

Урок математики в 4 «В» классе.

Тема. Решение задач.

Цель: 1. Научить решать задачи на движение тел в противоположном направлении. Познакомить с понятием «скорость удаления».

2. Развивать познавательный интерес, умения переносить знания в новые условия, развивать самостоятельность, логическое мышление, речь.

3. Воспитывать стремление к успеху, коммуникативные способности учащихся при работе в коллективе.

Ход урока.

I. Организационный момент.

1. Я рада этой новой встрече,

Мне с вами интересно, друзья!

Интересные ваши ответы

С удовольствием слушаю я.

А чтобы урок прошёл каждому впрок –

Активно в работу включайся, дружок!

II. Актуализация опорных знаний.

1. Подведение к теме урока.

А) Найди значение выражений и расшифруй слово.

Ч 75 ∙ 53 =

З 43600 : 40 =

А 57010 – 8917 =

д 12049 + 765 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1090 | 48093 | 12814 | 48093 | 3975 | 48093 |
| з | а | д | а | ч | а |

Б) Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно навстречу друг другу выехали две машины. Скорость одной 40 км/ч, а другой – 60 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

( Покажите, что значит: навстречу друг другу?)

40 + 60 = 100 км/ч – скорость сближения.

600 : 100 = 6 ч.

В) К какому виду задач относится эта задача?

( На встречное движение).

Какие величины нужно знать, чтобы решить задачи на движение?

  

V t S

Как найти скорость, время расстояние?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | t | S |
| S : t | S : V | V∙ t |

III. Работа над новым материалом.

1. Сравнение задач на встречное движение и противоположное движение.

А) Составь схему к задаче. Работа по учебнику. № 1. Нахождение времени.

Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного из них 40 км/ч, скорость другого 60 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 600 км? 40 км/ч 60 км/ч

( Покажите, что значит: в противоположном направлении?) t ?

Что общего в этих задачах? 600км

Чем отличаются?

**Цель: Сегодня на уроке вы должны научиться решать задачи на движение в противоположных направлениях.**

1) Анализ задачи.

Сколько км проходит первый автобус за каждый час? (40 км)

А второй? ( 60км).

На сколько км каждый час увеличивается расстояние между ними? ( 100км).

Составьте план решения задачи.

40 + 60 = 100 км/ч – скорость удаления.

600 : 100 = 6 ч.

Б) чтение вывода по учебнику.

В) Решение задачи на нахождение расстояния. № 3( устно)

Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного из них 40 км/ч, скорость другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?

IV. Самостоятельная работа с самопроверкой.

1.№ 4 ( по вариантам).

V. Рефлексия.

1. Какую цель ставили на уроке?

2. кто научился решать задачи?

3. Кому было трудно? Почему?

4. Что нужно знать и уметь, чтобы научиться решать задачи данного вида?