**« Юные защитники природы»**

( для детей подготовительной группы)

Вид проекта:

* творческий
* познавательный
* долгосрочный

Участники проекта:

* дети
* воспитатели
* родители
* музыкальный руководитель

Образовательная область

* познание
* коммуникация
* социализация

Актуальность:

Обоснованием необходимости разработки проекта стало недостаточное экологическое самосознание детей; у ребят в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; они с трудом выделяют себя из окружающей среды.

Цель:

Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

* создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приорететного направления;

развивать познавательный интерес к миру природы;

* формировать первоначальные умения и навыки экологически-грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
* формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
* обогащать память ребёнка, активизировать его мыслительные процессы.

Предварительная работа:

* Приобретение дидактических карточек на тему:

« Живая природа» (растения, животное, человек);

« Неживая природа» (вода, воздух, солнце, почва);

« Правила поведения в лесу» ; подборка стихов, загадок.

* Подвижные игры: « Раз, два, три….к дереву беги»; « Солнышко и дождик»; « Солнечные зайчики» и т.д.
* Чтение художественных произведений;

Обеспечение проекта:

* Конкурс знатоков природы;
* Подвижные игры;
* Методическая литература;
* Настольно-печатные игры
* Дидактические игры.

Предполагаемый результат:

* У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу(растения, грибы, животные, человек) и неживую(воздух, почва, вода).
* Научатся знать и называть правила поведения в природе, отличать и называть характерные признаки разных времён года.
* Научатся правильно ухаживатьза растениями.

Основные направления реализации проекта:

* Беседа
* Подвижные, дидактические игры
* Чтение художественной литературы
* Родительское собрание.

Продукт проектной деятельности:

* Оформление детских поделок на тему « Малыши-друзья природы».

Результативность проектной деятельности:

* обогащение знаний и представлений о природе;
* развитие диалогической и связной речи;
* участие детей в экодого-природоведческих игр, на занятиях, досугах,подвижных играх.

Литература :

1. Воронкевич О.А. « Добро пожаловать в экологию»-СПБ.: детство-Пресс, 2002г.
2. Рыжова Н. « Наш-дом природа»/ Программа экологического воспитания дошкольников// Дошкольное воспитание.1998 №7
3. Иванова Г., Курашова В. Об организации работы по экологическому воспитанию// Дошкольное воспитание 2000г№7.
4. Дрязгунова В.А. « Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»-М. Просвещение,1981г.