**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

         Проводится в конце четверти. Цели – проверить сформированность:  
 а) навыков сложения и вычитания в пределах 10;  
 б) умения складывать и вычитать двузначные и однозначные числа без перехода в другой разряд, двузначные числа и «круглые» десятки;  
 проверить усвоение:  
а) единиц длины (см, дм, м) и их соотношений;  
б) математической терминологии.

Первый уровень

     Вариант 1  
1. Найди значения выражений.  
36 + 3             89 – 40             74 + 2  
56 – 3             64 – 20            91 – 50  
2. Запиши пять выражений, в которых вычитаемое равно числу 6, и найди их значения.  
3. Начерти отрезок АВ длиной 6 см. Увеличь его длину на 2 см и начерти полученный отрезок.  
4. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.  
    2 дм 4 см + … см = 3 дм  
    1 дм 7 см + … см = 2 дм  
         8 дм 1 см + … см = 9 дм  
5. Сравни выражения.  
    28 + 40 … 60 + 8   
    34 + 20 … 86 – 30   
    71 – 40 … 91 – 50   
   
  Вариант 2  
1. Найди значения выражений.  
54 + 5             89 – 7             74 – 30   
54 – 3             94 – 50            87 – 60  
2. Запиши пять выражений, в которых вычитаемое равно числу 5, и найди их значения.  
3. Начерти отрезок АВ длиной 4 см. Увеличь его длину на 5 см и начерти полученный отрезок.  
4. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.  
    1 дм 6 см + …см = 2 дм  
    3 дм 2 см + …см = 4 дм  
         2 дм 9 см + …см = 3 дм  
5. Сравни выражения.  
    43 + 40 … 60 + 3   
    82 -  60 … 29 – 8   
    69 – 3 … 75 – 60 

Второй уровень

Вариант 1  
1. Найди значения выражений.  
    61 + 8 – 40         64 – 40 + 3   
    16 + 70 – 20         56 – 30 + 2   
    6 + 40 – 30         65 – 50 + 4  
2. Используя числа 40, 20, 60, запиши четыре верных равенства.  
3. Запиши выражения и найди их значения.  
    Разность чисел 67 и 20.  
    Сумма чисел 21 и 8.  
    Число 94 уменьшить на 80.  
    Число 21 увеличить на 7.  
4. <, > или  =?  
    3 дм 2 см … 4 дм                2 дм 4 см … 24 см  
    1 дм 5 см … 1 дм 6 см        13 см .. 2 дм  
5. Используя цифры 3, 2, 1, запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа).  
  
  
Вариант 2  
1. Найди значения выражений.  
    42 + 6 – 30         74 – 30 – 2    
    27 + 60 – 40         65 – 20 – 4       
    9 + 30 – 20         85 – 60 – 3      
2. Используя числа 50, 80, 30, запиши четыре верных равенства.  
3. Запиши выражения и найди их значения.  
    Разность чисел 35 и 20.  
    Сумма чисел 91 и 8.  
    Число 69 уменьшить на 7.  
    Число 37 увеличить на 50.  
4. <, > или  =?  
    2 дм 3 см … 3 дм                3 дм 6 см … 36 см  
    6 дм 1 см … 1 дм 6 см        18 см .. 2 дм  
5. Используя цифры 9, 4, 5, запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа).

Третий уровень

Вариант 1  
1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.  
    57 + … = 59         96 – … = 92   
    … + 81 = 87          …  –  7 = 71  
    26 + … = 56         79 – … = 29  
2. Разгадай правило, по которому записан ряд чисел и продолжи его.  
    96, 76, 77, 57, 58, 38, …, …, …  
3. Начерти ломаную линию длиной 1 дм, состоящую из трех звеньев.  
4. Разгадай правило, по которому составлены пары выражений. Составь по этому же правилу еще две пары выражений. Найди значения всех выражений.  
    90 – 20         80 – 40         …        …  
    80 – 30         70 – 50         …        …  
5. Запиши три выражения, в которых уменьшаемое больше числа 24, и найди их значения.     
  
Вариант 2  
1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.  
    38 + … = 58         69 – … = 67   
    … + 27 = 67          …  –  6 = 41  
    46 + … = 49         97 – … = 37  
2. Разгадай правило, по которому записан ряд чисел и продолжи его.  
    17, 27, 26, 36, 35, …, …, …  
3. Начерти ломаную линию длиной 2 дм, состоящую из четырех звеньев.  
4. Разгадай правило, по которому составлены пары выражений. Составь по этому же правилу еще две пары выражений. Найди значения всех выражений.  
    70 – 30         60 – 40         …        …  
    80 – 40         70 – 50         …        …  
5. Запиши три выражения, в которых уменьшаемое больше числа 32, и найди их значения.   

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Вариант 1  
  
1. Запиши выражения и найди их значения.  
    Число 10 уменьшить на 3; на 6; на 8.  
    Число 4 увеличить на 5; на 2; на 1.  
  
2. Расположи числа в порядке возрастания.  
    21, 64, 8, 13, 9, 86, 94  
  
3. Используя числа  7, 4, 3, 1, запиши восемь верных равенств.  
  
4. Начерти ломаную линию, состоящую из трех звеньев.  
  
5. <, > или = ?  
    1дм 2см … 2 дм  
    4 дм … 4 см  
    6 дм 8 см … 8 дм 6 см  
  
Вариант 2  
  
1. Запиши выражения и найди их значения.  
    Число 10 уменьшить на 2; на 5; на 7.  
    Число 5 увеличить на 3; на 2; на 4.  
  
2. Расположи числа в порядке возрастания.  
    17, 3, 10, 90, 74, 63, 57  
  
3. Используя числа  8, 4, 2, 6, запиши восемь верных равенств.  
  
4. Начерти ломаную линию длиной 1дм 2 см, состоящую из четырех звеньев.  
  
5. <, > или = ?  
    2дм 3см … 3 дм  
    5 дм … 5 см  
    4 дм 2 см … 2 дм 4 см  
Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.

Уровень стандарта

  Учащиеся к концу 1 класса должны знать последовательность чисел от 0 до 20, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа; знать таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10.  
  
Вариант 1  
1. Вставь пропущенные числа.  
    8, 9, …, 11, 12, …, …, …, 16, …, 18, …  
2. <, > или = ?  
    13 … 9         17 … 12   
    14 … 12         19 … 16  
3.  <, > или = ?  
    3 + 4 … 2 + 5         4 + 2 … 10 – 3   
    9 + 1 … 6 + 3         5 + 3 … 9 – 1   
4. Найди значения выражений.  
    3 + 4         5 + 2         10 – 2         12 + 1   
    7 – 5         8 – 4         10 – 6         16 – 1   
    7 – 3         9 – 1         7 + 3         17 + 1  
5. Используя числа 9, 2, 7, запиши четыре верных равенства.  
  
Вариант 1  
1. Вставь пропущенные числа.  
    8, 9, …, 11, 12, …, …, 15, 16, 17, …, 19.  
2. <, > или =?  
    8 … 14         11 … 13   
    7 … 6         19 … 16  
3.  <, > или =?  
    9 – 3 … 2 + 4         6 + 2 … 8 – 2   
    8 + 1 … 7 + 3         5 + 2 … 10 – 4   
4. Найди значения выражений.  
    5 + 2         3 + 6         10 – 3         13 + 1   
    7 – 4         8 – 6         10 – 5         18 – 1   
    7 – 2         8 – 7          6 + 4        14 + 1  
5. Используя числа 8, 5, 3, запиши четыре верных равенства.  
  
Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены во второй класс.