Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Низкий уровень |

**1.Байбородин Саша**

**2. Белов Лев**

**3. Бобылев Паша**

**4. Боднар Егор**

**5.Винтонович Даниил**

 Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Низкий уровень |

**6. Гарегина Алина**

**7. Данченко Полина**

**8. Ерофеевский Матвей**

**9. Ершов Иван**

**10. Жаровцев Илья**

 Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Низкий уровень |

**11. Завернина Света**

**12. Караваева Ксения**

**13. Колодкина Полина**

**14.Комякова Мария**

**15. Кривошапкин Даниил**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Низкий уровень |

**16. Курицина Ксения**

**17. Лахтионов Степан**

**18. Малков Даниил**

**19. Мелентьев Андрей**

**20.Порывкин Илья**

 Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Низкий уровень |

**21. Пушкарева Полина**

**22. Смирнов Дима**

**23. Толстиков Никита**

**24. Тюлина Аня**

**25. Хохлов Артур**

Результаты формирования УУД в начальной школе

по УМК «Школа РОССИИ» 1 класс 2011-2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика внизу страницы, соответствует порядковому номеру/ 09-сентябрь, входная диагностика; 05- май – итоговая диагностика | 26 | 27 |
| **09** | **05** | **09** | **05** |
|  **Личностные УУД** |
| 1. Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». |  |  |  |  |
| 2.Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |  |  |  |  |
| 3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |  |  |
| 4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. |  |  |  |  |
| 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. |  |  |  |  |
| 6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |  |  |  |  |
| 7. Адекватно воспринимать оценку учителя. |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |
| 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). |  |  |  |  |
| 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала. |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  |  |  |  |  |
| 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы  |  |  |  |  |
| 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |  |  |  |  |
| 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. |  |  |  |  |
| 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. |  |  |  |  |
| 2.Корректно сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. |  |  |  |  |
| 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |
| 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |
|  |  | Высокий уровень |  | Средний уровень |

**26. Южаков Антон 27. Юшманова Алина**