Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | |  | Низкий уровень | | | | | | | |

**1.Байбородин Саша**

**2. Белов Лев**

**3. Бобылев Паша**

**4. Боднар Егор**

**5.Винтонович Даниил**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | |  | Низкий уровень | | | | | | | |

**6. Гарегина Алина**

**7. Данченко Полина**

**8. Ерофеевский Матвей**

**9. Ершов Иван**

**10. Жаровцев Илья**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | |  | Низкий уровень | | | | | | | |

**11. Завернина Света**

**12. Караваева Ксения**

**13. Колодкина Полина**

**14.Комякова Мария**

**15. Кривошапкин Даниил**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | |  | Низкий уровень | | | | | | | |

**16. Курицина Ксения**

**17. Лахтионов Степан**

**18. Малков Даниил**

**19. Мелентьев Андрей**

**20.Порывкин Илья**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 21 | | 22 | | | | 23 | | 24 | | 25 | | |
| **09** | **05** | **09** | | | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | | |  | Низкий уровень | | | | | | | | |

**21. Пушкарева Полина**

**22. Смирнов Дима**

**23. Толстиков Никита**

**24. Тюлина Аня**

**25. Хохлов Артур**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | | | | | 26 | | 27 | |
| **09** | **05** | **09** | **05** |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». | | | | |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | | | | |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. | | | | |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. | | | | |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | | | | |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | | | | |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. | | | | |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. | | | | |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. | | | | |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). | | | | |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. | | | | |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). | | | | |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы | | | | |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. | | | | |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. | | | | |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. | | | | |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | | | | |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. | | | | |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | | | |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. | | | | |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень | | | | |

**26. Южаков Антон 27. Юшманова Алина**