Управление образования администрации Балашовского

 муниципального района

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка» г. Балашова

 Саратовской области

 **Доклад на тему:**

 **«О здоровье всерьёз»**

Выполнила:

 Маркарян Е.А.

 2012-2013 уч. год

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Главный их признак – использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов к решению возникающих проблем, которые можно подразделить на 3 группы:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, которая способствует предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;

- психолого-педагогические технологии, которые связаны только работой воспитателяс детьми (также относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса);

- учебно-воспитательные технологии, включающие программы, которые обучают заботиться о своем здоровье и формировать культуру здоровья воспитанников.

На сегодняшний день медики не в состоянии справиться с проблемами ухудшения здоровья, поэтому педагоги берут на себя заботу о здоровье своих воспитанников.

Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ:

1. Гимнастика пальчиковая - рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).
2. Гимнастика для глаз – проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.
3. Гимнастика дыхательная – проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
4. Гимнастика бодрящая - ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.
5. Гимнастика корригирующая - в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
6. Гимнастика ортопедическая - в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
7. Физкультурные занятия.
8. Подвижные игры.
9. Самомассаж.
10. Точечный массаж.

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей непосредственно в каждой группе.