**Конспект занятия в средней группе «В мире насекомых»**

**Автор: Ромадина Алла Ивановна, воспитатель Муниципального Образовательного Учреждения начальной школы- детского сада №4 Дзержинского района города Волгограда**

**Цель**:1. Задачи на развитие познавательных способностей; обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

2. Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

3. Воспитательные задачи: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материал к занятию**: картинки из серии «Насекомые», разрезные картинки, полянка с цветами, Сорока.

**Предварительная работа**: Чтение произведений о насекомых, наблюдение в природе за насекомыми, заучивание пальчиковой гимнастики.

**Задачи:**

Образовательные: Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.

Развивающие: развитие внимания.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

**Оборудование**: магнитная доска, фигурки насекомых, предметные картинки с изображением насекомых.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:***

**Сорока:** Была сегодня на полянке, что-то там случилось, что-то произошло, что-то не так ничего не пойму, что к чему?

**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Сорока.

**Сорока**: Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Сорока!

**Воспитатель:** Что случилось, Сорока?

**Сорока**: Так я говорю, была сегодня на полянке, там что-то случилось ничего не пойму.

**Воспитатель:** Уважаемая Сорока мы ничего не можем понять. Ребята, давайте вместе отправимся на полянку и поможем Сороке разобраться.

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: А на чем мы туда доберемся? Давайте на волшебном паровозике отправимся в путешествие!

***Игра «Паровозик с именем».***

**Воспитатель**: Сейчас каждый будет превращаться в «паровоз» и будет двигаться по кругу, и одновременно хлопать в ладоши, называя свое имя.

Я начну. Алла Ивановна. Я проехала целый круг, а теперь выберу одного из вас и он станет паровозиком вместо меня. Вот я выбирая …Катю. Теперь она будет называть свое имя и хлопать в ладоши, а я стану её вагончиком, положу руки её на плечи и вместе с ней буду повторять её имя. Поехали!

Воспитатель: Вот мы и проехали целый круг, теперь Катя выберет того, кто станет «паровозиком» и мы уже втроем будем повторять его имя.

*( так до тех пор, пока все дети не примут участие в игре)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы приехали на нашем паровозике на лесную полянку. *(Воспитатель с детьми подходит к столу, похожему на поляну с цветами)*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь много цветов, какие они красивые, но почему-то на полянке больше никого нет.

**Сорока:** А я вам говорила, что что-то случилось! Ой, а что это такое тут лежит?

**Воспитатель:** Это конверт с письмом. Кто-то для нас оставил письмо, давайте его прочтем.

***Письмо.***

Помогите! Помогите!

Нас заколдовала фея и мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

(подпись) Насекомые.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы будем спасать насекомых из беды? (да) Тогда слушаем внимательно.

Этот маленький скрипач,

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

На спине кружочки,

Черненькие точки. (Божья коровка)

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз. (Муравей)

Разбойник садовый,

Поясок медовый. (Шмель)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел.

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Маленький вертолет

Летит назад и вперед.

Большие глаза

Зовут ее….(Стрекоза)

*Дети отгадывают загадки и находят картинки с изображением насекомых.*

**Воспитатель:** Вот, сколько маленьких жителей полянки вы расколдовали.

**Сорока**: Какие вы молодцы! Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** А как можно их всех назвать одним словом? (насекомые)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка к нам залетела в гости. Давайте мы сядем на стульчики, только тихо-тихо, чтобы не испугать её и рассмотреть.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у бабочки красивые крылышки – разноцветные. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья? ( чтобы летать с одного места на другое.) (Работа с мнемотаблицами. Дети по очереди ищут обозначения и выставляют на доску. ) А что еще есть у бабочки? (усики, голова, брюшко, лапки.)

**Воспитатель:** Посмотрите на наш рисунок - это общие признаки насекомых.

У всех насекомых есть голова, брюшко, усики, 6 лапок.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь чуть-чуть отдохнем.

***Физкультминутка.***

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

*(первый раз показывает воспитатель, а остальные два раза выполняет вместе с детьми)*

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в ***игру «Кого не стало?»,*** а я проверю, кто самый внимательный?

Вот наши насекомые, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне назвать кого я убрала, кого не стало?

Погода испортилась, набежала туча. Видно, будет дождик. А вот и первая капля, вторая, третья… (Дети ударяют большим пальцем правой руки по левой ладони, - одна, указательным и большим – две и т. д., пятью – дождь, стучим пальчиками о пол) Все насекомые пропали. Кого не стало?

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами должны выполнить задание, которое для нас приготовили насекомые. (Раздать детям конвертики с разрезными картинками «Насекомые» и одна картинка с изображением Осени, которая выставляется на доску.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие красивые у вас картинки получились.

**Сорока:** Кто это? Что это такое?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску, кто это изображен? ( Осень.) Правильно. Теперь мне все понятно. Уважаемая Сорока, ваш шум и ваши переживания были напрасны. Осенью все насекомые ложатся спать, прячутся в пнях, под корой деревьев, а вы столько шуму навели! Ребята, давайте с вами всех наших насекомых спрячем на полянке под цветочки, им пора спать. И ты, Сорока, лети домой, а мы на нашем паровозике будем возвращаться домой.

***Игра «Паровозик с именем».***

До свидания!