**Конспект**

**урока технологии в 3Б классе**

**на тему:**

**«Вылупившийся цыплёнок»**

**Учитель: Михайлова Е.Ю.**

 ****

г. Владикавказ 2012г

**Тема: Вылупившийся цыплёнок.**

**Цель:** 1. Научить изготавливать аппликацию «Вылупившийся цыплёнок»;

 2. Расширить знания о православном празднике Пасха, его традициях и обычаях;

 3. Развивать творческие способности, умение работать в группе, кругозор;

4. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, дружелюбие,

 аккуратность, взаимопомощь.

**Оборудование:** у ученика: цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы; у учителя: презентация.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

 Вот опять звенит звонок

 Приглашает на урок.

 Праздник Пасхи наступает,

 Торжество нас ожидает.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

**Явился в жёлтой шубке:**

**— Прощайте, две скорлупки!**

**(цыпленок)**

 - Сегодня научимся изготавливать открытку «Вылупившийся цыплёнок». Работать будем в группах. (Слайд 1)

**3. Беседа по теме урока.**

 *1)Ученица читает стихотворение:*

 Поселились птицы в гнёздах,

 Снег растаял как свеча.

 Пахнет сладким духом воздух

 Золотого кулича.

 Дождик солнечный закапал

 В этот день святых чудес.

 И меня целуя, мама

 Говорит: «Христос Воскрес!»

- Ребята, какой православный праздник приближается? (Пасха)

- Что вы знаете об этом празднике? (Ответы детей)

- Какие церкви и храмы в нашем городе вы знаете или видели?

Рассказ учителя о храмах Владикавказа. (Слайд2,3,4)

Храм Святого Георгия построен в 2002 г., Осетинская церковь носит название «Церковь Рождества пресвятой Богородицы». Церковь Ильи Пророка самая древняя, ей 117 лет. Всего в нашем городе

*2) Беседа о традициях и обычаях праздника.* (Слайд 5)

- Ребята, какие вы знаете традиции празднования Пасхи? (поздравления, подарки, куличи, пасхи)

- Как вы думаете, почему дарят крашеные яйца?

Яйцо – символ жизни, так как из него рождается новое существо, и даря его близкому человеку, вы желаете ему здоровья и многих лет радостной жизни.

**4.Физминутка**

Озорной цыплёнок жил,

 Головой весь день крутил:

 Влево, вправо повернул,

 Ножку левую согнул,

 Потом правую поднял

 И на обе снова встал.

 Начал крыльями махать:

 Поднимать и опускать

 Вверх, вниз, вверх, вниз!

 Повернулся влево, вправо:

 -Хорошо на свете, право!

 А потом гулять пошёл -

 Червячка себе нашёл!

**5. Практическая работа по группам.**

*1) Вводный инструктаж.* Показ аппликации.

- Приступим к изготовлению такого существа. (Слайд6,7)

- Какой материал нужен для работы? (цветной картон и бумага, ножницы, клей)

- Где можно использовать аппликацию?

- Повторим правила работы с ножницами, в группе, с бумагой (дружно, не отвлекаясь, осторожно, экономно)

 

*2) Знакомство с планом работы. (Слайд 7)*

План работы.

а) Обведи шаблон.

б) Вырежи деталь аккуратно.

в) Собери поделку, приклей детали: основа, жёлтый круг, треснувшее яйцо, клюв, глазки.

г) Творческая минутка.

- Ребята, как можно украсить цыплёнка? (кружочки, бантик курочке, галстук петушку, бабочку и т. д.)

*3) Самостоятельная работа учащихся.*

Учитель консультирует детей, проводит необходимый текущий инструктаж.

**6. Выставка работ. Анализ ошибок. Оценки группам.**

 ****

**7. Итог урока.**

 Общие замечания по уроку и его оценка

- Чему научились на уроке?

- Что нового узнали на уроке?

**8. Уборка рабочих мест.**

9. Дополнительно.

-Какие традиции празднования Пасхи есть в вашей семье?

Игры на Пасху.(Слайд 8,9)

1)На Руси в Пасху любили играть с пасхальными яйцами. Это были очень популярные развлечения. И до нас дошли некоторые забавы. И сегодня дети любят, например, биться острыми концами яиц – у кого яйцо крепче? Играют двое игроков. У каждого – свое яйцо. Одновременно игроки раскручивают свои пасхальные яйца на столе. У кого яйцо дольше будет крутиться – тот и выиграл. Победитель забирает яйцо проигравшего игрока.

2) Изготавливают лоток по которому запускают яйца. Выиграл тот, у кого яйцо укатилось дальше.

3)Играют по очереди. Нужно запустить свое яйцо и выбить какое-нибудь яйцо из линии. Если игрок выбивает яйцо, то берет его себе.

Загадки.

1) Ко-ко-ко, там камни, кочки,

Стойте, желтые комочки!

Разбежались все куда-то,

Непослушные... (цыплята)

2) Серая хохлатка —

Детей- с полдесятка!(курица)

3) Разноцветный, голосистый,

Яркий, красочный, пятнистый.

Я, как встану поутру,

Запою: "Кукареку!"

(петух)

**Использованная литература и интернет ресурсы**

**1. «Я познаю мир. Животные»Москва, Издательство «АСТ»2003**

**2.** [**http://images.yandex.ru/yandsearch**](http://images.yandex.ru/yandsearch)

**3.** [**http://images.yandex.ru/yandsearch**](http://images.yandex.ru/yandsearch)

**4.** [**http://www.kopilochka.net.ru/games/**](http://www.kopilochka.net.ru/games/)