***Конспект занятия***

***«Поможем кукле Насте»***

***Игровая мотивация:*** «Оказать помощь кукле, попавшей в неприятную ситуацию»

***Цель:*** развивать наглядно – действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта), продолжать выявлять свойства воды: она прозрачная, льется, бывает теплой и холодной, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, вкус).

***Материал:*** игровой материал и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности с водой (прозрачные стаканчики, ложка, сахар, чай – заварка, две емкости с водой (холодной, теплой)

***Задачи:***

1. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова – названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;

2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков;

3. Поддержать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;

4. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальное произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

***Ход занятий***

Воспитатель обращает внимание детей на свои игрушки. Какие все красивые куклы. Игрушки все находятся на своих местах. В коляске сидит кукла Настя вся грязная.

***Воспитатель:***«Ребята, а чем Настя отличается от других кукол?»

***Кукла Настя:*** «Ой, ну наконец-то вы ребята пришли, а то одной так скучно! Со мной никто играть не хочет. Девочки возьмите меня на ручки, покачайте, спойте песенку»

***Воспитатель****:* Настенька, ты наверно долго гуляла? Играла в песке, вся перепачкалась: руки грязные, лицо чумазое. Ребята, что нужно сделать, чтобы кукла стала чистой? Как ей помочь? (Помыть) А что нам для этого нужно? (вода, мыло, полотенце) А какой водой умываться лучше?(тёплой) Вот посмотрите у нас два таза с водой. Как узнать где вода тёплая, а где холодная? (потрогать пальчиком) Давайте потрогаем. Какая вода в красном тазу?(холодная), а в жёлтом? (тёплая). Значит, мыть мы её будем в Жёлтом тазу. Вот мы ей лицо помоем , руки намылим, смоем. А теперь сполоснём тоже тёплой водой.<<Водичка, водичка умой моё личико…>>А теперь возьмём салфетку и всё вытрем. Какая стала Настя? (чистая, красивая) А кто помог ей стать такой? (мы, ребята и водичка – волшебница, которая может быть и холодной и тёплой.)

***Воспитатель:*** Ребята, Настя совсем развеселилась и хочет вас угостить чаем.

***Кукла Настя:*** Проходите, ребята, садитесь за столы. Сейчас я вас буду угощать чаем.

***Воспитатель:*** Давай я тебе помогу. Беру чайник и налью всем ребятам. Посмотрите, как хорошо льется водичка, потому что она жидкая. А что нам видно в чашке? (ложка). Да ведь вода прозрачная. Настя: пейте угощайтесь чаем, детки. ***Воспитатель:*** А разве это чай? (нет, это вода.)Как же нам сделать чай? (нужно налить заварку) Добавляем. Что мы видим? (вода окрасилась). Вот какая вода - волшебница. Она может быть и прозрачной и менять свой цвет.

***Кукла Настя:*** Ну всё ребята, угощайтесь , теперь то у нас настоящий чай, вкусный. Давайте попробуем ,какой чай на вкус? (без вкуса, не сладкий.) Что нужно сделать, чтобы он стал сладким? (добавить сахар). Возьмем сахар, положим в стакан и размешаем ложкой. Что мы видим? (сахар растворился, исчез) Вот какая вода, сначала она окрасилась с помощью чая, а теперь ещё и сахар растворила. Давайте попробуем. Какой чай стал? (вкусный, сладкий.) Вот вода волшебница превратилась в чай вкусный и сладкий.

***Воспитатель:*** Вот, Настя, видишь как мы тебе сегодня помогали. Ребята, что мы сегодня делали, как мы  помогали кукле? (умывали в тёплой воде и помогали готовить чай.) А теперь Настя приглашает вас потанцевать.

***Звучит музыка, дети свободно танцуют.***

**МБДОУ ЦРР №5**

***Сенсорное развитие***

***с детьми раннего возраста.***

***Занятие «Поможем кукле Насте»***

***Воспитатель: Корпусова В.А.***

**г. Усть-Лабинск**

**2013г.**