**Организация творческой деятельности учащихся**

**при подготовке к занятиям**

**по программе «Все живое на земле – родня!»**

 Параллельно с реализацией экологического и нравственного воспитания в программе идет организация творческой деятельности.

 Творческая деятельность – это процесс самореализации личности. В ней человек достигает наивысшей точки своего развития. Благодаря творческой деятельности личность ощущает себя заинтересованной и нужной в той или иной деятельности, или при рассмотрении какой- либо проблемы.

 У меня, как учителя начальных классов, сложилась определенная система работы, в которой организуется творческая деятельность моих воспитанников:

1. диагностика индивидуальных возрастных особенностей учащихся;
2. выявление способных и заинтересованных детей через наблюдение и анкетирование;
3. определение проблемных вопросов или интересных, но незнакомых фактов при беседе, анкетировании, на уроке;
4. деление детей на творческие группы: теоретики, практики, ораторы, иллюстраторы, фоторепортеры и т.д.;
5. информирование родителей об организации коллективной исследовательской деятельности по возникшей проблеме, в которой по возможности они могут принять участие;
6. самостоятельная подготовка учащихся (выбор источников информации остается за ребенком);
7. обсуждение проблемных вопросов или интересных, но незнакомых фактов на семейном совете (родители принимают активное участие, оказывая помощь при подготовке);
8. обсуждение проблемных вопросов или интересных, но незнакомых фактов в классной аудитории;
9. подготовка к публичной защите.

Хочется отметить, что здесь активную роль выполняют и родители, так как они могут дать полезный совет, могут оказать посильную помощь при оформлении работы ребенка, а также они в обязательном порядке присутствуют на публичной защите в классе.