**Используемые программы и методические пособия во второй младшей группе**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева

Москва, Мозаика-Синтез, 2010 г.

Парциальные программы:

1.Л.В.Куцакова « Занятие с дошкольниками по конструированию и художественному труду».

2.Н.Н.Авдеева, Л.О. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Здоровье»** | Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М.: Мозаика- Синтез, 2008;  Картотека оздоровительных игр. | Взаимодействие с детьми в режимных моментах Индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Безопасность»** | «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина М.: Просвещение, 2007,  Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Из-во: «Скрипторий» 2010г. | Организованная образовательная деятельность, Индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Социализация»** | И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова  «Прогулки в детском саду»;  А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;  Л.Соколова «Играем на пргулке»  Из-во: «Сибирское университетское» 2008г.  Е.П. Пименова «Пальчиковые игры» Из-во «Феникс» 2007г.  О.В. Антонова «Развивающие игры и упражнения для детей 5-6 лет» 2009г.  А.Хвостовцев «Играем с пальчиками» Из- во Сиб.ун.из-во.Новосибирск 2010г. | Организованная образовательная деятельность,  Индивидуальная работа,  Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Познание»** | Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;  И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Из-во: Мозаика – Синтез 2007г.  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова  «Прогулки в детском саду»; (картотека прогулок)  З.В. Лиштван «Конструирование» Москва. Просвещение1984г.  Н.В. Новикова «Конструирование из бумаги в д/с»Академия развития. Ярославль 2007г.  В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе». Из-во Воронеж 2008г;  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» во 2 младшей группе. Из-во «Мозаика – Синтез»2007г.  Прогулочные карты. | Организованная образовательная деятельность,  Индивидуальная работа,  Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Труд»** | «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет, Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова, М.: Мозаика- Синтез, 2005  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова  «Прогулки в детском саду»; | Организованная образовательная деятельность,  Индивидуальная работа,  Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Коммуникация»** | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»  Из-во «Просвещение» 2008г.  В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе». Из-во Воронеж 2008г | Организованная образовательная деятельность,  Индивидуальная работа,  Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Чтение художественной литературы»** | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г  Хрестоматии для дошкольников (3-4 года) | Организованная образовательная деятельность, Индивидуальная работа,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы, пособия, технологии** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **«Художественное творчество»** | «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006; А.Н.Малышева  «Аппликация в д/с» Из-во «Академия развития: Ярославль» 2009г;  Колдина «Лепка» с детьми 3-4 лет.Из-во «Мозаика –синтез» 2008г.  Колдина «Рисование» с детьми 3-4 лет.Из-во «Мозаика –синтез» 2008г. | Организованная образовательная деятельность, Индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность детей,  Взаимодействие с детьми в режимных моментах. |
| **Работа с родителями** | С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду» средняя группа;  Л.Ф.Островская «Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников» и др. | Индивидуальная групповая беседа,  Собрания,  Семинары – практикумы,  Консультации. |