|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова учителя** | **Ответы детей** |
| **Организационный момент****Основная часть****Сводка погоды****Загадки***(показ слайдов)***Части тела****Найди родителей**(слайды)**Сравни****(на слайде)****Физминутка****Назови ласково****Составление рассказа по плану****Закрепление****Заключительная часть****Качественная оценка****Домашнее задание** | - Здравствуйте ребята.-Сядет тот, кто назовет любую домашнюю птицу.-Хорошо. Скажите, какое у нас сейчас время года? Полным ответом-А какой у нас месяц?-Посмотрите за окно и скажите, какая сегодня погода на улице?-Молодцы.-Ребята, к нам на урок сегодня пришла девочка Таня. Летом она ездила к бабушке в деревню и теперь хочет, чтобы вы отгадали загадки про птиц, которых она там видела. – Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки! - А как вы догадались, что это гусь?- Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. - А как вы догадались, что это курица?- Хвост с узорами, сапоги со шпорами, всех бужу, хоть часов не завожу. - А как вы догадались, что это петух?- Он с утра среди двора: Бал – бал – бал, балды – балда! - А как вы догадались, что это индюк?- Кря-кря-кря–ищу червя! - А как вы догадались, что это утка?Молодцы ребята. Таня рада, что вы разгадали загадки. Но она забыла, как можно назвать всех этих птиц вместе.Кто поможет Тане?- А почему их так называют?- Ребята, а кто назовет части тела домашней птицы по картинке?Чем покрыто тело птиц?- Ребята, когда Таня шла к нам на урок, налетел сильный ветер и перепутал все картинки, которые она вам несла. Помогите Тане сложить картинки по порядку. Помоги родителям найти своих птенцов - Молодцы- Ребята, а сейчас давайте выполним следующее задание*Например*:Утка большая, а утенок маленькийУ гуся шея длинная, а у курицы…У курицы лапы без перепонок, а у утки…- МолодцыРебята, Таня хочет провести с вами физминутку, которую она выучила в деревнеНаши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!А как Петя-петушокРаным-рано поутруНам споет: «Ку-ка-ре-ку!»- Таня хочет узнать, знаете ли вы ласковые слова. Давайте назовем птиц ласково.*Например:* Утенок- утеночекУтка-Петух-Курица-Цыпленок-Ребята, Таня рада, что вы знаете столько ласковых слов. Молодцы. Вы хорошо справляетесь со всеми заданиями.- А теперь давайте составим с вами рассказ о тех птицах, которые лежат у вас на партах по плану: Название, цвет, размер, части тела.*Например:* Это индюк. Индюк серого цвета. Он большого размера. У него есть клюв, гребешок, крылья и хвост. - Ребята, теперь давайте еще раз повторим с вами:1.Каких домашних птиц вы знаете?2.Почему их называют домашними?3. Назовите части тела птиц4. Чем покрыто тело птиц?5. Назовите птенцов каждой птицыРебята, вам понравился урок? Чем он вам понравился?Сегодня работали хорошо (…) и (…) . (…) хорошо составил(а) рассказ, (…) хорошо вел(а) себя на уроке. Тане очень понравилось у нас на уроке и за это она дарит вам картинку-раскраску.Раскрасьте ее дома и составьте рассказ про птицу, которая изображена на вашей картинке.- До свидания.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | *Дети называют**У нас осень**У нас месяц октябрь**На улице пасмурная погода и дует ветер**Это гусь**Потому что, говорилось про красные лапки. И еще потому что он щиплет за пятки.**Это курица**Потому что она квохчет. И еще потому что собирает детей под крыло.**Это петух**Потому что сапоги со шпорами. И еще потому что он всех будит.**Это индюк**Потому что он делает бал-бал-бал**Это утка**Потому что она крякает**Всех этих птиц можно назвать домашними.**Их называют так, потому что они живут рядом с человеком и он о них заботится.**Шея, голова, клюв, тело, хвост**Тело птиц покрыто перьями**…короткая**… с перепонками**Идти в перевалочку как утки**Шеи вытянуть, руки назад**Стучать руками по бокам**Встать на носочки и отвести руки назад**Уточка**Петушок**Курочка**Цыпленочек**Дети составляют* |

Министерство образования Российской Федерации

ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия

Факультет специального образования

Кафедра специальной педагогике и специальной психологии

**Конспект по методике речевого развития на тему: «Домашние птицы»**

**во 2 классе С(К)ОУ VIII вида**

Выполнила:

Жукова А.А.

Самара 2011

**Цель:** закрепить знания о домашних птицах

**Задачи :**

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепить знания о домашних птицах

- учить составлять рассказ по символическому плану

- совершенствование составлять текст по образцу

- расширять словарный запас (словарь антонимов, словарь признаков)

- учить образовывать имена существительные при помощи суффикса -чк

**Коррекционно –развивающие:**

- развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение

- развитие зрительного, слухового внимания (переключение, концентрация)

- развитие зрительной, слуховой, долговременной памяти

**Коррекционно –воспитательные:**

-воспитание правильного поведения на уроке