**Государственное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 401**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия**

**Тема:** «Решение уравнений. Закрепление».

**Автор:** Учитель начальных классов

Садовникова Татьяна Викторовна

**Санкт-Петербург, Колпино**

**2014 г.**

***Цели:***

*Регулятивные:*

* учимся использовать установленные правила при решении уравнений.

*Познавательные:*

* перерабатывать полученную информацию при решении составных задач;
* расширять математический кругозор детей путём решения задач разными способами;
* развивать внимание и логическое мышление.

*Коммуникативные:*

* воспитывать положительную мотивацию к предмету, чувство дружбы и взаимопомощи.
* воспитывать здоровый образ жизни, прививать интерес к спорту.

**Задачи:** Закрепить навыки решения уравнений.

**Оборудование:** Изображение символа Олимпийских игр, кроссворд.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие.

**Участники:** 3 класс

**Ход урока**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Актуализация знаний.***

*Устный счёт. Тест.*

Из истории олимпийских игр.

1. А знаете ли вы, где проходили 1 олимпийские игры.

- Нет? Тогда решив пример, вы ответите на данный вопрос.

**52 + (23-13) = (62)**

59 - России

**62 - Греции**

74 – Италии

- Более 1000 лет назад игры были проведены впервые в Греции в городе Афины (в 1896 году). В них приняли участие 311 спортсменов из 13 стран мира.

2. С какой периодичностью проходят олимпийские игры?

**( 99 – 50 ) - 41 =( 8)**

**8 - Через 4 года**

7 - Через 10 лет

9 - Через 5 лет

Во время состязаний прекращались военные действия, междоусобицы, на земле царили мир и благодать. Но было время, когда игры были отменены – это во время 1 и 2 мировых войн. Олимпийские игры и смерть, война, насилие несовместимы.

3. Символом Олимпийских игр являются 5 колец. Что это значит?

**9 \* (61 – 56) = (45)**

40 – 5 видов спорта  
54 – 5 стран  
**45 – 5 частей света**

Пять переплетенных колец, которые окрашены ***в*** *синий****,*** *желтый****,*** *черный****,*** *зеленый* ***и*** *красный*цвета, являются символом Олимпийских игр. Пять колец представляют пять частей света. Голубое кольцо эмблемы символизирует Европу, черное - Африку, желтое - Азию, красное - Америку и зеленое - Австралию с Океанией.

**4. Что являлось символом Олимпийских игр 1980г**

**(26-16)+6 =(16)**

24 - кенгуру

36 – олень

**16 – медведь**

Талисманом Олимпийских игр 1980 г был мишка. ( Показ медведя)

Проверка. Давайте оценим свою работу.

1. ***Самоопределение к деятельности.***

-На доске записаны 4 примера.

Определите правила, которые можно использовать при решении примеров.

2+8=10 8+2=10 10-2=8 10=8=2

* От перестановки слагаемых сумма не меняется;
* Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.

-математические термины нам пригодятся для определения темы урока, которую узнаем, разгадав кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | 12А |  | | | | 9Л |  | |
|  | | | 3О | 2Е | 4В |  | | | Л |  | | | | О |  | |
| 5О |  | | Т | Д | Ы |  | | | Г |  | | 11Л |  | М |  | |
| Т | 13М |  | В | И | Ч | 6П |  | 7Л | О | 1З | 8К | И | А |  | |
| Р | Е | Ш | Е | Н | И | Е |  | У | Р | А | В | Н | Е | Н | 10И | Й |
| Е | Т |  | Т | И | Т | Р |  | Ч | И | Д | А | Е |  | А | Г |  |
| З | Р |  | Ц | А | И |  | Т | А | Д | Й | Я | Р |
| О |  |  | А | Е | М | М | Ч | Р | К |  | Е |
| К |  |  | М | Е |  | А | А | А | К |
|  |  | О | Т |  | Т |  |  | |
|  | Е | Р |  |

1.Математическое задание, в котором есть условие и вопрос.

2.Самое маленькое однозначное число.

3.Итоговый результат.

4.Компонент при вычитании.

5.Прямая, ограниченная с двух сторон.

6.Сумма длин сторон.

7.Прямая, ограниченная с одной стороны.

8.Геометрическая фигура.

9.Геометрическая фигура, состоящая из нескольких отрезков.

10.Латинская буква.

11.Геометрический инструмент.

12.План выполнения действий.

13.Единица длины.

-Что получилось в выделенной строке?

-Тема урока «Решение уравнений с неизвестным слагаемым»

-Какие задачи поставим перед собой?

**4. Работа по теме урока.**

1. Работа по учебнику.

-Рассмотрите фишки домино на с. 7 учебника и примеры, записанные рядом.

-Как получены примеры на вычитание?

Каким правилом воспользовались при их составлении?

Вывод: чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

Задание №1 с.7

Устное выполнение.

Задание №2 с.7

Коллективное выполнение с подробным объяснением.

2. Самостоятельная работа.

Решение уравнений по вариантам.

Вариант 1. Х+35=82 46+Х=40

Вариант 2. 67+Х=91 Х=13=50

Самооценка. Проверка в парах. Оценка.

**5.Физкультминутка.**

Всем полезно без сомненья  
Всё, что связано с движеньем.  
Вот, поэтому ребятки  
Будем делать мы зарядку.

Скачут, скачут во лесочке *(прыжки на месте)*Зайцы - серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*Прыг - скок, прыг – скок – *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*Стал зайчонок на пенёк. *(встать прямо, руки на пояс)*Всех построил по порядку, *(повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*Стал показывать зарядку.  
Раз! Шагают все на месте. *(шаги на месте)*Два! Руками машут вместе, *(руки перед собой, выполняем движение “ножницы”)*Три! Присели, дружно встали. *(присесть, встать)*Все за ушком почесали. *(почесать за ухом)*На “четыре” потянулись. *(руки вверх, затем на пояс)*Пять! Прогнулись и нагнулись. *(прогнуться, наклониться вперед)*Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*Зашагали как отряд.*(шаги на месте)*

**6.Работа по учебнику.**

-Задание № 3 с.7. Решение задачи устно.

-Задание №4 с.7. Решение задачи самостоятельно.

**7. Рефлексия.**

-Недавно спортивная олимпиада проходила в нашей стране.

- В каком городе? (город Сочи, 7 – 23 февраля 2014г.)

Олимпийские игры являются крупным спортивным событием, в которых тысячи спортсменов со всего мира соревнуются в различных видах спорта. Есть два варианта этого международного спортивного события — Олимпийские летние и зимние Олимпийские игры, каждая из которых проходит поочередно через каждые два года.

-На каждой олимпиаде традиционно имеются талисманы. В Сочи были: Белый Мишка, Леопард и Зайка. Талисманы приносят спортсменам удачу. На урок сегодня они передали задание, решить уравнение. Постарайтесь решить правильно.

1вариант. 15 + Х = 45 Х + 24 = 30

2 вариант. Х + 34 = 57 17 + Х = 50

Оцените себя. Взаимопроверка. Оценка.

8. Подведение итогов.

-Какой вид уравнений вспомнили сегодня?

-Как найти неизвестное слагаемое?

-Кто справился сегодня с заданиями без ошибок?

-Кто немного ошибся?

-Кому нужна помощь в решении уравнений?

9. Домашнее задание.

Рабочая тетрадь: №10,11 с.6

Урок окончен.