**Календарно – тематическое планирование предметной линии «Математика» в 3 классе**

**в рамках УМК «Школа России» в 3 классе**

**4 часа в неделю - 132 часа в год.**

1. ***М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова***

***Математика: Учебник для 3-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2013.***

***(Образовательная система «Школа России)***

***2. М.И. Моро, С.И. Волкова***

***Тетрадь по математике для 3 класса начальной школы. – М.: « Просвещение», 2013.***

***3. С. И. Волкова***

***Проверочные работы по математике для 3класса начальной школы. – М.: « Просвещение», 2013.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока**    **Кол--во**  **часов.** | **Планируемые результаты** *(предметные****).*** | **Планируемые результаты**  ***(****личностные*  *и метапредметные***).**  **Характеристика**  **деятельности.** | | | |
| **Содержание урока (*ученик должен знать*).** | ***Познавател***  *УУ****Д*** | ***Регулятивн***  ***УУД*** | ***Коммуникав***  ***УУД*** | | ***Личност***  ***УУД*** | |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)** | | | | | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений.  **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению | |
| 1, 2 |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; назыв числа, следующ и предшеств данным; выполн слож и вычит в предел 100; работать по плану; сопоставл свои действия с поствленной задачей. |
| 3 |  | Выражения с переменной. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения подбором числа; выполн письм вычисл в столбик, используя изучен приёмы; понимать причины неуспеха учеб деят-сти. |
| 4,5 |  | Решение уравнений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения на нахожд неизвест слаг, уменьш; выполн письм вычисл, использ изучен приёмы; понимать причины успеха / неуспеха учеб деят-сти. |
| 6 |  | Решение уравнений. Обозначение геометр фигур буквами. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать уравнения на нахожд неизвест вычит; обозн фигуры буквами; анализ и делать выводы; работать сам-но. |
| 7 |  | Странички для любознательных. | обобщ  1 ч | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи, уравн изучен видов; анализ и делать выводы; работ сам-но. |
| 8 |  | *Проверочная работа* по теме: «Повторение : сложение и вычит» | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; контрол свою работу и её результат. |
| 9 |  | Закрепление пройденного. | закр.  1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в провер работе, исправих, анализир и делать выводы. |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)** | | | | |
| 10 |  | *Связь умножения и сложения.* | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** замен слож умнож; решать задачи наумнож и обрат задачи; анализир и делать выводы; работ сам-но |
| 11 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся***составл из пример на умнож прим на делен на основе знания взаимосв между компонент и результ умнож; анализир и делать выводы; работ сам-но |
| 12 |  | Таблица умножения и деления с числом 3 | комб. 1 ч | *учащиеся научатся*выполн умнож и дел с числ 3; реш задачи и уравн изучен видов; выстраивать логическ цепь рассужден; устанавл аналогии. |
| 13 |  | Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость». | комб. 1 ч | *учащиеся научатся* решать задачи с величин «цена»,  «кол-во», «стоимость»; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений.  **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению | |
| 14 |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** реш задачи с понятиями «масса» и «количество» »; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. |
| 15  16  17 |  | Порядок выполнения действий***.*** | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн действия в выражен со скобк в правильн поряд; реш задачи по формуле произвед; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. |
| 18 |  | Странички для любознательных.  Что узнали. Чему научились. | обобщ  1 ч | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи; выполн действия в выражен со скобк в правильн поряд; реш задачи по формуле произвед; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии;рассужд и делать выводы. |
| 19 |  | *Контрольная работа* по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | контр1 ч | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике; работ сам-но; контрол свою работу и её результат. |
| 20 |  | Анализ контрольной работы.  Таблица умножения и деления с числом 4. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их; составл табл умнож и дел и пользов ею; |
| 21 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; выполн действ в выражен со скобк в правильном порядке; реш задачи по формуле произвед ; выстраив логич цепь рассужд; устанавл аналогии. | **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений.  **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности  **Логические:** анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения и классификации объектов, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений.  **Общеучебные:** рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном  Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном | | Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог  Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог | | Формирование социальной роли ученика. Формирование полож-ого отношения к учению | |
| 22  23 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решатьзадачи на увеличение , числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме. |
| 24 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме. |
| 25 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решатьзадачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз; пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; создав модели с выделением существ характеристик объекта и представлением их в пространственно- графич или знаково- символичес форме. |
| 26 |  | Таблица умножения и деления с числом 5. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и  пользов ею; поним учеб задачу урока и стремит к  её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с  целью и оценивать его; высказывать и аргументир  свою точку зрения. |
| 27  28 |  | Задачи на кратное сравнение. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** решать задачи на кратное  сравнение; пользов табл умнож и дел;  поним учеб задачу урока и стремит к  её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с  целью и оценивать его; высказывать и аргументир  свою точку зрения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся научатся*** решать задачи на кратное и разностное сравнение;  пользов табл умнож и дел; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;  соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать  и аргументирсвою точку зрения. | | |
| 30 |  | Таблица умножения и деления с числом 6. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею,  реш зад на крат и разност сравнение ,поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;  соотнос результ своей деят-сти сцелью и оценивать его; высказывать и аргументир  свою точку зрения. | | |
| 31  32  33 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** решать задачи на кратное и разностное сравнение;  пользов табл умнож и делен ; составл план решен задачи; поним учеб задачу  урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его;  высказывать и аргументир свою точку зрения. | | |
| 34 |  | Таблица умножения и деления с числом 7. |  | | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачи  изуч видов; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;  соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. | | |
| 35 |  | Странички для любознательных.  *Наши проекты.* | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** анализир и сочинять матем сказки; поним учеб задачу  урока и стремит к её выполнен; оформлять свои мысли в устн и письм речи, в том числе с  применением средств ИКТ. | | |
| 36 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен;  поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен; соотнос результ своей деят-сти  с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. | | |
| 37 |  | *Контрольная работа* по теме «Табличное умножение и деление» | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работ сам-но; контрол свою работу и её результат. | | |
| 38 |  | Анализ контрольной работы. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе,  исправлять их; анализир и делать выводы | | |
| 39  40 |  | Площадь. Сравнение площадей фигур. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** сравнив площ фигур способ наложения; решать задачи изуч видов;  пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;  соотнос результ своей деят-сти с целью и оценивать его; высказывать и аргументир свою точку зрения. | | |
| 41 |  | Квадратный сантиметр. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** измерять площадь фигур в квадр см; решать задачи изуч видов;  пользов табл умнож и делен; поним учеб задачу урока и стремит к её выполнен;  высказывать и аргументир свою точку зрения. | | |
| 42 |  | Площадь прямоугольника. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** вычислять площ прям-ка по формуле; ; решать задачи изуч видов;  пользов табл умнож и делен; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | | |
| 43 |  | Таблица умножения и деления с числом 8. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачи  изуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | | |
| 44 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов таблицу умнож и делен; решать задачи  изученных видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | | |
| 45 |  | Решение задач. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; пользов табл умнож и делен;  осуществ итоговый и пошаговый контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | | |
| 46 |  | Таблица умножения и деления с числом 9. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** составл табл умнож и делен и пользов ею; решать задачи  изуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | | |
| 47 |  | Квадратный дециметр. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** измерять площадь фигур в квадр дм; осуществ итоговый и  пошаговый контроль своей деят-ти; слушать других ипринимать иную точку зрения. | | |
| 48 |  | Таблица умножения. Закрепление. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | |
| 49 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; осуществ итог и пошагов контроль своей деят-ти; слушать других и  принимать иную точку зрения. | |
| 50 |  | Квадратный метр. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи;  строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. | |
| 51 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи;  строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. | |
| 52 |  | Странички для любознательных. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** решать нестандартные задачи; устанавл аналогии и делать выводы;  устанавлив причинно-следствен связи; строить суждения об объекте,  его строении, свойствах и связях. | |
| 53 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи;  строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях. | |
| 54 55 |  | Умножение на 1. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож на 1; пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи. | |
| 56 |  | Умножение на 0. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож на 0; пользов табл умнож и делен; решать задачи  изуч видов; оценивать правильн выполнения действий; устанавлив причинно-следствен связи. | |
| 57 |  | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** делить 0 на число; пользов табл умнож и делен; решать примеры на умнож  на 1 и на 0; решать задачи изуч видов; оценивать правильн выполнения действий;  устанавлив причинно-следствен связи. | |
| 58 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн делен и умнож с числами 1 и 0; пользов табл умнож и делен;  решать задачи изуч видов; вести диалог. | |
| 59 |  | Доли. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** определять доли и сравнив их; пользов табл умнож и делен;  решать задачи изуч видов; вести диалог. | |
| 60 |  | Окружность. Круг. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** чертить окружность; различ понятия «круг» и «окружность»;  находить радиус и диаметр окружн; пользов табл умнож и делен;  решать задачи изуч видов; вести диалог. | |
| 61 |  | Диаметр круга. Решение задач. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** чертить окружность; различ понятия «круг», «окружность»,  «радиус», «диаметр»; пользов табл умнож и делен; решать задачи изуч видов; вести диалог. | |
| 62 |  | Единицы времени. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользов табл умнож и делен;  решать задачи на доли; рассужд и делать выводы. | |
| 63 |  | *Контрольная работа*  *за 1-полугодие* | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. | |
| 64 |  | Анализ контрольной работы.  Странички для любознательных. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их; различать  временные понятия (год, месяц, сутки); пользов табл умнож и делен; решать задачи на доли;  выполнять задания логического характера. | |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч)** | | | | | | |
| 65 |  | Умножение и деление круглых чисел. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож и делен круглых чисел с помощью предметов;  читать равенства, используя матем терминол-ю; использ перемест св-во умнож и взаимосвязь умнож и  делен при вычислениях; определять порядок действий в выражениях. | |
| 66 |  | Деление вида 80:20 | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож и делен круглых чисел с помощью предметов;  читать равенства, используя матем терминол-ю; использ перемест св-во умнож и взаимосвязь умнож и  делен при вычислениях; решать уравнен и задачи изучен видов. | |
| 67  68 |  | Умножение суммы на число. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** моделировать приёмы умнож суммы на число с помощью схемат рисунков;  читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов; работать самост-но. | |
| 69  70 |  | Умножение двузначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** использовать приём умнож суммы на число при умнож двузн числа на однозн;  читать равенства, используя матем терминол-ю; переводить одни единицы длины в др., используя  соотношения между ними; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | |
| 71 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять изучен приёмы умнож и делен; решать уравнен и задачи изучен видов;  читать равенства, используя матем терминол-ю; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | |
| 72  73 |  | Деление суммы на число. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять деление суммы на число; решать задачи изуч видов;  читать равенства, используя матем терминол-ю; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | |
| 74 |  | Деление двузначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять деление двузначного числа на однозначное;  решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминол-ю. | |
| 75 |  | Делимое. Делитель. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** использовать взаимосвязь умнож и делен при вычислениях;  выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя матем терминол-ю.  решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра; работать в парах. | |
| 76 |  | Проверка деления. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** проверять результат умнож делением; решать уравнения, проверяя деление  умнож; решать задачи изуч видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах. | |
| 77 |  | Случаи деления вида 87: 29 | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** делить двузн-е число на двузн-е способом подбора; дополнять вопросом  условие задачи; решать задачи изуч видов; работать в парах. | |
| 78 |  | Проверка умножения. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку умнож делением; читать равенства, используя матем  терминол-ю; чертить отрезки задан длины и сравнив их; решать задачи изуч видов;  дополнять вопросом и данными условие задачи; работать в парах. | |
| 79  80 |  | Решение уравнений. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку умнож делением; решать уравнения;  решать задачи изуч видов; рассуждать и делать выводы; работать в парах. | |
| 81  82 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминол-ю;  анализировать и делать выводы; работать в парах; контролир свою работу и её результат. | | | |
| 83 |  | *Контрольная работа*  по теме «Решение уравнений» | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. | | | |
| 84 |  | Анализ контрольной работы.  Деление с остатком. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе и исправлять их;  выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислит приём с помощью предметов и  схемат рисунков; читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов;  анализировать и делать выводы; работать в парах; контролир свою работу и её результат. | | | |
| 85  86  87 |  | Деление с остатком. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик;  моделировать приём деления с остатком с помощью схемат рисунков;  читать равенства, используя матем терминол-ю; решать задачи изучен видов;  анализировать и делать выводы. | | | |
| 88 |  | Решение задач на деление с остатком. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с  остатком; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | | | |
| 89 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя;  решать задачи на деление с остатком; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | | | |
| 90 |  | Проверка деления с остатком. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изуч видов;  работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | | | |
| 91 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изуч видов;  работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | | | |
| 92 |  | *Наши проекты.* |  | | ***учащиеся научатся*** работать с дополнительными источниками информации; работать в группах;  высказывать и аргументировать свою точку зрения. | | | |
| 93 |  | *Контрольная работа*  по теме «Деление с остатком» | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. | | | |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)** | | | | | | | | |
| 94 |  | Анализ контрольной работы.  Тысяча. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их;  считать сотнями; называть сотни; решать задачи изуч видов; перевод одни единицы длины в другие;  используя соотношения между ними; анализир и делать выводы. | | | |
| 95 |  | Образование и название трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами;  выполнять внетаблич умнож и делен; анализир и делать выводы. | | | |
| 96 |  | Запись трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов;  перевод одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализир и делать выводы;  работать в парах. | | | |
| 97 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изуч видов;  строить геометрич фигуры и вычислять их периметр и площадь; работать в парах. | | | |
| 98 |  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять приёмы увеличен и уменьш натурал чисел в 10 раз, в 100 раз;  решать задачи на кратное и разностное сравнение; анализир и делать выводы;  работать в группах. | | | |
| 99 |  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;  решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. | | | |
| 100 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять вычисления с трёхзначн числами, используя разрядные слагаемые  решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы. | | | |
| 101 |  | Сравнение трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изуч видов;  анализир и делать выводы. | | | |
| 102 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выделять в трёхзн числе кол-во сотен, десятков, единиц; решать задачи изуч видов;  анализир и делать выводы; работать в группах; выполн задан творческ и поисков харак-ра. | | | |
| 103 |  | Единицы массы. Грамм. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изуч видов;  анализир и делать выводы. | | | |
| 104105 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** классифицировать изучен вычислит приёмы и применять их;  решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы; работать в парах. | | | |
| 106 |  | *Контрольная работа*  по теме «Нумерация в пределах 1000» | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работ сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. | | | |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч )** | | | | | | | | |
| 107 |  | Анализ контрольной работы.  Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, исправлять их;  выполн слож и вычит трёхзн-х чисел, оканч-ся нулями; решать задачи изуч видов;  изменять условие и вопрос задачи по данному решению; анализир и делать выводы. | | | |
| 108 |  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620- 200 | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида 450+30, 620- 200; решать задачи изуч видов;  выполнять деление с остатком; анализир и делать выводы. | | | |
| 109 |  | Приёмы устных вычислений вида 470+80,560-90 | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида 470+80,560-90; решать задачи изуч видов;  выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы. | | | |
| 110 |  | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит вида260+310, 670-140; решать задачи изуч видов;  выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы; работать в группах. | | | |
| 111 |  | Приёмы письменных вычислений. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик; решать задачи изуч видов;  выполн проверку арифм действий; выполн задан творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы; работать в парах. | |
| 112 |  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму;  решать задачи изуч видов; выполн задания творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы; работать в группах. | |
| 113 |  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму;  решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы; работать в группах. | |
| 114 |  | Виды треугольников. | комб. 1 ч | ***учащиеся научатся*** распознавать разносторон, равносторон, равнобедрен треуг-ки;  решать задачи изуч видов; выполн задан творческ и поисков харак-ра;  анализир и делать выводы; работать в группах. | |
| 115 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | ***учащиеся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму;  решать задачи изуч видов; распознавать разные виды треуг-ков; выполн задан творческ  и поисков харак-ра; анализир и делать выводы; работать в группах. | |
| 116117 |  | Что узнали. Чему научились. | обобщ  1 ч | | ***учащиеся научатся научатся*** выполн слож и вычит трёхзн-х чисел в столбик по алгоритму;  решать задачи и уравнения изуч видов; перевод ить одни единицы измерения  в другие, используя соотношения между ними; выполн задания творческ и поисков харак-ра;  работать в парах. |
| 118 |  | *Контрольная работа*  по теме «Сложение и вычитание» | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работать сам-но; анализир и делать выводы, контрол свою работу и её результат. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч )** | | | | | |
| 119 |  | Анализ контрольной работы.  Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** поним причины ошиб, допущ в контр работе, познакомить с устными  приёмами умнож и делен чисел, оканчив нулями; закрепл вычислит навыки;  умение решать задачи изуч видов. |
| 120 121 |  | Приёмы устных вычислений. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполнять умнож и делен чисел, используя св-ва умнож и делен суммы на число;  читать равенства, использ матем терминологию; решать задачи изуч видов;  анализир и делать выводы; выполн задан творческ и поисков харак-ра; работать в парах;  работать в группах. |
| 122 |  | Виды треугольников. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** различать треуг-ки по видам углов; строить треуг-ки заданных  видов;составл услов и вопрос задачи по данному решению; решать задачи изуч видов;  читать равенства, используя матем терминологию; выполнять деление с остатком;  анализир и делать выводы. |
| 123 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять изученные приёмы устных вычислений;  различать треуг-ки по видам углов; решать задачи изуч видов. |
| **Приёмы письменных вычислений (13 ч)** | | | | | |
| 124 |  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн письм умнож трёхзн-го числа на однозначное;  сравнивать разные способы записи умнож и выбирать наиболее удобный;  решать задачи изуч видов; читать равенства, используя матем терминологию;  выполн задания творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы. |
| 125 |  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** умнож трёхзн-ое число на однозначное с переходом через разряд  по алгоритму; решать задачи изуч видов; анализир и делать выводы;  выполн задан творческ и поисков харак-ра. |
| 126 127 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять изученные приёмы письменных вычислений;  решать задачи и уравнения изуч видов; различать виды треуг-ков;  выполн задан творческ и поисков харак-ра; анализир и делать выводы. |
| 128 |  | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** делить трёх-ое число на однозн-е устно и письменно;  решать задачи изуч видов; наход стороны геометр фигур по формул; решать задачи  поискового хар-ра на взвешивание; анализир и делать выводы. |
| 129 |  | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн письм делен трёхзн-го числа на однозначное по алгоритму;  решать задачи и уравнения изуч видов; читать равенства, используя матем терминологию;  решать задачи поискового хар-ра способом решения с конца. |
| 130 |  | Проверка деления. | комб. 1 ч | | ***учащиеся научатся*** выполн проверку письм делен трёхзн-го числа на однозначное  умножением; решать задачи и уравнения изуч видов; анализир и делать выводы;  контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 131 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** прогнозировать правильность выполнения делен ., итспользуя взаимосвязь  умнож и делен; решать задачи изуч видов; выполнять задания поискового хар-ра;  контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 132 |  | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** пользоваться калькулятором; провер правильн выполнен вычислений;  решать задачи изуч видов; перевод ить одни единицы длины в другие,  используя соотношения между ними; решать задачи поискового хар-ра;  контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 133 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** устные и письмен вычисления в пределах 1000 и проверять правильность  выполнен вычислен; составлять задачи, обратные данным; переводить одни единицы длины  в другие; решать задачи поискового хар-ра; контрол и оценивать свою работу и её результат. |
| 134 |  | *Итоговая контрольная работа* | контр1 ч | | ***учащиеся научатся*** применять получен знания, умения и навыки на практике;  работать сам-но; анализир и делать выводы, контролировать свою работу и её результат. |
| 135 |  | Закрепление изученного. | закр.  1 ч | | ***учащиеся научатся*** читать и записывать трёх-е числа; выполн устные и письмен вычисления в пределах  1000; чертить геометр фигуры и находить сумму длин их сторон; переводить одни единицы  длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового хар-ра;  работать в парах. |
| 136 |  | Обобщающий урок.  Игра «По океану математики» |  | | ***учащиеся научатся*** выполнять задания творческого и поискового хар-ра; применять знания  и способы действий в изменённых условиях; высказывать и аргументировать свою точку  зрения; работать в группах. |