая.  **В:** Давайте позаботимся о ней, угостим её. У нас в корзиночке есть зернышки, травка, косточка, сено и молочко. Чем угостим кошечку?  **Д**: Молочком.  *(наливаем в мисочку молочко)*  **В:**Ребятки скажите, а как у кошки детёныша называют?  **Д:** Котёнок  **В:** Лакай кошечка молочко, а мы дальше пойдем.  *(пришли на птичий двор)*  **В:** Ребята, посмотрите, а здесь кто у бабушки живёт?  **Б М:**Хвост с узорами  Сапоги со шпорами. Кто это?  **Д:** Петушок.  *(Рассматриваем петушка.)*  **В:** Какой петушок?  **Д:** Красивый, важный.  **В:** Какую песенку поёт петушок?  **Д:** Ку-ка-ре-ку.  **В:** А это кто такой маленький, желтенький?  **Д:** Цыпленок.  **В:**  А как у цыплёнка маму называют?  **Д:** Курица.  **В:** Цыпленок пищит, наверно он хочет есть. Давайте покормим и курочек, и цыплят и петушка. А чем же мы их угостим?  **Д:** Зернышками.  *(Насыпаем зернышки)*  **Б М:** Поглядите-ка кто гуляет на лугу?  Длинная грива,  Скачет ретиво.  Твердые копытца  Дайте ей воды напиться. Кто это?  **Д:** Лошадка.  **В:** А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет?  **Д:**У неё ножки длинные, поэтому она и быстрая.  *(Рассматриваем лошадку.)*  **В:** Погладьте ножки. Вот они какие длинные, быстрые, сильные. А у вас сильные?  **Д:** Да.  **В:** А это что у лошадки?  **Д:**Грива.  **В:** Как голос подает лошадка?  **Д:** Иго-го.  **В:** А у лошадки как называют детёныша?  **Д:** Жеребёнок.  **В:** Правильно, молодцы!А сейчас мы с вами станем лошадками и быстро-быстро поскачем. Как лошадки цокают копытами? *(язычком цокаем)* Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. *(дети с воспитателем имитируют лошадок )*. Спасибо, лошадка, что помогла нам повеселиться. Ты такая хорошая, добрая. Ребята вам понравилась лошадка?  **Д:** Да  **В:** У нас есть для тебя угощение. Чем покормим лошадку?  **Д:** Травкой  *(Угощаем травкой)*  **Б М:**Ну пойдёмте дальше. Ребята посмотрите, а это кто?Сама пёстрая, ест зелёную траву, даёт белое молоко?  **Д:** Корова.  **В:** Правильно, ребята!  *(Рассматриваем корову)*  **В:** А скажите мне как корова мычит?  **Д:** Му-у.  **В:** А что нам корова даёт?  **Д:** Молоко.  **В:** А у коровы как называют детёныша?  **Д:** Телёнок  **В:** Ребята, а чем мы корову угощать будем? Что у нас в корзиночке осталось?  **Д:** Сено  **В:** Правильно  **Б М:** Посмотрите -ка ребятки сюда.  С хозяином дружит  Дом сторожит,  Живёт под крылечком  Хвост колечком. Кто это?  **Д:** Собачка.  **Б М:** Осторожно, ребята, близко не подходите. Собачка может укусить. Она ведь вас не знает. Она мой дом сторожит, охраняет меня. Помогает мне. Молодец собачка!  **В:** Ребята, а кто знает, как у собачки детёныша называют?  **Д:** Щенок.  **В:** Давайте и собачке угощение дадим. Что у нас там осталось?  ***Д:*** Косточка.  **В:** Вот ребята и корзинка опустела и животных мы всех накормили. Какие мы молодцы. Скажем бабушке Маше спасибо и вернёмся в группу.*(Прощаемся и уходим).* Ребята давайте вспомним , кого мы сегодня видели?  **Д:** Лошадку, коровку, собачку, петушка, курочку с цыплятками, кошечку.  **В:** Давайте мы с вами поиграем ещё в одну игру, она называется «Кто с кем живёт и что ест?». Мы должны с вами найти маме детёныша и вспомнить чем питается это животное.  *(Воспитатель показывает детям картинку, например с изображением кошки, спрашивает какое это животное на ней нарисовано, а затем выясняет «с кем живёт кошка?». Дети должныответить: «Кошка живёт с котятами». Взрослые животные приклеплены на фланеграф, а детёныши чуть поодаль от них. Дети по очереди подходят и ставят детёныша рядом со взрослым животным. Затем воспитатель спрашивает: «А чем питается, например, кошка?». Дети отвечают: «Лакает молочко» и вешают картинку с миской и молоком рядом с кошкой и котёнком.)* |
| Заключительная часть | **В:** Где мы сегодня побывали?  **Д**: Ответы детей  **В**: Что видели, и о чём новом узнали?  **Д**: Ответы детей  **В:** Вам понравилось наше путешествие?  **Д:** Ответы детей  **В**: А в следующий раз мы с вами узнаем про других животных. Хотите?  **Д:** Да  **В:** Ну вот и хорошо! |