**Глагол.**

***Неопределенная форма.***

**1. Записать по памяти. Подчеркнуть глаголы, определить спряжение.**

Ветер по морю шумит.

Ветер по лесу бежит,

Ветер дует в чистом поле,

Волком воет он на воле,

А за ветром меж берез,

Пробирается мороз.

**2. Подобрать глаголы в неопределенной форме к существительным *мороз, дерево, вода, дятел.***

**3. Запишите глаголы неопределенной формы.**

Говорит, поговорит, кричит, закричит, летел, вылетел, шумит, прошумит.

**4. Спишите. Определите вид, спряжение.**

Сне... уже несколько дней мел...тешил за ...кном. Напуганные м...тел...ю в...роны с...дели на заснеженных ве...ках скуч...ные и нахохленные. Синицы зам...лчали и ре...ко попадались на гл...за.

**5. Указать какие глаголы употреблены в переносном значении.**

Идет мальчик, идет время, идет кино, малыш бежит, время бежит, солнышко садится, птичка садится.

**6.Подобрать и записать глаголы с противоположным значением.**

Закрыть -....., смеяться-......, говорить-......., стоять-...... .

***Частица НЕ с глаголами.***

**1. Вспомнить и записать три пословицы с отрицательной частицей *НЕ* и глаголами.**

**2. Списать.**

( Не)мог, (не)сверкнет, (не) годовать, (не) навижу, (не)пришел.

**3. Составьте и запишите 5-6 предложений с отрицательной частицей НЕ о правилах поведения в транспорте.**

***Изменение глаголов по временам.***

**1. Записать ответы на вопросы. У глаголов определить время, вид.**

1. Какую книгу ты читаешь?
2. Какие книги ты прочитал за последнюю неделю?
3. Какую книгу ты думаешь прочитать?

**2. Заменить данные глаголы сначала глаголами настоящего времени, затем – прошедшего времени, потом- будущего времени.**

Учить, писать, считать, слушать, рассказывать.

**3. Выборочный диктант(1столбик-пр.в.;2столбик-наст.в.; 3столбик-буд.в.)**

Помогаю, нарисовал, буду петь, одел, сказал, найду, иду, стираю, ем, расскажу, испеку, поливает, убирает, писал, будет варить, зайду, жил.

**4. Напишите глаголы в н.в., пр.в., б.в.**

Стоять, трогать.

**5. Написать небольшой рассказ о том, какой раньше была школа, какая она сейчас и какой она будет через 100 лет.**

**6. Написать по памяти. Определить время у глаголов.**

Солнце старалось пожарче гореть

Чтобы озябшую землю согреть.

Солнце старалось поярче пылать,

Света побольше на землю послать.

***Спряжение глаголов.***

**1.Записать в один столбик глаголы I спряжения, а во второй II спряжения выделить окончания.**

Читаешь, пилишь, жаришь, моешь, вытирает, кормит, чистим, шьем, несете, варят, ловят, гребут, сушат, собирают.

**2. Подобрать к существительным подходящие по смыслу глаголы. Записать. Обозначить спряжение глаголов, выделить окончания.**

Карандашом ... , солью ..., глазами ..., ушами ...., красками ...., головой .... .

**3. Перестроить предложения так, чтобы в них употреблялись глаголы 2-го лица мн.ч., настоящего времени.**

Ребята должны любить природу. Они должны охранять зеленые насаждения, птиц и животных.

**4. Назвать пропущенные глаголы. Записать пословицы.**

**1)**Слезам делу (не)..... .2) Дело словом (не) ..... .3)..... наспех, ....... на смех.

**5. Выписать только те глаголы, которые обозначают движение и звуки. Определить их спряжение.**

Бежит, стоит, свистит, шумит, скачет, сверкает, барабанит, кричит, лежит, шипит, краснеет, читает, смотрит.

**6. Морфологический разбор глаголов.**

Слышит, ходишь, читают.

**7. К каждой паре слов подберите глаголы с прямым и переносным значением. Определите их лицо и число.**

Вы ..., весна....; ты ..., лес ...; я...., море....; мы...., реки....; он..... о лесе.

**8. Записать по памяти.**

На доброе слово Со словом обидным

Не надо скупит..ся Нельзя торопит...ся

Сказать это слово - Чтоб завтра

Что дать напит..ся. Себя самого (не) стыдит...ся.

**9. Назвать пропущенные глаголы 2-го лица, определить спряжение.**

1.(Не) ходи в лес, если волка ... . 2.Как постел.шь, так и ... . 3. Пойдешь по правильной дороге, с пути (не) ... . 4. Помогай другим и сам ... .

*Слова для справок: собьешься, научишься, боишься ,выспишься.*

**10. Записать 3-4 загадки с частицей НЕ и глаголом.**

**11. Викторина.**

1. Как пишутся глаголы с частицей НЕ?
2. Записать глагол совершенного вида (неопред.формы), образовать видовую пару.
3. Какие три времени есть у глагола?
4. Запишите глаголы исключения, которые относятся к первому спряжению.
5. Записать слова: *опускается, встречаться .*
6. Как определить спряжение глагола?
7. Записать глагол будущего простого времени в 3л, ед.ч.