**Тема: Изготовление подвижной игрушки.**

**Цели:** Формировать представление о подвижном механизме, о способах соединения подвижной игрушки из картона. Развивать умение работать в паре, конструктивное мышление, внимание, связную речь, воспитывать эстетический вкус, культуру труда, любовь к национальной культуре.

**Ход урока**

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

Дети: Любим мы урок труда

 Без труда мы никуда,

 Режем, клеим, мастерим,

 В жизни все уметь хотим!

Учитель: Кому-то сказки надоели,

 А кто-то сказками пленён.

 И самый лучший наш урок

 Волшебной силой наделён.

- Сегодня мы отправляемся работать в мастерскую, да не в обычную, а в чудесную мастерскую по изготовлению игрушек к сказкам.

А вот героев какой сказки мы будем сегодня изготавливать, вы скажете мне сами:

Случаются в лесах

Занятные чудеса.

Это сказка-невеличка

Про зверей и … (рукавичку)

- о какой сказке идет речь?

 - кто герои сказки?

**II. Сообщение целей и задач урока.**

**Фиксирование индивидуального затруднения.**

- Итак, в нашей волшебной мастерской каждый из вас сотворит чудо. Работать вы будите в паре. Каждая пара изготовит героя сказки и оживит его, т.е игрушка станет подвижной. У меня в руках 6 конвертов. Каждая пара выбирает конверт. Таким образом вы узнаете какого персонажа сказки «Рукавичка» вы будите изготавливать. В это конверте **образец изделия, инструкции к работе, шаблоны, материалы.**

**III. Выявление места и причины затруднения. Пробное учебное действие.**

- Достаньте образец-игрушку. Внимательно рассмотрите.

- Из какого материала сделана игрушка? (картон, цветная бумага, проволока, болтики)

- Чем необычна эта игрушка? (она движется)

- С помощью чего это происходит?

- Подумайте, каким другим образом можно было бы соединить детали? (проволокой, гвоздиками, кнопкой и др)

- А если приклеить детали? (не будет подвижной)

- А мы какой способ выбрали? (проволока, пуговица)

- Давайте попробуем выполнить это соединение на отдельных листочках картона.

(пробное выполнение соединения)

**IV. Построение проекта выхода из затруднения.**

- Ребята, подумайте и скажите, как бы вы построили свою работу? С чего начали?

(определение последовательности работы) .

- Работать вы будите самостоятельно в паре. Вам необходимо прочитать инструкционную карту и распределить между собой обязанности.

**V. Реализация построенного проекта. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

- Но прежде повторим правила техники безопасности при работе с шилом, ножницами, клеем, проволокой.

 Самостоятельная работа.

**VI. Самоанализ.**

- Все ли у вас получилось? Где, на каком этапе были трудности? Как вы оцените свою работу?

**VII. Рефлексия учебной деятельности. Итог.**

- Ребята, зачем делают кукол, игрушки? Нужны ли они? Для чего? (играть с друзьями, научить кого-либо изготавливать игрушку, показывать спектакль и т.д.)

- Давайте и мы покажем спектакль «Рукавичка», используя изготовленные вами игрушки.

(Выбирается представитель от пары).

 **VIII. Показ сказки.**

*Приложение 1.*

**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА.**

1. Обводим по шаблону туловище, лапы, хвост. Вырезаем.
2. Вырезаем глаза, уши, нос. Приклеиваем.
3. Шилом прокалываем места соединения лап, ушей, хвоста.
4. Прикрепляем с помощью пуговицы и проволоки лапы, уши, хвост к туловищу.
5. С обратной стороны связываем лапы проволочкой по образцу.
6. Дергаем за проволочку и проверяем как игрушка двигается.