**Календарно – тематическое планирование предметной линии «Математика» в 3 классе**

**в рамках УМК «Школа России» в 3 классе**

 **4 часа в неделю - 132 часа в год.**

1. ***М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова***

***Математика: Учебник для 3-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2013.***

***(Образовательная система «Школа России)***

***2. М.И. Моро, С.И. Волкова***

***Тетрадь по математике для 3 класса начальной школы. – М.: « Просвещение», 2013.***

***3. С. И. Волкова***

***Проверочные работы по математике для 3класса начальной школы. – М.: « Просвещение», 2013.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока****Кол--во** **часов.** | **Планируемые результаты** *(предметные****).*** | **Планируемые результаты*****(****личностные**и метапредметные***).****Характеристика****деятельности.** |
| **Содержание урока (*ученик должен знать*).** | ***Познавател****УУ****Д*** | ***Регулятивн******УУД*** | ***Коммуникав******УУД*** | ***Личност******УУД*** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)** | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению |
| 1, 2 |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; назыв числа, следующ и предшеств данным; выполн слож и вычит в предел 100; работать по плану; сопоставл свои действия с поствленной задачей. |
| 3 |  | Выражения с переменной. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения подбором числа; выполн письм вычисл в столбик, используя изучен приёмы; понимать причины неуспеха учеб деят-сти. |
| 4,5 |  | Решение уравнений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения на нахожд неизвест слаг, уменьш; выполн письм вычисл, использ изучен приёмы; понимать причины успеха / неуспеха учеб деят-сти.  |
| 6 |  | Решение уравнений. Обозначение геометр фигур буквами. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения на нахожд неизвест вычит; обозн фигуры буквами; анализ и делать выводы; работать сам-но. |
| 7 |  | Странички для любознательных. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи, уравн изучен видов; анализ и делать выводы; работ сам-но. |
| 8 |  | *Проверочная работа* по теме: «Повторение : сложение и вычит» | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; контрол свою работу и её результат. |
| 9 |  | Закрепление пройденного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в провер работе, исправих, анализир и делать выводы. |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)** |
| 10 |  | *Связь умножения и сложения.* | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** замен слож умнож; решать задачи наумнож и обрат задачи; анализир и делать выводы; работ сам-но |
| 11 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся***составл из пример на умнож прим на делен на основе знания взаимосв между компонент и результ умнож; анализир и делать выводы; работ сам-но |
| 12 |  | Таблица умножения и деления с числом 3 | комб. 1 ч | *учащиеся научатся*выполн умнож и дел с числ 3; реш задачи и уравн изучен видов; выстраивать логическ цепь рассужден; устанавл аналогии. |
| 13 |  | Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость». | комб. 1 ч | *учащиеся научатся* решать задачи с величин «цена», «кол-во», «стоимость»; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению |
| 14 |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** реш задачи с понятиями «масса» и «количество» »; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. |
| 151617 |  | Порядок выполнения действий***.*** | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн действия в выражен со скобк в правильн поряд; реш задачи по формуле произвед; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. |
| 18 |  | Странички для любознательных.Что узнали. Чему научились. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи; выполн действия в выражен со скобк в правильн поряд; реш задачи по формуле произвед; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии;рассужд и делать выводы.  |
| 19 |  | *Контрольная работа* по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; контрол свою работу и её результат. |
| 20 |  | Анализ контрольной работы.Таблица умножения и деления с числом 4. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их; составл табл умнож и дел и пользов ею; |
| 21 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; выполн действ в выражен со скобк в правильном порядке; реш задачи по формуле произвед ; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности**Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений. **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталономВолевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалогПотребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению |
| 2223 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решатьзадачи на увеличение , числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме. |
| 24 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме. |
| 25 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решатьзадачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме.  |
| 26 |  | Таблица умножения и деления с числом 5. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать и аргументирсвою точку зрения. |
| 2728 |  | Задачи на кратное сравнение. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи на кратное сравнение; пользов табл умнож и дел; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать и аргументирсвою точку зрения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся научатся*** решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользов табл умнож и дел; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать и аргументирсвою точку зрения. |
| 30 |  | Таблица умножения и деления с числом 6. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею,реш зад на крат и разност сравнение ,поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать и аргументирсвою точку зрения. |
| 313233 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользов табл умнож и делен ; составл план решен задачи; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его;высказывать и аргументир свою точку зрения. |
| 34 |  | Таблица умножения и деления с числом 7. |  | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачиизуч видов; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. |
| 35 |  | Странички для любознательных.*Наши проекты.* | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** анализир и сочинять матем сказки; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; оформлять свои мысли в устн и письм речи, в том числе сприменением средств ИКТ. |
| 36 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти  с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. |
| 37 |  | *Контрольная работа* по теме «Табличное умножение и деление» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; контрол свою работу и её результат. |
| 38 |  | Анализ контрольной работы. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их; анализир и делать выводы |
| 3940 |  | Площадь. Сравнение площадей фигур. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** сравнив площ фигур способ наложения; решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. |
| 41 |  | Квадратный сантиметр. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** измерять площадь фигур в квадр см; решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; высказывать и аргументир свою точку зрения. |
| 42 |  | Площадь прямоугольника. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** вычислять площ прям-ка по формуле; ; решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. |
| 43 |  | Таблица умножения и деления с числом 8. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачиизуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. |
| 44 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов таблицу умнож и делен; решать задачиизученных видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения.  |
| 45 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен;осуществ итоговый и пошаговый контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения.  |
| 46 |  | Таблица умножения и деления с числом 9. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачиизуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. |
| 47 |  | Квадратный дециметр. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** измерять площадь фигур в квадр дм; осуществ итоговый и пошаговый контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. |
| 48 |  | Таблица умножения. Закрепление. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения.  |
| 49 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. |
| 50 |  | Квадратный метр. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.  |
| 51 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. |
| 52 |  | Странички для любознательных. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи; устанавл аналогии и делать выводы;устанавлив причинно-следствен связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. |
| 53 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. |
| 54 55 |  | Умножение на 1. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож на 1; пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи. |
| 56 |  | Умножение на 0. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож на 0; пользов табл умнож и делен; решать задачиизуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи. |
| 57 |  | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** делить 0 на число; пользов табл умнож и делен; решать примеры на умножна 1 и на 0; решать задачи изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи. |
| 58 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн делен и умнож с числами 1 и 0; пользов табл умнож и делен; решать задачи изуч видов; вести диалог. |
| 59 |  | Доли. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** определять доли и сравнив их; пользов табл умнож и делен; решать задачи изуч видов; вести диалог. |
| 60 |  | Окружность. Круг. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** чертить окружность; различ понятия «круг» и «окружность»;находить радиус и диаметр окружн; пользов табл умнож и делен; решать задачи изуч видов; вести диалог. |
| 61 |  | Диаметр круга. Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** чертить окружность; различ понятия «круг», «окружность»,«радиус», «диаметр»; пользов табл умнож и делен; решать задачи изуч видов; вести диалог. |
| 62 |  | Единицы времени. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользов табл умнож и делен;решать задачи на доли; рассужд и делать выводы. |
| 63 |  | *Контрольная работа* *за 1-полугодие* | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| 64 |  | Анализ контрольной работы.Странички для любознательных. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их; различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользов табл умнож и делен; решать задачи на доли;выполнять задания логического характера. |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч)** |
| 65 |  | Умножение и деление круглых чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож и делен круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя матем терминол-ю; использ перемест св-во умнож и взаимосвязь умнож иделен при вычислениях; определять порядок действий в выражениях. |
| 66 |  | Деление вида 80:20 | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож и делен круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя матем терминол-ю; использ перемест св-во умнож и взаимосвязь умнож иделен при вычислениях; решать уравнен и задачи изучен видов. |
| 6768 |  | Умножение суммы на число. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож суммы на число с помощью схемат рисунков;читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов; работать самост-но. |
| 6970 |  | Умножение двузначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** использовать приём умнож суммы на число при умнож двузн числа на однозн; читать равенства, используя матем терминол-ю; переводить одни единицы длины в др., используя соотношения между ними; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 71 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** применять изучен приёмы умнож и делен; решать уравнен и задачи изучен видов;читать равенства, используя матем терминол-ю; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 7273 |  | Деление суммы на число. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять деление суммы на число; решать задачи изуч видов;читать равенства, используя матем терминол-ю; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 74 |  | Деление двузначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять деление двузначного числа на однозначное; решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминол-ю. |
| 75 |  | Делимое. Делитель. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** использовать взаимосвязь умнож и делен при вычислениях; выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя матем терминол-ю. решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра; работать в парах. |
| 76 |  | Проверка деления. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** проверять результат умнож делением; решать уравнения, проверяя делениеумнож; решать задачи изуч видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах. |
| 77 |  | Случаи деления вида 87: 29 | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** делить двузн-е число на двузн-е способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изуч видов; работать в парах. |
| 78 |  | Проверка умножения. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку умнож делением; читать равенства, используя матем терминол-ю; чертить отрезки задан длины и сравнив их; решать задачи изуч видов;дополнять вопросом и данными условие задачи; работать в парах. |
| 7980 |  | Решение уравнений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку умнож делением; решать уравнения;решать задачи изуч видов; рассуждать и делать выводы; работать в парах. |
| 8182 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминол-ю;анализировать и делать выводы; работать в парах; контролир свою работу и её результат. |
| 83 |  | *Контрольная работа* по теме «Решение уравнений» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| 84 |  | Анализ контрольной работы.Деление с остатком. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе и исправлять их;выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислит приём с помощью предметов и схемат рисунков; читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов;анализировать и делать выводы; работать в парах; контролир свою работу и её результат. |
| 858687 |  | Деление с остатком. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик; моделировать приём деления с остатком с помощью схемат рисунков; читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов;анализировать и делать выводы. |
| 88 |  | Решение задач на деление с остатком. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 89 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя;решать задачи на деление с остатком; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 90 |  | Проверка деления с остатком. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изуч видов;работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 91 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изуч видов;работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 92 |  | *Наши проекты.* |  | ***учащиеся научатся*** работать с дополнительными источниками информации; работать в группах;высказывать и аргументировать свою точку зрения. |
| 93 |  | *Контрольная работа* по теме «Деление с остатком» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)** |
| 94 |  | Анализ контрольной работы.Тысяча. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их;считать сотнями; называть сотни; решать задачи изуч видов; перевод одни единицы длины в другие;используя соотношения между ними; анализир и делать выводы. |
| 95 |  | Образование и название трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами;выполнять внетаблич умнож и делен; анализир и делать выводы. |
| 96 |  | Запись трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; перевод одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализир и делать выводы;работать в парах. |
| 97 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изуч видов; строить геометрич фигуры и вычислять их периметр и площадь; работать в парах. |
| 98 |  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** применять приёмы увеличен и уменьш натурал чисел в 10 раз, в 100 раз;решать задачи на кратное и разностное сравнение; анализир и делать выводы;работать в группах. |
| 99 |  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. |
| 100 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять вычисления с трёхзначн числами, используя разрядные слагаемыерешать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. |
| 101 |  | Сравнение трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. |
| 102 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выделять в трёхзн числе кол-во сотен, десятков, единиц; решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 103 |  | Единицы массы. Грамм. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. |
| 104105 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** классифицировать изучен вычислит приёмы и применять их;решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы; работать в парах. |
| 106 |  | *Контрольная работа* по теме «Нумерация в пределах 1000» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч )** |
| 107 |  | Анализ контрольной работы.Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их;выполн слож и вычит трёхзн-х чисел, оканч-ся нулями; решать задачи изуч видов;изменять условие и вопрос задачи по данному решению; анализир и делать выводы. |
| 108 |  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620- 200 | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида 450+30, 620- 200; решать задачи изуч видов;выполнять деление с остатком; анализир и делать выводы. |
| 109 |  | Приёмы устных вычислений вида 470+80,560-90 | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида 470+80,560-90; решать задачи изуч видов;выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;анализир и делать выводы. |
| 110 |  | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида260+310, 670-140; решать задачи изуч видов;выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;анализир и делать выводы; работать в группах. |
| 111 |  | Приёмы письменных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик; решать задачи изуч видов;выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;анализир и делать выводы; работать в парах. |
| 112 |  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изуч видов; выполн задания творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы; работать в группах. |
| 113 |  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы; работать в группах. |
| 114 |  | Виды треугольников. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** распознавать разносторон, равносторон, равнобедрен треуг-ки;решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы; работать в группах. |
| 115 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изуч видов; распознавать разные виды треуг-ков; выполн задан творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы; работать в группах. |
| 116117 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ1 ч | ***учащиеся научатся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму; решать задачи и уравнения изуч видов; перевод ить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними; выполн задания творческ и поисков харак-ра;работать в парах. |
| 118 |  | *Контрольная работа* по теме «Сложение и вычитание» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работать сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч )** |
| 119 |  | Анализ контрольной работы.Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, познакомить с устными приёмами умнож и делен чисел, оканчив нулями; закрепл вычислит навыки;умение решать задачи изуч видов. |
| 120 121 |  | Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож и делен чисел, используя св-ва умнож и делен суммы на число;читать равенства, использ матем терминологию; решать задачи изуч видов;анализир и делать выводы; выполн задан творческ и поисков харак-ра; работать в парах;работать в группах. |
| 122 |  | Виды треугольников. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** различать треуг-ки по видам углов; строить треуг-ки заданныхвидов;составл услов и вопрос задачи по данному решению; решать задачи изуч видов;читать равенства, используя матем терминологию; выполнять деление с остатком;анализир и делать выводы. |
| 123 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** применять изученные приёмы устных вычислений;различать треуг-ки по видам углов; решать задачи изуч видов. |
| **Приёмы письменных вычислений (13 ч)** |
| 124 |  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн письм умнож трёхзн-го числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умнож и выбирать наиболее удобный;решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминологию; выполн задания творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы. |
| 125 |  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** умнож трёхзн-ое число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы; выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 126 127 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** применять изученные приёмы письменных вычислений;решать задачи и уравнения изуч видов; различать виды треуг-ков;выполн задан творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы. |
| 128 |  | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** делить трёх-ое число на однозн-е устно и письменно;решать задачи изуч видов; наход стороны геометр фигур по формул; решать задачипоискового хар-ра на взвешивание; анализир и делать выводы. |
| 129 |  | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн письм делен трёхзн-го числа на однозначное по алгоритму;решать задачи и уравнения изуч видов; читать равенства, используя матем терминологию;решать задачи поискового хар-ра способом решения с конца. |
| 130 |  | Проверка деления. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн проверку письм делен трёхзн-го числа на однозначноеумножением; решать задачи и уравнения изуч видов; анализир и делать выводы;контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 131 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** прогнозировать правильность выполнения делен ., итспользуя взаимосвязьумнож и делен; решать задачи изуч видов; выполнять задания поискового хар-ра;контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 132 |  | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.  | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** пользоваться калькулятором; провер правильн выполнен вычислений;решать задачи изуч видов; перевод ить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового хар-ра;контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 133 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** устные и письмен вычисления в пределах 1000 и проверять правильностьвыполнен вычислен; составлять задачи, обратные данным; переводить одни единицы длины в другие; решать задачи поискового хар-ра; контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 134 |  | *Итоговая контрольная работа*  | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работать сам-но; анализир и делать выводы, контролировать свою работу и её результат. |
| 135 |  | Закрепление изученного. | закр.1 ч | ***учащиеся научатся*** читать и записывать трёх-е числа; выполн устные и письмен вычисления в пределах 1000; чертить геометр фигуры и находить сумму длин их сторон; переводить одни единицыдлины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового хар-ра;работать в парах. |
| 136 |  | Обобщающий урок.Игра «По океану математики» |  | ***учащиеся научатся*** выполнять задания творческого и поискового хар-ра; применять знанияи способы действий в изменённых условиях; высказывать и аргументировать свою точкузрения; работать в группах. |