**Контрольная работа №1 по биологии 7 класс**

**По темам: «Общие сведения о животных», «Строение тела животных», «Подцарство Простейшие, или одноклеточные животные»**

А1. Наука, изучающая внешнее и внутреннее строение организмов, называется:

А) физиология

Б) анатомия

В) систематика

Г) экология

А2. В какой среде жизни обитают дождевые черви:

А) наземно-воздушная

Б) почвенная

В) водная

Г) организменная

А3. Между волком и лисой – тип отношений:

А) конкуренция

Б) симбиоз

В) хищничество

Г) квартиранство

А4. Органоиды клетки, в которых происходит синтез белков:

А) лизосомы

Б) митохондрии

В) рибосомы

Г) аппарат Гольджи

А5. Изучением строения, развития и деятельности клеток, занимается наука:

А) этология

Б) биология

В) генетика

Г) цитология

А6. Современная классификация органического мира основана на системе:

А) Ч.Дарвина

Б) К.Линнея

В) Ж.-Б.Ламарка

Г) Аристотеля

А7. Ткань, благодаря которой происходит передвижение животных:

А) мышечная

Б) эпителиальная

В) соединительная

Г) нервная

А8. Раздражимость – это функция ткани:

А) мышечная

Б) эпителиальная

В) нервная

Г) соединительная

А9. Амёба передвигается с помощью:

А) жгутиков

Б) ресничек

В) ложноножек

Г) щетинок

А10. К фотосинтезу способна:

А) инфузория - туфелька

Б) амёба - протей

В) эвглена зелёная

Г) лямблия кишечная

А11. Сократительная вакуоль инфузории – это органоид:

А) выделения

Б) размножения

В) пищеварения

Г) дыхания

А12. К наиболее высокоорганизованным простейшим относятся:

А) споровики

Б) инфузории

В) жгутиковые

Г) саркодовые

А13. Дизентерийную амёбу, инфузорию-трубача и эвглену зелёную относят к простейшим животным, потому что у них:

А) общий принцип строения

Б) сходный тип питания

В) одинаковые способы размножения и образования цисты

Г) общая среда обитания

А14. Функция простейших в природе заключается в том, что они:

А) служат пищей животным

Б) поедают бактерий

В) образуют осадочные породы

Г) участвуют во всём перечисленном

А15. Инфузория – трубач относится к типу:

А) жгутиковых

Б) споровиков

В) саркодовых

Г) инфузорий

В1: Составьте правильную последовательность классификации животных от вида до типа:

*Класс, тип, вид, род, отряд, семейство*

***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

В2: Соотнесите живые организмы с выполняемыми ими функциями в природном сообществе:

1) Продуцент а) Бактерии

 2) Консумент б) Растение

3) Редуцент г) Птица

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

В3: Составьте пищевую цепь:

*Трава, змея, паразит, коршун, мышь*

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

В4: Назовите типы биотических отношений, которые могут проявляться при взаимодействии пары организмов:

1) мышь-сова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) олень-косуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) рак-отшельник-актиния - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) сурок-жаба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C1: Объясните, при каких условиях образуется циста и в чём значение этого явления в жизни амёбы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2: Приведите примеры косвенного воздействия человека на животных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ

Вариант 2

А1: б А6: б А11: а

А2: б А7: а А12: б

А3:а А8: а А13: а

А4: в А9: в А14: г

А5: г А10: в А15: г

В1: вид, род, семейство, отряд, класс, тип

В2: 1Б, 2Г, 3А

В3: Трава – мышь – змея – коршун - паразит

В4: хищничество, конкуренция, симбиоз, квартиранство

С1: Образование цисты в природе происходит осенью, когда в водоёмах понижается температура, или летом, если водоёмы пересыхают. При этом тело амёбы становится округлым, а на его поверхности образуется плотная защитная оболочка. В таком состоянии амёба переживает неблагоприятные условия.

С2: Человек влияет на животных косвенно, когда изменяет их среду обитания. Например: осушение болот, вырубка леса, распашка земель, постройка плотин, разработка полезных ископаемых и т.д.