**Мой ласковый и верный друг**

Есть такой день в Экологическом календаре - 30 ноября - Всемирный День домашних животных.Решение отмечать этот праздник было принято 4 октября, во Всемирный день животных, на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Именно тогда различные общества заявили о готовности организовывать разнообразные массовые мероприятия, направленные на воспитание в людях чувства ответственности за все живое на планете. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. Найти подход к домашнему животному легко - достаточно его любить, и он ответит взаимностью, будет признаваться в любви ежедневно и никогда не покажет свои острые коготки. Так говорят о своих питомцах и друзьях меньших их друзья-хозяева во всем мире. Во многих зоопарках мира в этот День в течение одной минуты дети звенят в колокольчики, привлекая тем самым внимание всех к проблемам защиты животных. И хотя в нашей стране "Закон о защите животных от жестокого обращения" до сих пор не принят, кошек, собак и другую живность у нас любят, акция "Колокольчик" постепенно становится традиционной и в городах России.

По опросу детей, в нашем саду (участвовали в опросе: средние, старшие, подготовительные группы) есть домашние друзья: у 31 ребенка – кошки; у 17 детей - собаки; у 4 детей – попугаи, амадины; у 15 детей – рыбки; у 6 детей – черепахи; у 7 детей – хомячки, морские свинки.

**Уважаемые родители!**

**Мы призываем присоединиться к этому веселому празднику - кто как сможет:**

* *побе­седовать о домашних любимцах;*
* *сходить на экскурсию в Дом природы;*
* *привести интересные факты из жизни животных;*
* *устроить праздник для домашних животных;*
* *купить или сделать своими руками новую игрушку для вашего любимца;*
* *лишний раз погладить свою кошку;*
* *приготовить праздничное меню: посадить зеленый витаминный корм;*
* *сфотографироваться с животным, и показать своего любимца через участие в конкурсе «Мордочка, хвост и четыре ноги»;*
* *на полчаса дольше обычного выгулять собаку,*
* *поиграть с детьми в игру «Я начинаю, а ты продолжаешь…»*

*Хорошо, когда в доме есть четвероногий друг, потому что…. Плохо, когда в доме есть четвероногий друг, потому что… Я люблю своего котика за то, что он…. Собака кусается потому что…*

**В нашем саду в этот день пройдут мероприятия:**

* *фотоконкурс «Мордочка, хвост и четыре ноги»;*
* *презентация проекта подготовительной группы «Можно ли поставить памятник кошкам?»*
* *акция «Колокольчик»;*
* *Cat-show «Ах, кошки!»;*
* *театрализация сказки «Про котенка»;*
* *акция «Котенок потерялся»*
* *показ одежды для собак и кошек «Лохматые модницы»*

***Будем рады отметить этот праздник вместе с Вами!***

**Вопросы к родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным**

1. Имеются ли дома птицы, рыбы, растения?

2. Как относится ребенок к ним в семье, на улице?

3. Проявляет ли сострадание, сочув­ствие?

4. Как Вы сами относитесь к жи­вотным?

5. Какие виды совместной деятель­ности в общении с природой практи­куются в Вашем доме? (Книги, про­гулки, труд, уход.)

**Вопросы к родителям, чьи дети равнодушны к животным**

1. Имеются ли дома объекты при­роды?

2. Проявляет   ли   ребенок   к   ним интерес?

3. Есть ли у него желание ухажи­вать за ними? Проявляет ли самосто­ятельность в оказании помощи?

4. Задумывались ли Вы над тем, как привлечь внимание ребенка,  вызвать интерес к животным? Что бы Вы предло­жили  для  поддержания  интереса?

5. Как считаете, влияет ли Ваше поведение на формирование отноше­ния ребенка к природе?

**Советы родителям, чьи дети проявля­ют жестокость по отношению к живот­ным.**

1. Прочитать книги о домашних животных К. Паустов­ского «Слепая лошадь», «Кот-ворюга», Дрийверова М. «У нас дома животные», Старикович С. «Зверинец у крыльца», Бульванкер В. «От кота до кита», Даррелл Дж. «Моя семья и другие животные», Лоренц К. «Человек находит друга», Романова Н.И. «Дайте кошке слово», Юдин А. М. «Будь здоров, брат меньшой», Филиппов Ю. И. «Домашние кошки», Смирнова «Ваши домашние питомцы», Толстой Л. Н. «Кот с бубенцом», «Булька», «Пожарные собаки», Г. Шалаева «Удивительная кошка», Т.А. Шорыгина «Кнопка», В. Осеева «Добрая хозяюшка», Г. Снегирев «Чембулак», «Морская свинка», А. Глебов «Нюркин месяц», Т. Собакина «Друг навсегда». *Книги можно взять в библиотеке детского сада.*

2. Предложить, если дома нет объ­екта природы, его завести и вместе ухаживать.

3. Оказать   вместе   с   ребенком помощь животным на улице: накормить, а потом отвести в приют для животных. Можно дать объявление в СМИ, вместе с ребенком придумать текст, пусть Ваш малыш сам опишет внешность животного.

**Советы родителям, чьи дети равно­душны к животным**

1. Завести кого-нибудь, о ком вы могли бы заботиться, и кто платил бы вам любовью. Кличку кошке придумайте совместно с ребенком (Клубок, Белянка, Микки, Фантик, Маркиз и т.д.).

2. Приобрести   игрушку   —   образ животного, обыграть ее.

3. Проведите наблюдение: рассмотрите и сравните зрачки кошки днем и вечером. В темноте у кошки зрачки глаз становятся намного больше, чем днем. Чем больше зрачок, тем больше света попадает в глаз, тем лучше животное видит.

Чтобы объяснить ребенку, почему кошка видит в темноте, проведите опыт «Как видит кошка»

***И в заключение.***

* ****В старину был такой обычай: пришедшему в дом жениху подсовывали кошку. Если он гладил животное, играл с ним — добрый человек пришел; если обходил­ся грубо — настораживались, так как по отношению к животному проверяет­ся и отношение к человеку.**