**Экологический проект « Перелетные птицы нашего края»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Участники :** педагог, дети, родители.

**Актуальность:** осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной , когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о перелетных птицах нашего края.

**Подготовительный этап:**

- определение уровня знаний детей о птицах;

- подбор необходимой литературы по данной теме.

**Основной этап.**

 **1 неделя - приложение №1.**

1. Рассматривание птиц в мультимедийной презентации «Перелетные птицы»

2. НОД , беседа на тему: «Перелет птиц».

 Цель: расширять представление детей о перелетных птицах, воспитывать интерес к жизни птиц.

2 неделя - **приложение №2.**

1. Создание дидактического пособия « Чудо-дерево».

Цель: формирование представлений о временах года , закрепление представлений о птицах нашего края.

2. Разучивание пальчиковой гимнастики « Полет птиц».

**3 неделя - приложение №3.**

1. Дидактическая игра « Собери и расскажи про птичку».

Цель: учить узнавать и называть по внешнему виду птиц нашего края.

2. Подвижная игра « Перелет птиц».

**4 неделя - приложение №4.**

1. Методическая разработка НОД, развлечение на тему «Образ птицы на Руси».

2. Дидактическая игра «Какая птица лишняя?»

Цель: закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.

 **Работа с родителями.**

 Конкурс «Мастерим домик для скворца - скворечник».

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о перелетных птицах нашего края;

- созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о птицах нашего края.